

نيوز الرابعة

نشرة دورية تصدرها اللجنة الثقافية
برابطة أعضاء هيئة التدريس للكلية التطبيقية

17th Issue
JUN. 2017

حكمة العدد
"التعليم هو أكثر
سلاح فتاك يمكن
استخدامه لتغيير العالم"
نيسلون مانديلا

الافتتاحية

في البداية تتقدم رابطة أعضاء هيئة التدريس للكلية التطبيقية بخالص التهاني والتبريكات لجميع أعضاء هيئة التدريس بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وكذلك لجميع منتسبي الهيئة بمناسبة عيد الفطر المبارك أعاده الله على الأمتين الإسلامية والعربية بالخير واليمن والنجاح والفلاح.

وبمناسبة صدور هذا العدد من مجلة "الرابعة نيوز" التي تصدرها اللجنة الثقافية بالرابطة أودّ الإشارة إلى أن الرابطة منذ صدور العدد السابق للمجلة في يناير الماضي لم تكف عن مزاولة نشاطها وبذل أقصى جهودها في خدمة أعضائها والدفاع عن حقوقهم ومستحقاتهم ومكتسباتهم.

وخلال تلك الفترة قدمت الرابطة العديد من الأنشطة الثقافية كان أبرزها عقد ندوة لمناقشة مستجدات فصل قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب والتي حضر فيها نخبة من الزملاء الأفاضل، وقد أكدت الندوة الفوائد العديدة التي سيقدها فصل القطاعين وكذلك قلة التكلفة المالية الناتجة عن هذا الفصل.

كما عقدت الرابطة جلسة حوارية للأستاذة مع المدير العام الدكتور أحمد الأثري والتي أجابت عن كثير من التساؤلات وأوضحت العديد من الأمور. وفي مجال النشاط الاجتماعي قامت الرابطة بتنظيم رحلة إلى شمالي جمهورية الهند، ورحلة أخرى إلى جزيرة فيلكا، كما أقامت غبة رمضانية برعاية معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي وبحضور المدير العام نائباً عن معالي الوزير، وتم خلالها تكريم الزملاء المتقاعدين، وتكريم أعضاء اللجان العاملة بالرابطة، وكذلك توزيع تذاكر سفر رحلة العمرة الرمضانية للرابطة، وقد شارك في هذه العمرة عشرات الزملاء وأسراهم.

وفيما يخص الدورات التدريبية فقد قدمت الرابطة العديد من هذه الدورات في مجالات شتى، كما قامت اللجنة الفنية بالرابطة بدراسة العديد من اللوائح المرتبطة بأعضاء هيئة التدريس وقدمت تقارير مختلفة بشأنها.

أما بالنسبة للنشاط النقابي والمطالبية بمستحققات الزملاء فقد عقدت الرابطة سلسلة لقاءات دورية مع المدير العام ونوابه وغيرهم من قيادات الهيئة ومع لجنة الميزانيات بمجلس الأمة وغيرها من الجهات، كما أصدرت الرابطة العديد من البيانات التي كانت محصلتها صرف هذه المستحققات. مرة أخرى نهنئكم بعيد الفطر المبارك وكل عام وأنتم بخير.

د. مبارك الذروه

استحداث برامج علمية جديدة والعمل على حل العديد من القضايا



الرابطة تلتقي د. أحمد الأثري وعدد من قيادات الهيئة

استضافت الرابطة مدير عام الهيئة د. أحمد الأثري في لقاء خاص مع الهيئة الإدارية للرابطة، وبحضور كل من نائب المدير العام للبحوث د. عيسى المشيعي، وعميد كلية الدراسات التكنولوجية د. عبدالله المزروعى، وعميد كلية الدراسات التجارية د. عدنان العلي، ومدير إدارة الشؤون القانونية أ. فهد جمعة، ومدير شؤون أعضاء هيئة التدريس د. فايز الذياب، ورئيس قسم الميزانية أ. أمل المنصوري، إضافة لحضور مديرة العلاقات العامة بالهيئة أ. فاطمة العازمي.

ونشرت الرابطة خبراً صحافياً بتاريخ 2017/3/10 ذكرت فيه أنها ناقشت خلال اللقاء عدة قضايا تهم زملاءها أعضاء هيئة التدريس؛ حيث وافقت إدارة الهيئة على تقديم أعضاء هيئة التدريس للترقية قبل 3 أشهر، ووقف العمل بنظام الاختبارات العامة بالأقسام العلمية، وأن هناك تفاؤلاً كبيراً بالموافقة على دعم ميزانية الهيئة. كما تم خلال اللقاء الاتفاق على متابعة قضية الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس مع الإدارة القانونية بالهيئة والسعي لحل مشكلات المهام العلمية والبحوث، واستحداث برنامج الطاقة المتجددة، وبرنامج طاقة المباني لقسامي الهندسة الكهربائية والهندسة الميكانيكية بكلية الدراسات التكنولوجية، كما وعد د. الأثري بأنه سيتم البت بالقرب العاجل في مشكلة الترقيات المتأخرة، كما كشف عن استحداث برنامج بمعهد السكرتارية للتوظيف لتغطية النقص في سكرتارية الأقسام العلمية.

وقالت الرابطة أن اللجنة الفنية قد انتهت من ملاحظاتها حول لائحة الترقيات وتم تسليمها لإدارة الهيئة، مؤكدة أن هناك جهود مخلصة تبذل تجاه دعم ميزانية الهيئة بما يضمن حصول الأساتذة على مستحقاتهم دون أي تأخير (وبالفعل تم زيادة ميزانية الفصل الصيفي)، إضافة للمحافظة على مكتسبات المبتعثين وحقوقهم. وفي ختام اللقاء وجهت الرابطة شكرها لمدير عام الهيئة د. أحمد الأثري لما يبذله من جهود وتعاون مع الرابطة لتذليل كافة الصعوبات التي تواجه الهيئة التدريسية.



دورات مميزة
لمركز التدريب

14



رحلة الرابطة إلى
جمهورية الهند

12



غبة الرابطة
الرمضانية

8



ندوة مستجدات
فصل القطاعين

6



الجلسة الحوارية
مع د. أحمد الأثري

2



خلال الجلسة الحوارية التي نظمتها رابطة تطبيق

د. أحمد الأثري: لائحة الصيفي الجديدة مختلفة عما سبقها وتخدم كافة الأطراف

بالمؤسسات الأكاديمية على مستوى الشرق الأوسط لتطبيق الأنظمة الإلكترونية في عملها، وقد تلقت الهيئة طلباً من جامعة الدول العربية لنقل تلك التجربة الفريدة لباقي الدول العربية وسيكون أول نقل للتجربة بمملكة البحرين الشقيقة خلال شهر إبريل المقبل من خلال جولة يقوم بها أبناء الهيئة لنقل تلك خبراتهم للدول العربية الشقيقة ولا شك أن ذلك فخر للهيئة ومنتسبيها.

من جهته قال نائب المدير العام للشئون الإدارية والمالية بالهيئة م. حنيفة الحنيفة أن منتسبي الهيئة جميعاً بمثابة الأسرة الواحدة، والجميع يسعى للارتقاء بالهيئة وخدمة العاملين بها وخدمة طلابها وخدمة الكويت بشكل عام، موضحاً أن العمل الإداري عمل شاق وليس سهلاً خاصة في ظل وجود جهات رقابية لمتابعة الإجراءات الإدارية والمالية بجميع مؤسسات الدولة وهو أمر جيد، إلا أن وجود تلك الرقابة قد يعيق سرعة اتخاذ القرار أو إنجاز الإجراءات أو المستحقات، ولكن بالنهاية فالهيئة ملتزمة أمام المسؤولين بالدولة بتطبيق القوانين واللوائح وإن تسببت في تأخير صرف بعض المستحقات، ولا تلوم الروابط في الدفاع عن حقوق ومستحقات منتسبيها فهذا دورهم ونحن جميعاً نعمل لمصلحة الهيئة ولذلك لابد من تعاون بناء وثمير بين الهيئة وبين الروابط النقابية للارتقاء بالهيئة والحفاظ على مكتسبات هيتي التدريس والتدريب والعاملين بالهيئة بشكل عام.

وأوضح م. الحنيفة أن الهيئة خطت خطوات لم تكن موجودة بالسابق خاصة فيما يخص بند الإشراف والتدريس حيث كانت الهيئة قد انتهت من إعداد الميزانية على أساس أن الاضافي بواقع 500 دينار وبحد أقصى 3000 دينار وبعد الانتهاء من الميزانية جاء لائحة كتاب من ديوان الخدمة بالتمديد ستة فيما يخص الـ 1000 دينار للساعة الزائدة وبحد أقصى 6000 دينار، ومن هنا حدث العجز وبدأت المديونية في التراكم من تلك السنة وما تلاها، وما زاد المشكلة تعقيداً قرار لجنة الميزانيات بوقف بند المناقشة بين بنود الميزانية وبالتالي أصبحت الهيئة مقيدة ولا تستطيع التحرك ولم تستطع صرف سوى 50 % من مستحقات الساعات الزائدة، لافتاً إلى أن الهيئة باتت بين سندان الميزانية ومطرقة الأعداد المتزايدة للطلبة عام بعد عام ولكن الهيئة ملتزمة بمسئوليتها الوطنية بقبول جميع المتقدمين المستوفين للشروط من أبناء الكويت.

وختم م. الحنيفة كلمته بالإعلان عن اختلافه مع الداعين لفصل القطاعين وأنه ضد عملية الفصل لأن الهيئة أنشأت في العام

تلقى نحو 3500 طلب توظيف وهو ما يؤكد رغبة أبناء الكويت في الالتقاء بهذا الصرح التعليمي الكبير، إضافة للمتقدمين من الطلبة للانحياز بكليات ومعاهد الهيئة ولديهم معدلات دراسية مرتفعة وباتت الهيئة هي وجهتهم الأولى للتسجيل بها. وبين د. الأثري أن الهيئة حققت إنجازات كبيرة لا يتسع المجال لحصرها، وذكر أن الهيئة وضعت لنفسها ستة أهداف رئيسية واستراتيجية للعمل على تحقيقها وكانت رابطة التدريس شريكاً استراتيجياً في تحقيق تلك الأهداف، وتتلخص تلك الأهداف في الإصلاح الإداري والمالي وتم تحقيق العديد من الأمور الإصلاحية بالهيئة بشهادة جميع الجهات الرقابية في الكويت، والهدف الثاني قضية فصل القطاعين وقد حققت الهيئة جزءاً كبيراً منه و بانتظار القرار النهائي من الجهات المسؤولة بالدولة، والهدف الثالث تحقيق الاعتمادات الأكاديمية وبفضل الله تم اعتماد العديد من البرامج في المعاهد، وبالكليات هناك برنامج المكتبات بكلية التربية الأساسية، إضافة لاتفاق الهيئة مع المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي لعمل دراسة لاعتماد كافة البرامج بكليات الهيئة وهناك اجتماع الأسبوع المقبل مع مركز الاعتماد الأكاديمي لتحديد آلية العمل والبدء فوراً في الدراسة، والهدف الرابع تحقيق الجودة الإدارية وبفضل الله حصل قطاع الشئون الإدارية والمالية على شهادة الأيزو ومستمر في التطوير حسب المعايير العالمية، والهدف الخامس كان تنظيم المؤتمر العالمي (Heading Global) الذي نظمته الهيئة في نوفمبر 2016 حول اقتصاد المعرفة وسبل استخدام التقنية وتوظيفها، وتمتية مهارات ومعارف أبناء المجتمع لتمكينهم من التعامل مع تقنيات المعلومات الذكية، وتوجيهها بدءاً من تشغيلها واستهلاكها، ومروراً باستيعاب منطقتها وبنائها، وانتهاءً بتطويرها وإنتاجها، حيث أصبحت المعرفة محرك الإنتاج والنمو الاقتصادي في العالم، وبفضل الله نجحت الهيئة في تنظيمه وبعد من أرقى المؤتمرات التي عُقدت بالكويت حيث لم يقل عدد الحضور عن 1700 مشارك بشكل يومي سواء في الحلقات الرئيسية في ورش العمل، والهدف السادس كان ميكنة العمل داخل قطاعات الهيئة، لافتاً إلى أن الهيئة تقوم حالياً بتطوير البرامج وخاصة برامج الحاسب الآلي المستخدمة بالهيئة مجاناً بأيادي أبناء الهيئة دون أي تكاليف مالية لشراؤها، وكان آخر برنامج تم إعداده وتطويره "برنامج المرشد الأكاديمي" الذي سيحدث نقلة نوعية سواء للطلبة أو لعضو هيئة التدريس.

وأضاف د. الأثري أن ضمن إنجازات الهيئة الفوز بالمركز الأول

قال مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد صالح الأثري أن وزير التربية وزير التعليم العالي د. محمد الفارس داعم قوي للهيئة وخاصة قضية الميزانية وما يتعلق بها، ولديه حرص شخصي لتحديد موعد للهيئة مع معالي وزير المالية بحضوره شخصياً، وكشف أن الوزير الفارس ابغى باعتماد عدد كبير من ترقية الأساتذة، وأن الوزير طلب استفساراً عما تبقى من ترقية وسيتم اعتمادها قريباً بإذن الله، مؤكداً أن مستحقات الأساتذة عن الساعات الإضافية للفصل الدراسي الأول ستكون في حساباتهم بحد أقصى الأسبوع المقبل.

جاء ذلك خلال الجلسة الحوارية التي نظمتها رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية بين مدير عام الهيئة د. أحمد الأثري وبين أعضاء هيئة التدريس لطرح همومهم ومشاكلهم مع إدارة الهيئة وجهها لوجه، وتم خلالها مناقشة العديد من قضايا الهيئة التدريسية بكليات الهيئة، وأقيمت أقيمت بمقر الرابطة مساء يوم الثلاثاء الموافق 14/3/2017، بحضور كل من نائب المدير العام للشئون الإدارية والمالية م. حنيفة الفلاح الحنيفة، ونائب المدير العام لقطاع البحوث د. عيسى المشيخي، ونائب المدير العام للتخطيط د. فاطمة الكندري، ومدير مركز المعلومات والحاسب الآلي د. جاسم الاستاذ، ومدير الرقابة والتفتيش د. عادل العنزي، ومدير إدارة الشئون القانونية بالهيئة د. فهد جمعة، وجميع فرق العمل المساندة للمدير العام سواء بديوان عام الهيئة أو بالكليات، إضافة لعمداء الكليات الخمس والعمداء المساعدين، وعميد شئون الطلبة ومديري إدارات الهيئة، إضافة لجميع أعضاء الهيئة الإدارية للرابطة وعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالهيئة، وأدار الجلسة التي امتدت لساعتين ونصف بنجاح وفي أجواء أخوية رئيس الهيئة الإدارية للرابطة د. مبارك الذروعة الذي ثمن للدكتور الأثري استجابته لمطلب الرابطة لحضور هذا اللقاء المفتوح مع أعضاء هيئة التدريس.

وقال د. الأثري في كلمته أن ما حققته الهيئة من إنجازات يصعب حصره، والمتابع المنصف يمكنه التعرف على تلك الإنجازات بقطاعات الهيئة المختلفة، وسوف يلاحظ أن هناك تغييرات جذرية إلى الأفضل، وأن تلك الإنجازات ليست فردية وإنما جهد مشترك لفرق عمل متناصفة ومتناغمة استطاعت الوصول بالهيئة لهذا المستوى المتميز، مشدداً على ضرورة الالتقاء الدوري مع منتسبي الهيئة للاستماع لوجهات نظرهم والعمل على حل مشاكلهم أولاً بأول بأجواء ودية وأسرية، وأن تعاون إدارة الهيئة وتواصلها مع الهيئة الإدارية للرابطة هو امتداد للتعاون مع الهيئة الإدارية السابقة.

وأشار د. الأثري إلى أن الهيئة شهدت إنجازات عديدة على كافة الأصعدة خلال الفترة السابقة على المستوى الأكاديمي والبحثي والإداري والمالي، وفي قطاع التدريب وقطاع التخطيط، فكل قطاع من قطاعات الهيئة كانت له إنجازاته الواضحة للجميع، وكان لتلك الإنجازات الفضل في أن تصبح الهيئة محط أنظار الجميع وأصبحت وجهة للراغبين في الانضمام لأعضاء هيتي التدريس والتدريب، فكلما أعلنت الهيئة عن فتح باب التوظيف



من المخطط واعتماده من لجنة المناقصات، وسوف يتم إنشاء دور افقي للمباني الحالية لكلية التربية الاساسية بالعراضية لزيادة عدد القاعات الدراسية إضافة لمبنيين جديدين، كما تم توقيع عقد توسعة كلية الدراسات التكنولوجية. -وجه أمين سر الرابطة د. عبدالله العجمي سؤالاً حول موافقة مجلس إدارة الهيئة على تعيين المتفوقين ومن ثم التراجع عن القرار، وهل إلغاء القرار سيكون بأثر رجعي، فأجابته د. فهد جمعة أنه واستناداً للقانون فإن القرارات التي صدرت عن مجلس الإدارة قرارات صحيحة، وفيما يتعلق بالجزء الثاني من السؤال فلا يجوز الرجوع في القرارات التي تم اتخاذها بشأن من تم تعيينهم. هذا وقد تضمنت الجلسة للعديد من الاسئلة الأخرى التي طرأها الحضور وتم الإجابة عنها بسعة صدر من قبل إدارة الهيئة.

تعقيب صحفي على الجلسة الحوارية

قضية أكاديمية.. طاح الحطب

الجلسة الحوارية التي عقدها مدير التطبيق مع الأستاذة كانت جلسة مصارحة ومكاشفة ولوضع النقاط على الحروف وكانت ناجحة بكل المقاييس على حد تعبير أغلبية الحضور وقد نجد من يختلف مع إدارة الهيئة وهذا بلا شك حق مشروع لكن التطبيق ليست مختزلة في شخص الأثري بدليل أن هناك شخصيات كثيرة تقلدت المنصب ثم غادرت ولا نريد أن ندخل في التوايا أو مع طرف ضد آخر لكن كلمة الحق ستقال وستنطق مع الحق أينما كان خصوصاً ان علاقتنا مع أكثر المسؤولين سمن على عسل إلا بعض الناس الداخلة الذين لا يتقبلون الرأي الآخر وكأنهم يملكون العالم وهم دائماً على صواب والأدهى أن البعض يحول الاختلاف الى خلاف ويدخل في صراعات هو في غنى عنها.

ان التطبيق بحاجة الى تضافر جهود العاملين فيها لتصبح في مقدمة المؤسسات الأكاديمية أما إذا انتشرت الخلافات والصراعات وأصبح التشهير سمة فإن وضع الهيئة سيتراجع ونحن في الشاهد جزء من هذه المنظومة على اعتبار أننا نتابع أخبارها وفعاليتها ولدينا صفحة متخصصة للتطبيق والجامعة والجامعات الخاصة ونقوم بنشر الأخطاء بهدف تسليط الضوء عليها من أجل تصحيحها وإصلاح الاعوجاج كون الصحافة العين السحرية للمسؤولين في مختلف القطاعات وبالتالي لا يمكن غض النظر عن الأخطاء إلا في حال إصلاحها وهذا هو الهدف المنشود.

نقلا عن جريدة الشاهد 16 مارس 2017.

مهاجمة الهيئة والتشهير بها، فارتأت الهيئة اللجوء للقانون للحفاظ على مكانة هذا الصرح التعليمي وأخذ حقها من هذا الشخص وبعد رفع القضية وأخذت مجراها فوجئنا زميل بكلية الدراسات التجارية وزميل برابطة التدريس يذهبون للنابية العامة للدفاع عن هذا الشخص ضد الهيئة.

-وسؤال من عضو هيئة تدريس بمركز اللغات د. محمد عن فرع كلية التربية الاساسية بالجھراء هل سيكون للطالبات المستجندات فقط أو سيكون للمستمرات بالفصل القادم، وهل سيكون مقرر اللغة الانجليزية مطروح للمستجندات أم أنه لن يطرح بالفصل القادم، فأجابته د. الأثري بأن فرع الجھراء سيكون متكاملًا وهناك مشروع جديد للمجمع التكنولوجي الصحي بالجھراء إضافة لمنطقة جابر الأحمد ومنطقة صباح الأحمد كتوسعة لعدد من الكليات، وقال أن الجدول لفرع الجھراء لم يتضمن لغة انجليزية لأنه كان جدولاً ثابتاً وقد بذلت فيه كلية التربية الاساسية وعمادة القبول والتسجيل جهوداً كبيرة ومرهقة لبدء الدراسة بفرع الجھراء في موعده المحدد، وبإذن الله بالفصل الثاني سيتضمن الجدول اللغة الانجليزية.

-وسؤال من عضو هيئة تدريس بكلية الدراسات التكنولوجية طالب إدارة الهيئة بعدم مجاملة الوزارات على حساب الهيئة التدريسية والطاقة الاستيعابية للهيئة وتحديد قبول أعداد معينة تتوافق مع قدرة الهيئة والميزانية المخصصة لها، كما طالب بأن تكون لائحة الصيفي الجاري إعدادها بإعطاء الأولوية بالصيفي لمن لديه أبحاث علمية متميزة ولا تساوي بين الأستاذ المجتهد والغير مجتهد، فأجابته د. الأثري بأنه يثمن لكلية الدراسات التكنولوجية عميداً وعمداء مساعدين ورؤساء أقسام وأساذة جهودهم وبإحائهم المتميزة التي ساهمت في رفع اسم الهيئة والكويت بما حقته في التصنيفات البحثية والتصنيف العالمي وتخطيها لجامعات عريقة بجهودهم وليس بمجهود إدارة الهيئة فلکم مني جميعاً كل الشكر والتقدير، وفيما يخص لائحة الصيفي فنحن بصدد اقرارها والرابطة شريك استراتيجي للهيئة واي لائحة تخص قطاع التعليم التطبيقي نستشرف آراء السادة العمداء وأعضاء هيئة التدريس القدامى إلى أن نصل لبلورتها بصورتها النهائية ومن ثم يتم ارسالها للرابطة كممثل عن أعضاء هيئة التدريس لدراساتها وتزويدنا بملاحظاتهم عليها ومن ثم تدرس إدارة الهيئة تلك الملاحظات لنرى إن كان يمكن الاخذ بها من عدمه، واعتقد أن اللائحة الجديدة مختلفة عن اللوائح السابقة وتخدم كافة الأطراف.

-وسؤال من كل من د. أحمد الهيفي، أمين صندوق الرابطة د. محمد الفايز بشأن إقرار برنامج البكالوريوس لقسم التغذية والأغذية بكلية العلوم الصحية، طلب د. الأثري بتحديث البرنامج وتقديمه مرة أخرى للهيئة وسوف يقوم برفعه لمجلس إدارة الهيئة. - وسؤال من مدير الجلسة الحوارية د. مبارك الذروة استفسر فيه عن مطلب الرابطة بتوسعة كل من كلية الدراسات التكنولوجية وكلية التربية الاساسية بالعراضية وإنشاء قاعات جديدة للأساذة والطلبة، أجب د. الأثري بأنه تم دراسة مقترح الرابطة والانتهاه

1982 ولا زالت في عطاء مستمر، مشيراً إلى أن الحل لا يكمن بالفصل ولكن في المضي قدماً بتفعيل قانون جامعة جابر. إلى ذلك وقد تم فتح باب النقاش والاسئلة أمام الحضور والتي جاءت متنوعة، فمنها مظالم شخصية وأخرى قضايا عامة أجاب عنها د. الأثري، م. الجحرف، د. فهد جمعة، ولعل من أبرز تلك الاسئلة ما يلي:-

-سؤال من أحد الأساذة عن إنشاء الرقابة والتفتيش بالهيئة، فأجابته مدير إدارة الرقابة والتفتيش بالهيئة د. عادل العنزي موضحاً أن إنشاء الإدارة جاء بناء على قرار مجلس الوزراء رقم 283/2011 بإنشاء إدارة بكافة جهات الدولة للرقابة والتفتيش، وفي شهر أكتوبر 2016 صدر قرار معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي بتفعيل قرار مجلس الوزراء رقم 283/2011 وبناء على ذلك تم إنشاء الإدارة وبموافقة ديوان الخدمة المدنية. -وسؤال من عضو هيئة تدريس بكلية التربية الاساسية حول المخالفات المتداولة عن الهيئة وسوء إدارتها للميزانية، وأنه تقدم بعدة شكاوى ولم يتم الرد عليه، فأجابته د. الأثري بأن هناك جروبات تعتمد لبث الشائعات التي تسيئ للهيئة ومنها أجباً تعود للعام 2013، وقال أن مجلس الأمة الموقر أشاد بانتقال الهيئة من جهة غير جادة في الإصلاح إلى جهة جادة في الإصلاح ولكن مثل هذا الخبر لا يتم تداوله، وفيما يخص ميزانية الهيئة فلا يوجد سوء إدارة، فكما ذكر نائب الشؤون الإدارية بكلمته أن تقدير الميزانية للإضافي بواقع 500 دينار ومن ثم ورود كتاب ديوان الخدمة لتمديد العمل بصرف 1000 دينار، إضافة لوقف المناقلة بين أبواب الميزانية كان هو السبب وراء تأخر صرف المستحقات، كما أن تلك الديون كانت متراكمة منذ العام 2008 وهي 23 مليون دينار عن بند الاشراف والتدريس وبفضل الله تم تسديد تلك الديون والهيئة حالياً ليس عليها أي مديونية حالياً وبعد ذلك انجازاً للإدارة الحالية. -وتوجه عضو الهيئة الإدارية للرابطة أ. بشار العثمان بعدة اسئلة، أولها أن الهيئة احتلت المركز الثاني بالمخالفات الإدارية حسبما جاء بتقرير ديوان الخدمة، فأجابته د. الأثري بأن هذا الخبر ورد كمانشيت فقط ولكن يجب قراءة متن الخبر بشكل كامل لأن بعض الصحف تسعى للانتشار وتختار للمانشيت عنوان مثير لجذب القارئ، وحقيقة الخبر أن الهيئة ومنذ عام 2008 تعاني من هيكلها التنظيمي حيث اعتمد الديوان آنذاك ديوان عام الهيئة ولم يتم اعتماد الكليات، ونحن الآن بصدد الانتهاء من الهيكل التنظيمي الجديد الذي سيكون متكاملًا، فالملاحظات التي وردت بالتقرير جاءت عن الهيكل التنظيمي فقط والسؤال الثاني بشأن الاسئلة والاستفسارات العامة التي توجهها الرابطة للإدارة القانونية ولا ترد عليها فأجابته مدير الإدارة القانونية بأن الإدارة ترد على كافة الاسئلة والاستفسارات التي ترد اليها ولكنها تطلب تحديد الحالة حتى تكون إجابتها بشكل قانوني ووافي.

وسؤال ثالث للاستفسار عن معنى الولاء للهيئة وكيف تقنع زميل لك بالولاء، فأجابته د. الأثري بأن أحد الأشخاص دأب على



د الذروة: أعطونا حقوقنا المالية فوراً وإلا سننظر إلى خيارات مكلفة عليكم



تأخر لأكثر من عام رغم كل تلك المطالبات بصرفها، مشيراً إلى أن 50 % من مستحقات الساعات الزائدة للفصل الدراسي الثاني 2016/2015 والبالغة 1650000 د.ك. ، وجميع مستحقات الفصل الدراسي الأول 2017/2016 التي تبلغ 4100000 د.ك.، إضافة لمستحقات السنة الحالية للفصل الدراسي الثاني الحالي والتي تبلغ 4100000 د.ك.، أي أن جميع المتأخرات تبلغ 9850000 د.ك. ولم يتم صرفها حتى الآن بحجة أن المخصص المالي لبند الاشراف والتدريس لا يتفق مع الزيادة الهائلة في اعداد الطلبة سنوياً. وبين د. الذروة أن شريحة كبيرة من الاساتذة باتوا لا يرغبون بقبول الساعات الزائدة نظراً للتأخير في حصولهم على مستحقاتهم.

قال رئيس الرابطة د مبارك الذروة أن تأخر صرف مستحقات الأساتذة بات غير مقبول ويتوجب على إدارة الهيئة ممثلة في رئيس مجلس إدارتها معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي د. محمد الفارس، ومديرها العام د. أحمد الأثري إيجاد حل لتلك المشكلة المتكررة مع كل فصل دراسي. وأشار د. الذروة إلى معاناة طلاب وطالبات الهيئة من الشعب المغلقة نظراً للكثافة الطلابية المرتفعة رغم قبول الأساتذة العمل بنظام الساعات الإضافية، فما لبنا بحجم المشكلة وتفاقمها في حال رفض الأساتذة قبول العمل بالساعات الإضافية نظراً لما يعانونه في الحصول على مستحقاتهم المشروعة والتي أصبحت

المغلقة التي تؤرق أبناءنا الطلبة وكذلك سوف تساعد على التخرج وطرح المقررات المسبقة، كما تساعد في الحد من تفاقم مشكلة زيادة أعداد الطلبة وبقاتهم بالكلية مدة أطول نتيجة عدم تمكنهم من التخرج لندرة الشعب الدراسية المطروحة وهو الأمر الذي كان يسبب عبئاً مالياً إضافياً واستنزافاً لميزانية الهيئة، إلا أن تواصل الرابطة المستمر ونقلها لأبعاد المشكلة لإدارة الهيئة أدى إلى تفهم إدارة الهيئة مشكورة وموافقتها على زيادة ميزانية الفصل الصيفي لتفادي الوقوع في مشاكل الشعب المغلقة لا سيما في كلية التربية الاساسية نظراً للكثافة الطلابية الكبيرة بها.

توجه رئيس الرابطة د. مبارك الذروة بشكره وتقديره لكل من مدير عام الهيئة د. أحمد الأثري، ونوابه د. عيسى المشيعي، م. حجير الحجير، وكذلك مديرة الإدارة المالية أ. سعاد غانم لدعمهم مطلب الرابطة بزيادة ميزانية الكليات بالفصل الصيفي وخاصة كلية التربية الأساسية نظراً لما تعانيه من كثافة طلابية مرتفعة ولتمكينها من فتح الشعب الدراسية اللازمة للطلبة. وقال د. الذروة أن تفهم إدارة الهيئة وموافقتها على زيادة ميزانية الصيفي سوف تساهم بشكل فعال في حل الكثير من المشاكل التي تواجه العملية التعليمية، ومنها حل مشكلة الشعب

الرابطة تبارك لهيئة التدريس والطلبة زيادة ميزانية الفصل الصيفي

الرابطة تطالب لجنة الميزانيات بدعم ميزانية الهيئة وصرف المستحقات المتأخرة

تبين أن أعداد الشعب الدراسية والتكاليف التي تمت تكاد تكفي بالحد الأدنى كنسبه وتناسب بين أعداد الشعب مقارنة بالأعداد الإجمالية لطلبة الكليات، ولذلك فإن 50 % من مستحقات الاساتذة عن الساعات الزائدة للفصل الدراسي الثاني 2016/2015، وجميع مستحقات الفصل الدراسي الأول 2017/2016، إضافة لمستحقات السنة الحالية، جميعها لم يتم صرفها حتى الآن، مطالبة إدارة الهيئة بسرعة البت في تلك المستحقات وسرعة صرفها لمستحقيها لأنه بات من غير المقبول الانتظار أكثر من ذلك. وقالت الرابطة أنها وبصفتها الممثل الشرعي والوحيد لأعضاء هيئة التدريس، وتعتبر نفسها شريكاً استراتيجياً للهيئة فهي دائماً تسعى للمساهمة في إيجاد الحلول لأي صعوبات، ومن خلال متابعة الرابطة لمستحقات أعضاء هيئة التدريس تبين أن إدارة التفيتش والتدقيق تعمل على إيجاد آلية عمل بالتنسيق مع قطاعات الهيئة المعنية، وقامت إدارة التفيتش بتزويد معالي الوزير بتقرير تفصيلي عن الاعتمادات المالية التي تحتاج إليها الهيئة خلال السنة المالية 2017/2018. وأكدت الرابطة على أن كرامة أعضاء هيئة التدريس وحصولهم على أتعابهم بالوقت المحدد خط أحمر لا يجوز المساس به، ومن هذا المنطلق وإيماناً بالمسؤولية الملقاة على عاتقنا كرابطه وثقة بممثلي الشعب بمجلس الأمة الموقر بصفة عامه وبأعضاء لجنة الميزانيات والحساب الختامي على وجه الخصوص فإننا نناشد أعضاء مجلس الأمة الموقر بأنه قد آن الأوان لتكاتف جميع الجهود لتعزيز ميزانية بند الإشراف والتدريس وإنهاء تلك المشكلة التي باتت سبة في جبين العملية التعليمية حيث أن هذا البند لا يمثل سوى 6 % فقط من ميزانية الهيئة.

طالبت الرابطة في بيان صحافي لجنة الميزانيات والحساب الختامي بمجلس الأمة الموقر بدعم ميزانية التطبيق وتعزيز الميزانية لسد العجز المتعلق بالاستحقاقات المالية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب للسنة المالية 2016/2017 والمتراكمة منذ سنوات طويلة، وذلك لتمكين الهيئة من سداد مستحقات الساعات الزائدة المتأخرة للأساتذة. وأوضحت الرابطة أن هذه المشكلة قديمة ومتراكمة منذ عام 2008 ، والمبلغ المطلوب حالياً لحل هذه المشكلة نهائياً مبلغ 27 مليون دينار وتكون المشكلة قد انتهت بانتهاء السنة المالية 2017/2018 لأن إدارات الهيئة المتعاقبة منذ العام 2008 كانت تقوم بتحويل تلك المديونية من خلال صرف العجز على حساب العهد، ولذلك لم تطفو المشكلة على السطح، أما الآن وبعد منع الصرف على حساب العهد فقد برزت المشكلة بشكل كبير وباتت الهيئة تواجه مشكلة مالية كبيرة لسد التزاماتها تجاه أعضاء هيئتي التدريس والتدريب ونتيجة ذلك تراكمت مستحقات الأساتذة وتأخر صرفها عن الوقت المحدد. وأشارت الرابطة إلى أن المبلغ المخصص في ميزانية 2018/2017 يكفي للسنة نفسها، أي تكفي الفصل الدراسي الصيفي القادم والفصل الأول القادم وشهري فبراير ومارس من الفصل الدراسي الثاني المقبل، ولفتت إلى أنه في حال عدم دعم الميزانية فإن المشكلة ستظل قائمة بالأعوام المقبلة بل سوف تتفاقم لأن الزيادة في المخصص المالي لبند الإشراف والتدريس لا يتفق مع الزيادة الهائلة في أعداد الطلبة سنوياً، وبناء على نتائج الجولات التفيتشية التي قامت بها إدارة التفيتش على الكليات بتكليف من المدير العام

د. مبارك الذروة يطالب الهيئة بسرعة استكمال صرف بقية الكليات والا هدمنا جسور التعاون

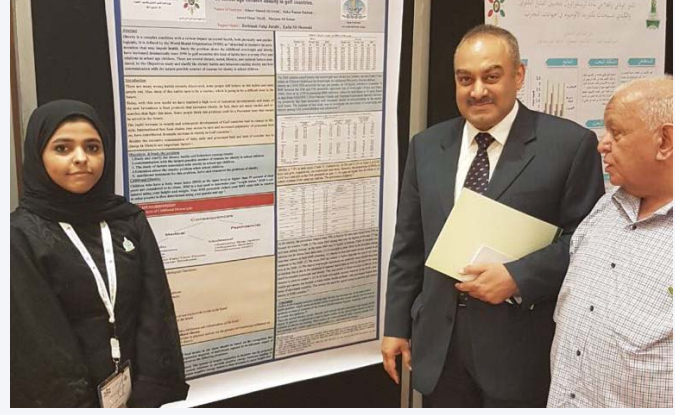
صرح رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د مبارك الذروة أن جهود الإدارة المالية للهيئة التي بذلتها ولا تزال تبذلها تجاه صرف المستحقات المالية للهيئة التدريسية ستذهب هباءاً نتيجة عدم استكمال صرف بقية استحقاقات الكليات الأخرى. وقال د. الذروة "بحسب الاتصال والتواصل المستمر بيننا وبين المدير العام بالانابة والذي أكد خلاله تحويل استثمارات مستحقات كليتي التربية الاساسية والدراسات التكنولوجية إلى البنك المركزي استعداداً للصرف"، فإنه لا يرضينا ما لم تف الإدارة بالتزامها وما قطعت على نفسها من وعود بالصرف في الوقت المحدد لكافة الكليات وهو المطلوب، مشيراً إلى أن الرابطة وبحكم تحمل المسؤولية ستمنح إدارة الهيئة الفرصة الأخيرة وموعداً لانتهاه من الصرف لبقية الكليات اقصاه الخميس القادم السادس من يونيو، وإلا فإننا عازمون على عقد جمعية عمومية استثنائية لبحث كافة الخيارات التي تعيد الحقوق المالية لزملائنا أعضاء هيئة التدريس. وختم رئيس الرابطة تصريحه بالتأكيد على انه لن يهدأ له بال حتى يتم صرف كافة مستحقات زملاءه أعضاء هيئة التدريس وأنه سيواصل متابعته لهذا الملف الحساس والمهم.

الهاشم تحاضر حول الآثار الاقتصادية لانخفاض أسعار النفط بـ"الدراسات التجارية"



تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري نظم قسم الاقتصاد بكلية الدراسات التجارية ندوة بعنوان "الآثار الاقتصادية لانخفاض أسعار النفط ودور القطاع الخاص في مواجهة التحديات المستقبلية" ألقته عضو مجلس الأمة الأستاذة صفاء الهاشم. وأوضحت الهاشم خلال الندوة بان البنية التحتية لأي اقتصاد هي الاستثمار في الموارد البشرية وإلى اليوم مازالت الكويت أحادية الموارد في النفط فقط، اعتمدت لسنوات طويلة على وصول سعر البرميل لأكثر من 100 دولار، مشيرة إلى أن الباب الأول من ميزانية الدولة الخاص بالرواتب كانت تستنفذ النسبة الأكبر من الميزانية، مشيرة إلى أن الحكومة لم تبذل الجهود الكافية إلى الآن لتنويع مصادر الدخل، ولا زالت تعتمد فقط على بيع النفط.

الهيئة تنظم الملتقى الثقافي والعلمي الثاني لطالبات دول مجلس التعاون



نظمت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الملتقى الثقافي والعلمي الثاني للطالبات في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والذي إستضافته خلال الفترة من 20 - 22 مارس الماضي، وقد شارك في فعاليات المؤتمر 14 جامعة من 4 دول خليجية. وقد حصلت طالبات الهيئة على المركز الأول في المسابقة الثقافية وعلى العديد من المراكز المتقدمة في المسابقات الأخرى. هذا وقد شارك من أسرة تحرير الرابطة نيوز كل من أ. عادل حموده (اللجنة العلمية) ود. أحمد عرفه (اللجنة الثقافية).



وتقدمت الرابطة بخالص تهانئها لإدارة الهيئة ممثلة في مديرها العام د. أحمد الأثري، وعميد كلية التربية الأساسية د. فهد الرويشد، ورئيسة قسم علوم المكتبات د. إقبال العثيمين لجهودهم التي ساهمت في تحقيق هذا الإنجاز الكبير.

تغيير اسم «المكتبات» إلى «المعلومات والدراسات»

كشف عميد كلية التربية الأساسية الدكتور فهد رويشد، عن موافقة لجنة الشؤون العلمية على تغيير مسمى قسم المكتبات والمعلومات إلى قسم المعلومات والدراسات، مشيراً إلى أن المسمى الجديد سيفتح للقسم ومختصيه آفاقاً رحبة. وقال الرويشد في حفل تكريم خريجي القسم دفعة 2016/2017 أمس على مسرح الكلية: «شهادتي مجروحة في هذا القسم كون تخصصي مكتبات ومعلومات، وأبارك للطلاب والطالبات وأقول لهم إنهم أصبحوا زملاءنا في الميدان». من جهة أخرى أعلنت الرابطة في بيان صحافي لها عن فخرها بحصول قسم علوم المكتبات والمعلومات على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسة "CILIP" العالمية المتخصصة في مجال المكتبات.

كلية التكنولوجيا قفزت 359 مركزاً في التصنيف الإسباني للجامعات



الهندسة ضمن الجامعات العربية العريقة وذلك وفق تصنيف (U.S News) لأفضل الكليات التي تضم كل التخصصات معتبرا ذلك تميزا يضاف الى انجازات الكلية. وأكد المزروعى حرص الكلية على تقديم الجديد لاسيما ان قسم هندسة التصنيع من الاقسام السباقية في هذا الامر مشيرا الى احد البرامج التي يتم تجهيزها والخاصة بالصيانة الميكانيكية والذي سيري النور قريبا اضافة لوجود عدد من البرامج الجديدة في الكلية منها الطاقة المتجددة والهندسة الكهربائية وإدارة الطاقة وكذلك برنامج الحفر البترولي في قسم البترول.



أكد عميد كلية الدراسات التكنولوجية د. عبدالله المزروعى ان الكلية تزخر ببرامج جديدة ومستقبلية لتكون مخرجاتها كفيلة بسد حاجة السوق المحلي من العمالة الفنية الوطنية المدربة. واضاف ان الكلية قفزت 359 نقطة هذا العام في التصنيف الإسباني "Webometrics" الذي يغطي اكثر من 12000 جامعة ومعهد عال متقدمة من المركز 4210 مشيرا الى ان هذا التقدم جاء بفضل جهود اعضاء هيئة التدريس والتدريب فيها. ولفت الى ان الكلية جاءت في المركز الـ 90 على مستوى الجامعات العربية والـ 60 في تخصص

ندوة الرابطة عن مستجدات فصل القطاعين



والأكاديمية وأن متخذ القرار سيري سهولة في تطبيق عملية الفصل بعد رؤية الفوائد من عملية الفصل، مؤكداً على أن الهيئة بوضعها الحالي تواجه العديد من الصعوبات نظراً للتنوع الكبير في المدخلات، وكذلك تنوع الخريجين وتنوع الشهادات التي تمنحها، لافتاً إلى أن غالبية إدارات الهيئة جاهزة لعملية الفصل ومنها إدارة شؤون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب، ومركز المعلومات والحاسب الآلي، وإدارة الخدمات، وإدارة الصيانة، وغيرها من الإدارات. من جهته استعرض الرئيس الأسبق للرابطة أعضاء هيئتي التدريس أ.د. معدي العجمي جهود الرابطة في قضية الفصل منذ بدايتها وقال أن الرابطة تبنت تلك القضية منذ العام 2000 وكان هناك توجه من مجلس إدارة الهيئة لعملية الفصل وتم تكليف الفريق الكندي وخُصص في دراسته لضرورة الفصل بين القطاعين، وفي العام 2009 عند تسلمه وزملائه للرابطة كانت قضية الفصل هي الأولى التي تم استدعاء الرابطة بشأنها للنقاش مع مجلس إدارة الهيئة، وخرج مجلس الإدارة آنذاك بقرار مهم وهو الموافقة من حيث المبدأ على فصل القطاعين وتشكيل لجنة لبحث آلية الفصل، واستبشرنا خيراً بهذا القرار ولكن تلك القضية كلما خطت خطوة نجدها تعود للمربع الأول مرة أخرى، فنحن الآن في العام 2017 ولا زالت القضية مطروحة، ونشكر زملائنا بالرابطة الحالية لمتابعتهم قضية الفصل، وفي عهدهم تمت الموافقة من قبل مجلس إدارة الهيئة على فصل قطاع التعليم التطبيقي عن قطاع التدريب بعد العديد من الدراسات وتشكيل عدة لجان، والآن مجلس الوزراء يوافق من حيث المبدأ ويحيلها لوزارة المالية لوضع التكلفة المالية وهناك بعض المصادر قالت بأن التكلفة ستكون فقط مليون دينار إضافية على الميزانية الحالية التي تصرف للهيئة وهي 300 مليون. وأشار د. العجمي إلى أن كلا القطاعين مختلف عن الآخر، فالتعليم زيادة معلومات أما التدريب فهو زيادة معرفة ومهارة، وقد نص قانون إنشاء الهيئة في مادته الثانية على أن غرض الهيئة توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية الوطنية وتنمية احتياجات التنمية في البلاد، وتتألف الهيئة من قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب، ونجد هنا أن قانون إنشاء الهيئة قد راعى عملية الفصل وذلك لاختلاف التكوين والمنهج والهدف لكل منهما، وقبل إنشاء الهيئة في العام 1982 كان التعليم تحت مظلة وزارة التربية وكان التدريب تابعاً لوزارة الشؤون أي أن كلا منهما مختلف في مجاله، إضافة إلى أن كافة الدراسات التي أجريت في هذا الشأن أكدت ضرورة

كشف العميد الأسبق لكلية العلوم الصحية ورئيس اللجنة المكلفة بدراسة فصل القطاعين أ.د. فيصل الشريفي أن اللجنة كانت قد وضعت على رأس أولوياتها الحيادية التامة لدراسة الخيارات الثلاثة الموصى بها من قبل الفريق الكندي واختيار أفضلها للوصول لهدف أسمى وهو الارتقاء بالتعليم والتدريب على حد سواء، والتأكيد على معايير الجودة العالمية، ودراسة الفوائد والسلبيات المترتبة على عملية الفصل ومن ثم نمو كل قطاع، وقال أن توصية الفريق الكندي كانت واضحة بأن الخيار الثالث هو الأمثل والأفضل لكلا القطاعين وهو عملية فصلهما.

جاء ذلك خلال الندوة التي نظمتها رابطة أعضاء هيئة التدريس للكلية التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بمقرها في بمنطقة العدلية مساء يوم الاثنين 2017/3/27 وحاضر بها كل من عضو هيئة التدريس بجامعة الكويت وأول رئيس لرابطة تدريب التطبيقي د. صلاح عبد الجادر، والرئيس الأسبق للرابطة أ.د. معدي العجمي، والعميد الأسبق لكلية العلوم الصحية أ.د. فيصل الشريفي، وأدار الندوة بإبداع كبير عضو هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية أ.د. موسى غضبان، وأقيمت بحضور عدد من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب.

وأوضح د. الشريفي أنه من الصعب البقاء على الوضع الحالي للهيئة لأنه وضع فريد من نوعه ولا يخدم مسيرة التعليم ولا التدريب، وقد حاولت اللجنة أن تجد نظاماً رديفاً له بأي منطقة فلم تجد، ووجدنا أن التدريب يقع تحت بعض الجامعات ولكن كخدمة مجتمعية وليس كما هو الحال لدينا، بينما يمكن أن نجد هيكل تنظيمي كامل معني بقضية التدريب كمؤسسات تدريبية في دول متقدمة، ولذلك كان خيار اللجنة هو حصول كل قطاع على استقلالته التامة، مشيراً إلى أن اللجنة ركزت في دراستها على قضية الحقوق والمكتسبات الوظيفية سواء العاملين بالكادر العام أو بقطاع التدريب أو أعضاء هيئة التدريس وأكدنا أن تلك القضايا لا تمس بل يمكن تعزيزها في حالة الفصل وتمكين كل قطاع من تطوير ذاته، وعلى ضوء ذلك بدأت اللجنة بعمل دراسة أولية للتأكد من سلامة البيانات والمؤشرات التي تضمنتها الدراسة الكندية ووجدناها مطابقة تماماً للواقع ومؤشراتها صادقة ودقيقة. وأشار د. الشريفي إلى أن قضية الفصل حيوية وتحتاج إلى التوقيت المناسب ولا اعتقد أن هناك وقتاً مناسباً أفضل من الوقت الراهن مع هذا التوسع الكبير للهيئة سواء بالمنشآت والقطاعات أو بالكثافة الطلابية، ولتوافر المباني والخبرات الأكاديمية والإدارية على مستوى كل القطاعات، فحينما شرعت اللجنة في عملها وضعت أمام أعينها المنافع الاقتصادية

أ.د. فيصل الشريفي:
لجنة الفصل ركزت في
دراستها على قضية
الحقوق والمكتسبات
الوظيفية لمنتسبي
الهيئة

أ.د. معدي العجمي:
عملية الفصل شهدت
تدخلات سياسية
وهناك متنفذين لديهم
مصالح بعدم وجود
جامعات حكومية جديدة

د. صلاح عبد الجادر:
لا نلوم المدربين فليدهم
مكتسبات يريدون الحفاظ
عليها، ووجود القطاعين
تحت مظلة واحدة منذ
بدايته خطأ فادح



جدوى الفصل بين القطاعين، وبذلك أعاد القضية للمربع الأول، حيث كان يتوجب على الوزير الالتزام بقرار مجلس الإدارة، إضافة لبعض أعضاء مجلس الأمة الذين تعرضوا لضغوط كبيرة من المديرين، وباعتقادي أن هناك متفذين لديهم مصالح بعدم وجود جامعات حكومية جديدة، فنحن نرى كم التراخيص التي تصدر للجامعات الخاصة الجديدة وفي المقابل لا نرى أي تحركات جدية لإنشاء جامعات حكومية جديدة.

وهل يتعارض مشروع جامعة جابر مع مشروع فصل القطاعين؟ فأجابه د. معدي العجبي بأنه سواء أنجز مشروع جامعة جابر أو لم ينجز فلا بد من المضي قدماً في فصل القطاعين لأن استمرار المؤسسة بوضعها الحالي سيعطل كلا القطاعين. وفي مداخلة لعضو هيئة التدريس الأسبق والمستشار الثقافي للرابطة د. أحمد ماهر عرفه قال أنه كان يفضل بأن يكون عنوان الندوة (استقلالية التعليم التطبيقي) وليس فصله عن التدريب لأن كلا القطاعين مفصولان فعلياً بحكم المادة الثانية من قانون إنشاء الهيئة، وأن عملية الفصل في أحيان كثيرة تكون أفضل والأمثلة على ذلك كثيرة، منها فصل وزارة الشباب عن وزارة الرياضة ولا شك أن الهدف من الفصل نبيل ولم يضر أي منهما، وقال أن قانون إنشاء الهيئة لم يحدد مستوى معين للعمالة سواء أكانت وسطى أو عليا، كما لا يوجد أي ترابط في العملية التعليمية بين الكليات التطبيقية والمعاهد التدريبية، فهل يؤدي استقلال كل منهما إلى أي ضرر للعملية التعليمية، وكيف يحدث هذا الضرر؟ فأجابه د. صلاح عبد الجادر بأن فصل القطاعين لا يضر بحال من الأحوال بالعملية التعليمية بل بالعكس أنه سيعطي الفرصة لكل قطاع بالانطلاق والنمو وتطوير ذاته.

الاجتماعية ومجموعة أخرى من وزارة التربية ويكونون تحت مظلة واحدة، وما نحن فيه اليوم هو نتيجة الجمع بين المجموعتين، مستغنياً قيام الزملاء المديرين بعمل أبحاث أكاديمية للتربية، وأنه بات هناك اختلاط بالأدوار بين هيئتي التدريس والتدريب.

وقال د. عبد الجادر أن هناك ضرورة لعمل شراكة حقيقية مع جامعات مماثلة في الدول المتقدمة، ولكن ماذا لو وجدنا الزملاء بقطاع التدريب يسعون لنفس الشراكة وهذا لا يجوز لأن هدف كل منهما مختلف عن الآخر، ومع تقديري للزملاء بقطاع التدريب ولكن تلك المسائل ليس فيها مجاملات وتحكمها فقط المصلحة العامة للدولة ولابد من ترسيخ هذا المعنى. إلى ذلك وقد تم فتح باب النقاش والاستشارة التي جاءت كالتالي:- طرح رئيس الهيئة الإدارية للرابطة د. مبارك الدروة عدة استفسارات أولها عما إذا كانت كليات الهيئة سوف تستمر في منح درجة الدبلوم بعد الفصل؟ فأجابه د. فيصل الشريفي بأن بعض التخصصات بالكليات تحتاج استمرار نظام 2+2 وتخصصات أخرى لا يمكنها سوى منح البكالوريوس فقط، وسوق العمل الآن شبه متشبع من خريجي الدبلوم وينظر لنظام البكالوريوس على أنه نظام تتوافر فيه أضلع الدراسة التعليمية التطبيقية الأكاديمية، وما يحكم هذا السؤال هو حاجة سوق العمل.

وهل شهدت قضية فصل القطاعين ضغوط سياسية سواء بالسلب أو الإيجاب؟ أجاب د. معدي العجبي بأن قضية فصل القطاعين شهدت تدخلات سياسية، حيث اتخذ مجلس إدارة الهيئة قراراً بالموافقة المبدئية على الفصل وتشكيل لجنة لوضع آليات الفصل، إلا أن وزير التربية آنذاك بدلا من تشكيل لجنة لبحث آلية الفصل جاء تشكيلها لدراسة

الفصل، ولا يعتقد البعض أن المناداة بالفصل انتقاص من زملائنا بقطاع التدريب فنحن نؤكد على أهمية التدريب لهذا البلد، ولكن وجود كيانين مختلفين في المنهج وسياسة القبول والمخرجات واستمرارهم في جسم واحد لا يصب في مصلحة أي منهما، إضافة إلى أن عملية الفصل سوف تؤدي لنمو وتطور قطاع التدريب، فالتدريب لن ينمو في ظل الوضع الحالي وأصبح كل قطاع يعيق الآخر، وكثيراً ما نسمع من بعض الزملاء بأن الهيئة مثلاً حابت هيئة التدريس على حساب المديرين أو نسمع العكس، والجميع يعلم مدى المشاكل والصعوبات التي تواجه الهيئة في تكييف بعض اللوائح لتوائم كلا القطاعين، وتأخذ أيضاً على سبيل المثال أن الرابطة حينما طالبت بمساواة أعضاء هيئة التدريس بنظرائهم في جامعة الكويت أصبح من يحمل درجة الدبلوم والبكالوريوس بقطاع التدريب يحصل على نفس الأجر الذي يحصل عليه عضو التدريس بدرجة أستاذ دكتور، كما أن لائحة التفرغ العلمي جعلت ترقيات الزملاء بقطاع التدريب مرهونة بعمل أبحاث أكاديمية وهذا ليس من اختصاصهم ويعد خلافاً كبيراً في المنظومة التعليمية.

وأوضح د. العجبي أن اللجنة التنفيذية للهيئة هي المعنية بوضع اللوائح وتعديلها، واللجنة مكونة من عمداء الكليات ومدراء المعاهد، ونجد أن مدراء المعاهد يصوتون على تعديل اللوائح الخاصة بأعضاء هيئة التدريس، وكذلك عمداء الكليات يصوتون على اللوائح الخاصة بالمديرين وهذا تدخل بين مؤسستين تختلف كل منهما عن الأخرى، مشيراً إلى أن هناك مقابلة سابقة لمقدم مقترح إنشاء الهيئة النائب السابق العمر مشاري العنجري لمجلة "صناع المستقبل" حيث قال رداً على سؤال حول رأيه بفصل القطاعين "كنت ولازلت أتمنى أن يكون التدريب مستقلاً بذاته ولهذا أنا مع فصل القطاعين".

أما عضو هيئة التدريس بجامعة الكويت د. صلاح عبد الجادر فقال أن إدارة التعليم الفني طرحت فكرة إنشاء هيئة للتعليم الفني والمعروف حالياً باسم الهيئة العامة للتعليم التطبيقي، وفي نفس اقتراح النائب الفاضل مشاري العنجري إنشاء هيئة عامة للتدريب، ولكن تم طرح المقترحات في نفس الوقت أمام اللجنة التعليمية بمجلس الأمة، ونظراً للمواءمة السياسية آنذاك ارتأى المجلس دمج الاقتراحين في اقتراح واحد وبناء على ذلك أنشأت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بمرسوم في العام 1982.

وأوضح د. عبد الجادر أن قطاع التدريب لا يلامون فلديهم مكتسبات يريدون الحفاظ عليها، إلا أن الوضع القائم حالياً سيكون سبباً في تزلزل كل من القطاعين وفقدان هويته، مؤكداً أن وجود القطاعين تحت مظلة واحدة منذ بدايته كان خطأ فادحاً فلا يعقل أن تأتي مجموعة من وزارة الشؤون



تدريس التطبيق في نظمت غبقتها الرضائية وكرمت الأساتذة المتقاعدين ولجانها العاملة



برعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري وحضور نواب المدير العام وعمداء الكليات ولقيف من أعضاء هيئة التدريس، نظمت رابطة تدريس التطبيق غبقتها الرضائية السنوية في أجواء أسرية متميزة وسط حضور لافت من منتسبي الهيئة والمهنيين.

وعلى هامش الغبة توجه رئيس الرابطة د. مبارك الذروة بشكره وتقديره للجان العاملة بالرابطة ممثلة برئيس اللجنة الثقافية د. محمد الكندري، ورئيس اللجنة الفنية أ. بشار العثمان، ورئيس اللجنة الاجتماعية د. محمد الفايز، ورئيس لجنة التدريب والتطوير د. عبدالله العجمي، وقام د. الذروة بتسليمهم شهادات تقديرية تقديراً لجهودهم المبذولة في خدمة زملائهم أعضاء هيئة التدريس، كما تم تكريم أعضاء اللجان والثناء عليهم، إضافة لتكريم أعضاء هيئة التدريس الذين تم تقاعدهم خلال العام الدراسي 2017/2018.

وأكد د. الذروة في كلمته على أن الرابطة تسعى دوماً لتقديم أفضل خدمات ممكنة لأعضاء هيئة التدريس وتدافع عن مكتسباتهم وقضاياهم بكل ما تملك من أدوات نقابية.



وأوضح أن «التطبيقي» ستضع بعين الاعتبار توصيات لجنة الميزانيات والحساب الختامي حول بعض بنود الميزانية لتفادي أي ملاحظات عليها خلال الأعوام المقبلة، مؤكداً أن الهيئة تنظر في جميع الملاحظات والأسئلة والبيانات والمعلومات الواردة من النواب للعمل على تصحيح أي أخطاء قد توجد.

وأكد حرص الهيئة على تصحيح جميع الملاحظات الخاصة بتقرير ديوان المحاسبة الذي شهد بأن «التطبيقي جهة جادة في الإصلاح للعام الثالث على التوالي»، مشيراً إلى انخفاض عدد ملاحظات الديوان على الهيئة من ٤١ ملاحظة خلال السنوات الماضية إلى 10 فقط، مما يعتبر انجازاً كبيراً، على أمل اختفاء أي ملاحظات بحلول العام المقبل إن شاء الله. وذكر أن الهيئة ماضية قدماً بخطوات متسارعة نحو إصلاح مكان الخل في جميع أركانها وهيكلها الأكاديمي والإداري والمالي، مبيناً أن الهيكل الجديد سيعالج كل الملاحظات ويفصل بين التخصصات بين قطاعي التطبيق والتدريب، إذ يعد بمنزلة البوصلة في عملية فصل القطاعين.

ولفت إلى ضرورة دعم ميزانية الهيئة وزيادتها لتلبية احتياجات العملية التعليمية وعملية القبول والزيادة المطردة في أعداد المقبولين عاماً بعد آخر، مما يتطلب توفير جداول دراسية للطلبة.

في حين أعلن المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري، انتهاء الهيئة من هيكلها التنظيمي الجديد بأسمائه، بعد إقراره من مجلس الإدارة، وجار الإعداد لإرساله إلى ديوان الخدمة الأسبوع المقبل كحد أقصى، مبيناً أن النظرة المستقبلية للهيئة كلها تفتأول للانطلاق نحو العالمية.

وقال الأثري، خلال حضوره الغبة الرضائية السنوية التي نظمتها رابطة أعضاء هيئة التدريس بـ «التطبيقي» بحضور نواب المدير العام وعمداء الكليات ولقيف من أعضاء هيئة التدريس، وسط حضور لافت من منتسبي الهيئة والمهنيين، إن الهيئة «لم تحد عن الطريق الصحيح أبداً، وخلال السنوات الثلاث الفاتئة صنف ديوان المحاسبة الهيئة جادة في الإصلاح».

وفي تصريح آخر، أعرب الأثري عن شكره أعضاء مجلس الأمة ووزير التربية وزير التعليم العالي د. محمد الفارس على الثقة التي منحوها لإدارة «التطبيقي»، من خلال الموافقة على حسابها الختامي وميزانيته للعام المالي 2016/2017، معتبراً أن ذلك يأتي تقديراً لجهودها في عملية الإصلاح التي انتهجتها مؤخراً، حيث أنها السبيل الوحيد للارتقاء والنهوض بالعملية التعليمية والأكاديمية للمؤسسة على كل الصعد المحلية والإقليمية والدولية.









رحلة الرابطة إلى جمهورية الهند



سينغ الثاني " ويعني اسم جنتار الحسابات الفلكية، وهو مكان مميز وقديم كان يستخدم لتوقع أوقات الكسوف ومسار النجوم، وهو رائع لمحبي الفلك.

5 - 28 يناير التسوق في أسواق مدينة جايبور

6 - 29 يناير السفر بالباص إلى مدينة أجرا (حوالي 240 كم 6 ساعات) والتوجه إلى فندق ict Magal والمبيت في الفندق.

7 - 30 يناير زيارة تاج محل الذي استغرق بناؤه 22 عاماً ، بدء بناء تاج محل سنة 1632م و انتهى من بناءه سنة 1653م وشارك في بناؤه 20 ألف رجل وهو محفور من الرخام الأبيض على مساحة 200 ميل ونقل الرخام أسطول من 1000 فيل ، وهو ضريح من اعظم مساجد العالم من جهة التصميم والزخارف و بناه الامبراطور المغولي شاه جاهان كتكريم لذكرى زوجته و حبيبته ممتاز محل التي دفنت به. وقد أعلنت اليونسكو سنة 1983م ان تاج محل موقع تراث عالمي ووصفته بأنه: "درة الفن الاسلامي في الهند و من اجمل نماذج التراث العالمي الفني". وبمحاذاة حدائق تاج محل تم زيارة قلعة أغرا الحمراء التي تقع على ضفاف نهر يامونا وهي نُصب بالغ الأهمية يعود للقرن المغولي السابع عشر.

8 - 31 يناير الرجوع إلى مدينة دلهي (حوالي 200 كم) التوجه إلى فندق حياة ريجنسي والمبيت .

9 - 1-2 فبراير جولات حرة في مدينة دلهي للتسوق والاستمتاع بالمدينة .

10 - 3 فبراير العودة إلى ارض الوطن .

التي شيدت في عهد الإمبراطور شاه جاهان ومحل إقامة عائلة المغل ، وزيارة بوابة الهند ومجلس الأمة والعديد من المباني الحكومية وشارع السفارات . وزيارة النصب التذكاري للمهااتما غاندي حيث تم حرقه عام 1948 ، وكذلك زيارة ضريح همايون الذي تم تشييده بتكليف من زوجته حميدة بانو بيغوم عام 1562 .

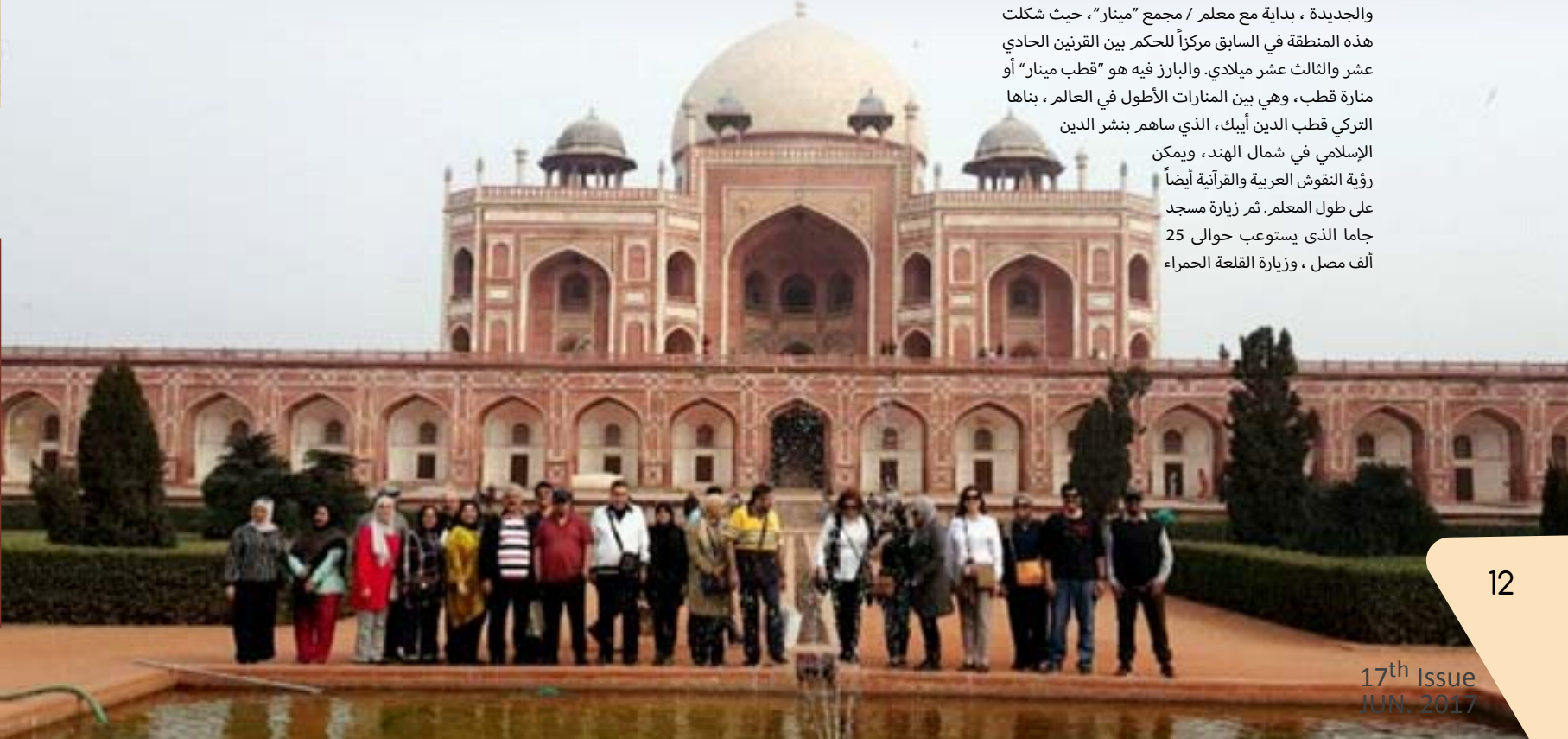
3 - يوم 26 يناير السفر بالباص إلى مدينة جايبور عاصمة ولاية راجستان (حوالي 280 كم) والتوجه الى فندق كراون بلازا والمبيت في الفندق.

4 - يوم 27 يناير الاستمتاع بمشاهدة معالم مدينة جايبور وتعرف جايبور باسم المدينة الوردية ، وتشتهر بالحصون والقصور والبحيرات، وقد تم زيارة حصن العنبر و قصر الرياح وهو من أكثر المعالم التي اشتهرت بها مدينة جايبور، وقد تم تشييد هذا الحصن عام 1799 ويقع على مقربة من قصر المدينة ولقد روت الكثير من القصص على هذا القصر والتي تفسر سبب بنائه من خمس طوابق بنوافذ صغيرة تمر من خلالها الرياح، وزيارة قصر وقلعة أمبر Amber Fort وعليك أن تحرص على زيارته قبل الساعة 11 صباحا، ويعتبر هذا الوقت هو الأنسب للزيارة لتستمتع بجوله الأفيال في هذا المكان من الصباح، فهي تجربه فريدة في مكان رائع يطل على بحيرة موه اعلى الهضبة، والذي شيد ليكون مكان إقامة الإمبراطور راجبوت، وهو تحفة معماريه تحتوي على المعابد والقصور والحدائق الساحرة، كما تم زيارة مرصد جنتار وهو مرصد فلكي أسسه الإمبراطور "جاي

حطت رجال الرابطة خريف العام الحالي في الهند بلاد العجائب خلال الفترة من 23/1/2017 إلى 3/2/2017 وقد كان وفد الرابطة مكون من 84 مشارك ومشاركة من أعضاء هيئة التدريس واسرهم وإشراف د. يوسف العنزي ود. مريم حسين و أ. عادل حموده ، وقد تم تقسيم الوفد إلى مجموعتين كل مجموعة في باص الأولى بإشراف د. يوسف العنزي والثانية بإشراف أ. عادل حموده . واختلفت رحلة الهند هذه المرة كسابقتها حين زارت الرابطة الهند عام 2005 لمدة 12 يوم في كيرلا جنوب غرب الهند، فقد كانت الزيارة هذا العام إلى المثلث الذهبي الذي يقع في شمال الهند ويشمل مدن دلهي وجايبور وأجرا .

يوميات الرحلة كالتالي:

- 1 - يوم 24 يناير الوصول إلى مدينة دلهي والمبيت في فندق حياة ريجنسي .
- 2 - يوم 25 يناير جولة لمدة يوم كامل في مدينة دلهي القديمة والجديدة ، بداية مع معلم / مجمع "مينار"، حيث شكلت هذه المنطقة في السابق مركزاً للحكم بين القرنين الحادي عشر والثالث عشر ميلادي. والبارز فيه هو "قطب مينار" أو منارة قطب، وهي بين المنارات الأطول في العالم، بناها التركي قطب الدين أيلك، الذي ساهم بنشر الدين الإسلامي في شمال الهند، ويمكن رؤية النقوش العربية والقرآنية أيضاً على طول المعلم. ثم زيارة مسجد جاما الذي يستوعب حوالي 25 ألف مصلي ، وزيارة القلعة الحمراء





متى يتم تحويل فيلكا إلى جزيرة سياحية

الرابطه تزور جزيرة فيلكا

(بويان , فيلكا , ورية , مسكان , عوهه) والذي أشار إليه الشيخ ناصر صباح الأحمد بأنه " هونج كونج جديدة " وأنه سيوفر 35 مليار دولار سنويا وما يقارب من 200 ألف وظيفة.

***وسؤالا :** متى يتم تنفيذ هذا المشروع ؟ ولماذا لا يتم تنفيذه في أقرب وقت ممكن . . لأن جزيرة فيلكا جزيرة سياحية بكل المقاييس إذا تم الإهتمام بها وتم تطويرها.

وتمتلك حكومة الكويت حوالي 98,27% من مساحة الجزيرة وكان عدد سكان الجزيرة حوالي 5800 في تعداد 1985 وهي خالية تقريبا من السكان حاليا . وعدد قرى الجزيرة حوالي 6 قرى. ومن اهم الكتب التي تم تأليفها عن فيلكا والجزر الكويتية مالا يقل عن 7 كتب للأديب خالد سالم محمد.

مشاريع تطوير فيلكا :

من أهم مشاريع تطوير فيلكا مشروع الجزر الخمس

قامت الرابطه يوم 27 إبريل 2017 برحلة بحرية إلى جزيرة فيلكا حيث تم تناول الفطور في العبارة "بنت الخير" في الطريق إلى فيلكا وقضاء عدة ساعات في الجزيرة ثم خلالها زيارة بعض معالم الجزيرة وقضاء بعض الوقت على شاطئ الجزيرة وتناول الغداء في فندق إيكاروس , والعودة مساء نفس اليوم إلى مدينة الكويت

فيلكا بين الماضي والحاضر .

وجزيرة فيلكا جزيرة أثرية مأهولة بالسكان منذ زمن طويل يبلغ طول محيطها 38 كيلو مترا وأقصى طول لها 14 كم وأقصى عرض 8 كيلو مترا وتبلغ مساحتها حوالي 43 كيلو مترا مربعا وتبعد الجزيرة حوالي 20 كيلو مترا عن شاطئ مدينة الكويت .

وقد نزل الإسكندر الأكبر بالجزيرة وحسبما ذكر المؤرخ "أريستو بوليس " فقد أمر الإسكندر الأكبر بتسمية هذه الجزيرة " إيكاروس " وهو نفس إسم جزيرة يونانية موجودة في بحر إيجه وتسمى حاليا " إيكاريا " . ومعنى فيلكا " وهو الإسم الحالي للجزيرة " هو السعادة باللغة اللاتينية ونقطة التمرکز باللغة اليونانية .

وكانت الجزيرة محطة تجارية مهمة بين حضارات بلاد ما بين النهرين والحضارات المنتشرة على ساحل الخليج العربي . وكما ذكر بعض المؤرخين فإن أقدم خريطة ملاحية للجزيرة رسمها البرتغالي لازار لوييس عام 1582 م وقد أسماها "البادي أودوا" أي جزيرة الماء.



عمرة رمضان مقبولة بإذن الله

شارك في رحلة العمرة الرمضانية للرابطه للعام الهجري 1438 مايزيد عن 60 عضواً من أعضاء الرابطه وأسرههم . وقد تولى الإشراف على وفد الرابطه الدكتور عبدالله الشلوان أمين سر الرابطه. واستغرقت العمرة 3 أيام هي 10,9,8 يونيو 2017.. عمرة مقبولة بإذن الله.





دورات متنوعة أقامتها لجنة التدريب بالرابعة

أقامت لجنة التدريب بالرابعة عدة دورات تدريبية ومحاضرات نظرية متميزة شارك فيها أعضاء هيئة التدريس من جميع الكليات لتطوير أداءهم، وتم الاستعانة بمتخصصين من داخل الهيئة وخارجها لتقديم الدورات مثل د. محمد صالح الشايجي الذي قدم دورة الفيديو التعليمي من الإعداد إلى النشر، ودورة احتراف الاختبار الالكتروني حاضر خلالها د. خالد احمد الكندري عضو لجنة التدريب، ومحاضرة كيف تؤلف كتاباً؟ للمحاضر د. عايض حمد عبدالله القحطاني، بجانب دورتين متتاليتين لنظام MODEL (أحد أشهر الأنظمة في استخدام التعليم الالكتروني) قدم الدورة مهندس / نبيل منصور واختتم الموسم التدريبي بدورة office 365 حاضر خلالها د. علي الفيلي.



خلال الحلقة النقاشية التي نظمها اتحاد التطبيقي



تخصيص جلسة برلمانية لمناقشة قضية الشعب المغلقة بالتطبيقي

شدد عضو اللجنة التعليمية البرلمانية بمجلس الأمة النائب عمر الطبطبائي على أن مشكلة طلاب وطالبات التطبيقي أعمق من قضية شعب مغلقة، مؤكداً أن من أهم مسببات المشكلة عدم وجود أفرع للجامعات والكليات لاستيعاب تلك الأعداد الكبيرة. مؤكداً تخصيص جلسة برلمانية لمناقشة هذه المشكلة. جاء ذلك خلال الحلقة النقاشية التي نظمها الاتحاد العام لطلبة ومندربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تحت عنوان "الشعب المغلقة .. الأسباب والحلول" وأقيمت ظهر يوم الاثنين الموافق 2017/4/24 على مسرح كلية التربية الأساسية بنات بالعارضية، بحضور عدد من أعضاء مجلس الأمة وهم كل من النائب الحميدي السبيعي، والنائب رakan النصف، والنائب عمر الطبطبائي.

من جهته أكد النائب الحميدي السبيعي أن تأخير تخرج الطلبة بسبب الشعب المغلقة يؤثر في حصولهم على فرصاً للعمل، حيث أن التوظيف لا يتم بين ليلة وضحاها بل كل 3 سنوات تقريباً وإذا انعدم التخطيط فإن المشكلة ستظل مستمرة، لافتاً إلى أن الشعب المغلقة أصبحت مشكلة مزمنة في ظل تدني

بثلاث نقاط رئيسية وهي كالتالي:-
1 - حصول الهيئة على استقلاليتها التامة لتمكينها من القيام بدورها الوطني، حيث أن جميع أعضاء مجلس إدارتها من خارج التطبيقي عدا مدير عام الهيئة.
2 - زيادة الميزانية المخصصة للتطبيقي وزيادة أعداد هبتي التدريس والتدريب.
3 - سرعة إنشاء جامعة جابر والبدة بإنشاء جامعات حكومية جديدة لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنوياً.

مستوى التعليم في البلاد قياساً بالجامعات العربية. من جانبه أوضح النائب رakan النصف أن الشعب المغلقة تعكس على التعليم ومخرجات سوق العمل، مشيراً إلى أنه ومن خلال تلقيه وزملائه نشرة وزعت عليهم من قبل اتحاد طلبة الهيئة وجدنا شعباً تستوعب أكبر من طاقتها بأعداد الطلبة مما يبرهن على تفاقم المشكلة. أما رئيس اللجنة الطلابية بالتكليف في اتحاد التطبيقي إبراهيم الحمادي فقد أكد أن الاتحاد يرى حل مشكلة الشعب المغلقة

كلام جرائد

رفض الفرض :

رفضت لجنة العمداء بجامعة الكويت مقترحاً للإدارة الجامعية بفرض هيمنة الجهاز الوطنى للاعتماد الأكاديمي على برامج وكليات جامعة الكويت . وقد أشادت جمعية أعضاء هيئة تدريس الجامعة بهذا الرفض (الرأي 19 - 5 - 2017)

توقيع الكترونى :

أطلق قسم العلاقات العامة بكلية التربية الأساسية تطبيقاً يتم عبر الهواتف الأساسية ويشمل التطبيق التوقيع الإلكتروني والذي يعد نقلة نوعية وإنجازاً كأول قسم في مؤسسة حكومية تطبق التوقيع الإلكتروني في المراسلات من جميع الأقسام العلمية في الكلية (الرأي 18 - 5 - 2017)

من الأذكى ؟

أثبتت دراسة هولندية حديثة أن معدل ذكاء الرجال أعلى بنسبة 4 نقاط من النساء وأن أمخاخ الذكور أكبر بنحو 14 % وأشارت الدراسة إلى أن النساء أسوء بكثير في اختبارات القدرة على الحيز الفراغى المحيط بهن لكن توجد دراسات أخرى ثم أجراها في الولايات المتحدة والمملكة المتحدة تتناقض مع الدراسة الهولندية حيث تؤكد أن مخ المرأة أسرع وأفضل فيما يتعلق بالأداء بالرغم من أنه أصغر حجماً .
ملاحظة : من حقا أن تصدق ماتريد من الدراسات السابق ذكرها.

نصيحة التعليم

كتب الأستاذ عبد العزيز محمد العنجرى مقالا بجريدة السياسة بتاريخ 19 - 5 - 2017 تحت العنوان المذكور أعلاه . استهل الأستاذ العنجرى مقاله بمقولة الفيلسوف الألماني فيثسنة وهى " إنها لست هزيمة العسكر إنها هزيمة نظامنا التعليمى " وإسترشد فيها بمقولة (قبل ثلاثة آلاف عام) للمؤرخ اليونانى كسينوقون جاء فيها " إذا فكرت فى مايقول عليه فضائل الإنسانية ستجد أن التعليم والتثقيف يساعدان على نموها " .
وختم مقاله بالتساؤل " كيف نلوم جيلا شابا على فقدانه للجدية والإبداع والرغبة بالعمل ولا نلوم أو نحاسب من حرمه من حقه الأصيل فى الحصول على تعليم متميز يستحقه كل كويتي " .

تمكين المرأة أم تمكين الرجل :

قالت عميدة كلية الدراسات العليا بجامعة الكويت الدكتورة فريدة العوضى أن النساء يمثلن حوالى 67 % من إجمالي عدد الموظفين : (فهل تكون الأولوية فى هذا المجال لتمكين المرأة أم لتمكين الرجل ؟) .

"تضييق" الطالبات

كتبت أ.د بهيجة بيهجانى بجريدة القبس يوم 25\5\2017 عن واقعة قيام طالبتين بزيارتها فى مكتبها وطلبهما منها أن تقوم بتضييقهما واستطردت قائلة " كنت ألتزام الصمت من المفاجأة وانظر اليهما باستغراب " دكتورة ساعدينا تقدرين تضيقطين الدرجات ولا أحد يعرف " واستمر عقلي يتساءل هل هذا مستوى الجيل القادم لدولة الكويت ؟ . وكيف سنحقق كمؤسسات تعليمية جودة التعليم إذا كانت بعض مخرجاتنا أضلت الطريق وإستسهلت النجاح وراودني إحساس بخيبة الأمل وملأني شعور بالأس , ودعوت الله أن يصلح حالنا ويهدينا .

ظاهرة الغش بين الحلول الأمنية والحلول العلمية

مع إقتراب إمتحانات الثانوية يستعد الطلاب للإمتحان بالتحصيل العلمى (ويستعد بعضهم , بإعداد وتجهيز وسائل الغش) بينما تستعد وزارة التربية بتجهيز أجهزة خاصة لكشف الذبذبات لمحاربة الغش الإلكتروني . وكما جاء بجريدة الرأي بتاريخ ١8\٥\2017 توجد مفارقة عجيبة حيث تقوم شركات بيع السماعات والساعات المستخدمة فى الغش للطلاب ولكنها فى نفس الوقت تقوم بتوفير أجهزة قطع الذبذبات للوزارة .
ومع كل استعدادات وزارة التربية لمقاومة الغش يستمر تسرب الإجابات النموذجية للإمتحانات عبر برنامجى " سناب شات " و " واتس آب " بعد 10 دقائق من مدة الإختبار (جريدة السياسة 23\٥\2017 ولقد لفتت هذه الظاهرة انتباه هيئة الإذاعة البريطانية (BBC) التى نشرت تقريراً عن هذا الموضوع ذكرت فيه أنواع السماعات وكيفية استخدامها وإخراجها من أذن الطالب بعد الانتهاء منها من خلال مغناطيس وقد يستدعى الأمر فى بعض الأحيان لإخراج السماعات إجراء عملية جراحية قد تكون لها أثر سلبي على السمع (الأنباء 23\٥\2017 ومع تأكده على خطورة الغش فقد كتب الدكتور حسن عبدالله عباس مقالا بجريدة الرأي بتاريخ 18\٥\2017 ختمه بما يلي " من شجع الطالب على الغش هو الأستاذ وولى الأمر والنظام التربوى الذى يترك الحبل على الغارب فى كل المراحل ويريد أن يتشدد ويكون ملكيا فى آخر مرحلة " وفى آخر أسبوع " هذا النظام فاشل من دون شك أين الوزارة طوال ال 12 سنة الماضية ولماذا لا توجد أنظمة تربوية أكثر حضارية وعلمية من هذا الأسلوب العسكرى أسئلة تركها فى عهدة الوزارة ووزيرها الشاب .

ذوبان الجليد

فى تقرير خطير لمجلة ناشيونال جرافيك الأمريكية إنه فى حالة إستمرار استخدام الوقود الأحفوري مما يؤدى إلى زيادة الإحتراز الحرارى ويؤدى فى النهاية إلى ذوبان الجليد فى القطبين وعلى قمر الجبال فإن كوكب الأرض سيتعرض لكارثة مخيفة لإرتفاع مستوى سطح البحر حوالى 66 مترا دفعة واحدة ... حيث يصل الخليج العربى إلى ماوراء مدينة بغداد مغرقا أجزاء كبيرة من العراق والكويت والمملكة العربية السعودية والإمارات العربية المتحدة وغيرها وكذلك كل أراضى قطر والبحرين (بارب سترك !!)

إعتماد أكاديمى

حصل قسم علوم المكتبات والمعلومات بالتربية الأساسية على الإعتماد الأكاديمى من قبل مؤسسة عالمية متخصصة فى المكتبات هى مؤسسة CLIP ... مبروك للقسم واعضاء هيئة تدريسة وجميع منتسبيه .

خطوة كبيرة للوراء

قالت مدير الجهاز الوطنى للإعتماد الأكاديمى وضمان جودة التعليم إن الجهاز فوجئ بقرار وقف العمل بقائمة 2016 للجامعات البريطانية فى سابقة يجب ضمان عدم تكرارها ... وإن العودة لقوائم 2013 لا يمثل إلا خطوة كبيرة للوراء

هزيمة ساحقة لذبذبات الغش

نشرت جريدة الرأي بتاريخ 15 مايو 2017 أن وزارة التربية كبحث ذبذبات الغش بإستخدام تقنية إستخدمها الجيش الأمريكى من قبل فى معتقلاته مما أدى إلى إمتناع عدد كبير من طلاب التعليم المسائى عن حضور الإمتحان فقد حضر إلى إحدى البنج 10 طلاب فقط من 110 مسجلين مع اتجاه الباقين إلى إستخدام " المرضيات " لعل الوضع يتغير فى الدور الثانى .

حرمان 326 طالب غشاش

ونشرت القبس يوم 21\5\2017 خبراً عن حرمان 326 من الطلبة الغشاشين خلال الأسبوع الأول من الإختبارات مما جعل الجريدة تتساءل عن قدرة الوزارة على مواجهة الغش .

آخر صيحات الغش

أما جريدة الرأي فقد نشرت بتاريخ 21\5\2017 تحقيقاً صحفياً عن آخر صيحات الغش وذلك بتعليق الهواتف بالقصدير والمواد الكربونية

تسرب أسئلة الكيمياء

بينما نشرت القبس بتاريخ 22\5\2017 عن تسرب أسئلة الكيمياء بعد بدأ الإمتحان وعن إنتشار جروبات الغش على وسائل التواصل الإجتماعى .

إستجواب الوزير

وأشارت جريدة " الجريدة " بتاريخ 22\5\2017 إلى تصريح وزير التربية ووزير التعليم العالى د . محمد الفارس بأنه قدم إلى اللجنة التعليمية البرلمانية جميع المعلومات والمستندات الخاصة بقضية تسرب الإمتحانات موضحاً إنه قد تم إتخاذ إجراءات وضوابط مشددة هذا العام .
من جهة أوضح النائب د.عودة الرويعى عن تقديم إستجواب لوزير التربية بداية دور الإنعقاد القادم وسيتكون الإستجواب من 5 محاور أبرزها الجامعات والشهادات الوهمية .

التعليم فى مدارسنا

كتب أ. د هشام العوضى بجريدة القبس يوم 25\٥\2017 يقول " دعت الكويت فى عام 1942 المستشار البريطانى جيمس وكلن لزيارة الكويت وكتابة تقرير عن وضع التعليم فى الكويت واقتراح سبل تطويره .

واستطرد أ. د العوضى قائلاً إن كولن كتب فى تقريره " من المهم أن نركز جيداً على أسلوب التعليم الذى يعتمد على بناء شخصية الطالب وإعداده الإعداد الجيد لمواجهة الحياة العلمية وأكد ولكن فى تقريره الذى وقع فى 20 صفحة على ثلاث نقاط أساسية لتطوير التعليم فى الكويت هى أولاً أهمية إثارة إهتمام الطالب بالأمور الذى تجرى من حوله

ثانياً: تحفيز الرغبة للتعليم والمعرفة حتى خارج المدرسة
ثالثاً : دعوة فى إستيعاب وتفهم ما يحدث فى حياته اليومية

وقلنا : لقد مضى على هذا التقرير حوالى ثلاثة أرباع قرن ومع ذلك لم تتحقق هذه النقاط فكم عدد الأعوام المطلوبة لتنفيذها ؟



الرابطة تبارك فوز د. محمد الكندري بالمركز الرابع لجائزة الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم الدولية للتصوير الضوئي

تقدمت الهيئة الإدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس بالكلية التطبيقية في بيان صحفي لها بالخالص التهاني والتبريكات من رئيس قسم معلم الحاسوب بكلية التربية الأساسية ورئيس اللجنة الثقافية بالرابطة د. محمد علي الكندري بمناسبة حصوله على المركز الرابع بين 250 ألف مشاركة في مسابقة جائزة الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم الدولية للتصوير الضوئي وأقيمت في دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة وتم توزيع جوائزها بتاريخ 15 مارس 2017.

وقالت الرابطة في بيانها أن حصول د. الكندري على هذا المركز المتقدم من بين 250 ألف مشاركة بمثابة إنجاز جديد يضاف لإنجازات أعضاء هيئة التدريس وإسهاماتهم في المحافل الدولية ورفع اسم الكويت عالياً، متمنيا استمرار هذا التألق والتميز لجميع زملائه أعضاء هيئة التدريس سواء على المستوى المحلي أو الدولي.



طالبات التطبيقية يحصدن المركز الأول في مسابقة الروبوتات

حظيت طالبات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الفائزات بالمركز الأول في الابتكار عن مشروع السيارة الذكية في البطولة العربية العاشرة للروبوتات المقامة في الدوحة ، باستقبال حافل يليق بهذا الانجاز الكبير في قاعة التشريقات بمطار الكويت الدولي، وكان في استقبالهم وزير التربية وزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتور أحمد الأثري ونائب المدير لقطاع التعليم والبحوث الدكتور عيسى المشيعي وعميد الشؤون الطلابية الدكتور حسين المكيي والمستشارة الاعلامية للمدير العام الأستاذة وصال الزامل، ورئيس قسم الحاسوب د.محمد الكندري وعدد من أولياء أمور الطالبات .

شاركت طالبات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في المؤتمر الهندسي الخليجي التاسع الذي عقد في العاصمة البحرينية المنامة خلال الفترة من 7 الى 11 مايو 2017.

وجاءت مشاركة طالبات الهيئة من كلية التربية الاساسية بمشروع المنزل الذكي تحت اشراف الدكتور عبدالرحمن الكندري وبرعاية من جمعية المهندسين الكهربائية والإلكترونية العالمية فرع الكويت، كما شاركت كلية الدراسات التكنولوجية في فعاليات المؤتمر وقامت الدكتورة فداء الشهوان نائب رئيس قسم تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية وعضو لجنة تحكيم المؤتمر الخاصة بالانشطة الطلابية، بتقديم ورشة عمل خلال المؤتمر.

هذا وقد حصدت طالبات الكويت على المركز الأول في مسابقة الروبوتات والعديد من المراكز المتميزة ضمن فعاليات المؤتمر.

ويحصلن على جوائز في مؤتمر خليجي بالمنامة



رابطة زمان

حفل المعايدة
بعيد الفطر
السعيد في
2000-1-8
في خيمة
النشاط
الاجتماعي
بعقر الرابطة



الرابطة تبارك د. النجادة على منصب نائب الأمين العام للمنظمة العربية للمسؤولين عن القبول والتسجيل

أعلنت الرابطة في بيان صحفي عن فخرها بفوز عميد القبول والتسجيل بالهيئة أ.د. رباح النجادة بمنصب نائب الأمين العام للمنظمة العربية للمسؤولين عن القبول والتسجيل في الجامعات بالدول العربية بالانتخابات التي أجريت خلال المؤتمر الـ 36 للمنظمة العربية للمسؤولين عن القبول والتسجيل في الجامعات بالدول العربية المقام حالياً بالأردن.

