



الرابطة نيوز

PAAET FACULTY ASSOCIATION

نشرة دورية تصدرها اللجنة الثقافية برابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية

الرابطة تلتقي وزير التعليم العالي



الوزير الدكتور نايف الحجرف مع أعضاء الهيئة الإدارية للرابطة

آلية للزيادات المالية بما يحقق مبدأ العدالة والمساواة خاصة فيما يتعلق بالمؤسسات التعليمية. وطرح وفد الرابطة قضية الفراغ الإداري الذي تعيشه الهيئة وتأخر الإدارة في حسم المناصب الإشرافية.

ومدى اهتمام الدولة بالعلم والأكاديميين، وقد أوضح د. الحجرف أن الدولة لن تبت في أي كوارر في الوقت الراهن لحين انتهاء اللجان المختصة بديوان الخدمة المدنية من دراسة التوصيف الوظيفي لكافة الكوارر والزيادات المقترحة ووضع

كما تطرق اللقاء لبحث آخر مستجدات كادر أعضاء هيئة التدريس ومدى أهميته لتحقيق العدل والمساواة بين الأساتذة وباقي قطاعات الدولة، ونظرا لما يمثله من أهمية لدى أعضاء هيئة التدريس ويرتبط ارتباطا وثيقا بمكانتهم الأدبية

استقبل وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف فلاح الحجرف الأحد الموافق ٢٠١٢/٥/٦ وفدا من رابطة أعضاء هيئة التدريس، وتناول اللقاء بحث عدد من القضايا الأكاديمية جاء على رأسها صرف مستحقات بدل الساعات الإضافية لأعضاء هيئة التدريس، حيث أعرب وفد الرابطة عن امتعاضه تجاه الإجراءات المتبعة في الهيئة حيال صرف مستحقات أعضاء هيئة التدريس، وطلب الوفد من الوزير د. نايف الحجرف التدخل لإيجاد حلول لآلية الصرف، ولفت وفد الرابطة إلى أن نفس المستحقات تم صرفها لزملائهم في جامعة الكويت منذ شهر يناير الماضي وهناك تعثر في صرفها من قبل إدارة الهيئة دون أسباب مفهومة، وقد وعد الوزير بمتابعة هذا الملف مع إدارة الهيئة ووزارة المالية.

الإفتتاحية

بها الرابطة والتي تحافظ على حقوق ومكتسبات الهيئة التدريسية وضمنتها بقوة القانون. ومن جهة أخرى لا يزال الترهل الإداري في الهيئة هو المهيمن الأكبر على مجريات الأمور ولا يزال أعضاء هيئة التدريس بالهيئة يبذلون كل جهودهم في العطاء ولا يحصلون على أدنى ما يستحقونه من حقوق ولا تزال التصريحات تغطي صفحات الصحف بوعود تحمل بين طياتها كل المعوقات ولا يزال مجلس إدارة الهيئة «يقرر»... وتتعطل قراراته بسبب الخدمة المدنية والاعتمادات التكميلية لوزارة المالية. وفي النهاية نقوم بواجباتنا وتضع حقوقنا وفي مقدمتها الساعات الإضافية.. ولكل بداية نهاية وكذلك للصبر حدود.

مع وزير التربية ووزير التعليم العالي مع انتقال أعضاء هيئة التدريس لجامعة جابر، ونتمنى أن يكون هناك تعاوناً مثمراً بين إدارة الهيئة ومجلس الجامعة لفك التشابك الخاص بأعضاء الهيئة التدريسية والمباني بما يخدم العملية التعليمية بالمؤسسات. ولا يسعنا إلا نتقدم بخالص الشكر والامتنان لأعضاء السلطين التشريعية والتنفيذية لدعمهما لمشروع القانون بالإجماع في المداولتين الأولى والثانية وكذلك لمعالي وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف على رؤيته وتعاطيه مع المشروع والشكر موصول للجنة التعليمية بمجلس الأمة لأخذها بعين الاعتبار كثيراً من البنود التي طالبت

باركت الرابطة اقرار مشروع جامعة جابر وتمثيره بمداولته الثانية بالإجماع بعد مناقشات ماراتونية في أروقة الرابطة وفي اجتماعات اللجنة التعليمية بمجلس الأمة وفي جلسات مجلس الأمة ذاته. ولقد بذلت الرابطة جهوداً كبيرة خلال الفترة الماضية لإقرار هذا المشروع الوطني الكبير وبحمد الله تعالى تكلفت جهودها بالنجاح، وسيكون هذا المشروع الوطني بالغ الأهمية كونه يمثل انطلاقة نحو تنفيذ خطة الحكومة بإنشاء جامعات حكومية أخرى، لفتح المجال أمام أبناء الكويت للحصول على فرص تعليم مناسبة داخل وطنهم. ويبقى على اللجنة التعليمية ضرورة متابعة تنفيذ المشروع من خلال التواصل المستمر والمتابعة



الرابطة ناقنت قضايا أعضاء هيئة التدريس مع الدكتور النفيسي



ليكون أعضاء الهيئة التدريسية على بينه من أمرهم وطمأنتهم بخصوص معايير صرف مستحقاتهم.

وطالب د. العوضي بصرف مستحقات أعضاء هيئة التدريس المتوفين وصرف مكافأة الـ ١٨ شهرا حتى وإن لم يمر على تعيين الأستاذ المتوفي ٣٠ عام، وكذلك السعي لعلاج أي مريض من الهيئة التدريسية بالخارج على نفقة الدولة.

من جانبه أكد رئيس اللجنة الاجتماعية بالرابطة د. محمد الفايز على أهمية ما طرحه د. العارضي وطالب باستكمال تطبيق نظام البكالوريوس في باقي تخصصات كلية العلوم الصحية، مشيراً إلى أن جميع الحضور بالاجتماع هدفهم واحد وهو المصلحة العليا للكويت وللهيئة على وجه الخصوص.

من جانب آخر طالب رئيس اللجنة الفنية بالرابطة د. محمد طالب الكندري بضرورة الاهتمام بجودة تعيين الأساتذة بالهيئة، وحذر من الرجوع للمربع الأول في تعيين خريجي الجامعات المشبوهة أو كما يطلق عليها "الدكاكين" بسبب تدخل الوساطة والمحسوبية، واستغرب السماح لمبتعثي الهيئة بالدراسة في جامعات سيئة مثل الجامعة الأمريكية في أثلينا.

ورؤساء الأقسام ممن تم تعيينهم حسب لائحة الوظائف الإشرافية القديمة.

وأشار د. الحنيان إلى أن هناك عجز في أعداد موظفي السكرتارية في الكليات، وهذا العجز ينعكس سلباً على الأعمال الإدارية للأقسام العلمية ويسبب ربكة في العمل، مشدداً على ضرورة زيادة عدد موظفي السكرتارية بالكليات لتيسير عمل الأقسام العلمية.

من جهته اعتبر أمين صندوق الرابطة د. محسن العارضي إن قضية تطبيق برنامج البكالوريوس في كلية الدراسات التكنولوجية يعد من القضايا الهامة التي يجب الاهتمام بها، خاصة وأن هناك حاجة بسوق العمل لمخرجات البكالوريوس وأن الهيئة جاهزة لتطبيقه ولديها الإمكانيات اللازمة لذلك، وطالب بضرورة الدفع نحو تطبيق البكالوريوس بأسرع وقت لما فيه من مصلحة عامة للكويت.

وطالب د. العارضي بتفعيل دور الوكيل الإداري والمالي بالكليات وتأسيس وحدة طوارئ طبية بكل كلية.

وأكد د. وليد العوضي على ضرورة الإسراع في إنهاء اعتماد معايير الساعات الإضافية حتى وإن كان ذلك من قبل مجلس إدارة الهيئة،

التقى مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. عبدالرزاق النفيسي أعضاء رابطة أعضاء هيئة التدريس يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٢/١٢/٢٣ وهنأهم بفوزهم بثقة زملائهم بالانتخابات وخص الأعضاء الجدد بالهيئة الإدارية بتهانیه.

بداية أكد رئيس الرابطة د. معدي العجمي أنه وزملائه أعضاء الهيئة الإدارية يجمعهم الإصرار والعزيمة للعمل بروح الفريق الواحد، ولديهم طموح لتطوير الهيئة كأحدى أكبر المؤسسات التعليمية في الكويت، فضلاً عن تحقيق طموحات وآمال أعضاء هيئة التدريس، مضيفاً أن مطالبات الرابطة لا يجب النظر إليها على أنها مادية أو مالية فقط، وإنما هي استحقاقات للهيئة التدريسية لأبد للرابطة من متابعتها ومتابعة المعاملات المتأخرة، وتذليل العوائق التي تتسبب في تردي القطاع الإداري والمالي والقانوني بالهيئة.

وقال د. العجمي أن الرابطة قدمت الكثير من المشاريع الأكاديمية التي ترتقي بالهيئة ومخرجاتها كفصل التعليم عن التدريب، وتطوير مناهج البكالوريوس، وتعديل اللوائح، وغيرها من المقترحات المتعلقة بالتدريس والبعثات والبحوث والبت السريع في لجان التحقيق وغيرها.

أما نائب رئيس الرابطة أ. هاشم الرفاعي فأعرب عن استغرابه من التضييق على المبتعثين للدراسة في بريطانيا، في حين يسمح بذلك لجامعات عادية المستوى في استراليا وهولندا، وطالب بفتح مجالات اشمل لجامعات معتمدة أخرى في بريطانيا وعدم الاقتصار على خمس جامعات فقط.

وأوضح الرفاعي أن مركز اللغات غير موجود بالهيكل التنظيمي للهيئة مما يعني إلغاء كافة القرارات الصادرة عنه والمستحقات المالية لأساتذة المركز، كما طالب بتعديل القرار الصادر للتفرغ العلمي لأساتذة مركز اللغات ليتساوى مع بقية الإدارات والأقسام العلمية بالهيئة، وتساءل كذلك عن آلية التجديد للعمداء

أعضاء هيئة التدريس بالتطبيقية والجامعة اتفقتا على عدد من القضايا الهنترركة

زار وفد من جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت زملاءهم في رابطة أعضاء هيئة التدريس بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب يوم الاثنين الموافق ٢٠١٢/١٢/٢، وضم الوفد رئيس الجمعية د. عواد الظفيري، د. علي بومجداد، د. بدر الكندري، وقد تطرق اللقاء لبحث عدد من القضايا الهامة التي تخدم الهيئة التدريسية في كلا المؤسساتين.

كذلك اتفق الحضور من الطرفين على أن هناك تقاعس من الحكومة تجاه تنفيذ قانون الجامعات الحكومية، وارتأوا أنه كان الأجدر بوزير التربية ووزير التعليم العالي حينها (أ. أحمد المليفي) قبل النظر بإنشاء جامعة جديدة أن ينظر في قانون الجامعات الحكومية الذي ينادي بإنشاء عدة جامعات حكومية وليس جامعة واحدة لاستيعاب أبناء الكويت الدارسين بالخارج والمساهمة في الارتقاء بالعملية التعليمية وتنوع التخصصات التي يحتاجها سوق العمل.



خلال مؤتمر صحافي عن جامعة جابر للعلوم التطبيقية

رابطة تدريس التطبيقية حذرت من العبث بالمادة الرابعة من قانون جامعة جابر



عقدت رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مؤتمرا صحافيا مشتركا مع اتحاد الطلبة بينت خلاله تاريخ المطالبة بجامعة جابر والمراحل التي مر بها هذا المطلب وصولا لإقرار مشروع قانون الجامعة بمجلس الأمة في المداولة الأولى بإجماع نيابي وموافقة السلطة التنفيذية، وتم طرح أهم موجبات عملية الفصل بين القطاعين، وتوصية المكتب الاستشاري الكندي بضرورة الفصل، ووضع المعاهد التدريبية بعد الفصل، ومزايا القانون المقترح للجامعة، وحذرت من أن هناك من يحاولون العبث بالمادة الرابعة من القانون والتي تنص على أن كليات الهيئة هي النواة لإنشاء جامعة جابر، مؤكدة أن الجامعة الجديدة سيكون لها العديد من المزايا الإيجابية لقطاعي التعليم والتدريب بعد فصلهما والارتقاء بأداء كل منهما.

وشارك في المؤتمر كل من د. معدي العجمي رئيس الرابطة ود. أحمد الحنيان أمين السر ود. محسن العارضي أمين الصندوق ونائب رئيس الاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة سلمان العتيبي وذلك في ٢١-٤-٢٠١٢.

لقاء الرابطة مع اللجنة التعليمية لبحث قانون جامعة جابر

التقى وفدا من الرابطة بأعضاء اللجنة التعليمية للتأكيد على عدم المساس بالمادة الرابعة من قانون جامعة جابر والذي ينص على أن الكليات التطبيقية هي النواة لإنشاء جامعة جابر.

وقال د. العجمي أن وفد الرابطة ناقش مع أعضاء اللجنة التعليمية مدى أهمية تمرير قانون جامعة جابر بالمداولة الثانية والإيجابيات التي ستعود بالنفع على الارتقاء بالعملية التعليمية فضلا عن تقليص أعداد الطلبة الذين يضطرون لهجرة وطنهم بحثا عن فرصة تعليمية بالدول الأخرى، وكذلك لمواجهة أعداد الطلبة وعدم قدرة الهيئة والجامعة على استيعابهم مع بداية كل فصل دراسي، لافتا إلى أن وفد الرابطة نقل لأعضاء المجلس الموقر أهم مزايا القانون على وضعه الحالي، ومنها إعطاء صلاحيات أوسع علميا وإداريا وماليا لمجلس الجامعة بما يحقق طموحات الجامعة ودورها الريادي في التنمية المنشودة، حل مشاكل القبول التي تواجهها الجامعة والتطبيقي، تشكيل مجلس الجامعة بما يتناسب مع دور الكليات وهيئة التدريس، توفير فرص تعليمية لأبناء الكويت بدلا من تحملهم مشاق الغربة بالدول الخارجية، إبراز دور الفئات الأكاديمية المساندة في الجامعة، الاستقلال عن ديوان الخدمة المدنية في كافة القرارات التي يتخذها مجلس الجامعة، تفعيل دور الرابطة بنصوص القانون ومشاركتها بمجلس الجامعة، وغيرها من المزايا التي ترتقي بالعملية التعليمية مع إنشاء جامعة جابر.



أساتذة المؤسسات الأكاديمية. يجب على الحكومة ألا تتجاهل مطالبنا

هناك هجرة ملحوظة من الهيئة التدريسية لقطاعات أخرى تتمتع بمزايا أفضل وتوفر لمنتسبيها ما يتطلعون إليه، وتمنى أن تراجع الحكومة موقفها بما يحقق العدالة للجميع وألا تضطر الجمعية لاتخاذ خطوات تصعيدية ترفض تنفيذها منذ فترة طويلة.

بدوره قال رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. معدي العجمي أنه كان يتمنى أن تقر حقوقنا التي أقرها مجلس إدارة الهيئة ومجلس إدارة الجامعة وبحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الذي يعد ممثلاً عن الحكومة وبحضور ممثلاً عن ديوان الخدمة المدنية.

وتوصل مجلس الإدارة في الجامعة والتطبيقي إلى أحقية الأساتذة في الكادر تقديراً للدور الهام الذي يقومون به، ولكن بعد رفعه لمجلس الخدمة المدنية وجدنا تجاهلاً كبيراً للعلم والقائمين عليه، مؤكداً رفضهم الحصول على حقوق منقوصة حيث أن الكادر المقترح لم يأت هباءً ولكن تم تقديمه بعد دراسات علمية، وقال ليس مقبولاً أن يفوق راتب طالب حديث التخرج راتب أساتذته رغم الفارق الكبير في مدة الخدمة.

نظمت رابطة أعضاء هيئة التدريس بالتطبيقي وجمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة اعتصاماً مساء السبت ١٧-٣-٢٠١٢ (خارج أوقات الدوام) بمساندة نيابية بحضور كل من مقرر اللجنة التعليمية بمجلس الأمة د. محمد الهطلاني، والنائب محمد الخليفة، فضلاً عن اعتذار بعض النواب بسبب تواجدهم خارج الكويت ولكنهم اتصلوا هاتفياً وأبدوا دعمهم لمطالب الأساتذة، وقد شهد مقر جمعية أعضاء هيئة التدريس بالحرم الجامعي بالشويخ إقبالاً كبيراً من الأساتذة للإعراب عن سخطهم تجاه تجاهل الحكومة لمطالبهم، ورفضهم للقرارات التي صدرت مؤخراً عن مجلس الخدمة المدنية، وأكد المعتصمون على المضي قدماً في اتخاذ كافة التدابير اللازمة لإقرار حقوقهم المشروعة.

وفي البداية أكد رئيس جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت د. عواد الظفيري أن هذا الاعتصام جاء للمطالبة بحقوقهم المشروعة مؤكداً إصرار الجمعية على تحقيق كافة مطالب الهيئة التدريسية كاملة وغير منقوصة، ولفت إلى أن مهنة التدريس باتت وظيفة طاردة للكفاءات بسبب تجاهل الحكومة لتلك الشريحة وأصبحت





الرابطة التقت ديوان الخدمة للخطابة بالكادر

الهيئة التدريسية سواء بالقاعات الدراسية أو خدمة المجتمع. وأشار د. العجمي إلى الفوارق الكبيرة في الرواتب بين الخريجين حديثي التعيين وبعض الجهات وبين الأستاذ الذي درس هذا الخريج، وليس مقبولا أن يفوق راتب الخريج راتب أستاذه بالرغم من سنوات الخبرة، منوها بالدور الوطني الذي يقوم به الأساتذة سواء في التطبيقي أو الجامعة في استيعاب الطلبة والكثافة الطلابية الموجودة، وتمنى أن ينظر مجلس إدارة ديوان الخدمة للكادر بعين العدالة والإنصاف. وتوجه وفد الرابطة بالشكر والتقدير لرئيس ديوان الخدمة على سعة صدره واستماعه لمطالب الرابطة حيث أكد للوفد أن ديوان الخدمة يقدر الدور الهام والحيوي الذي يؤديه أعضاء الهيئة التدريسية.

التقى وفد من رابطة أعضاء هيئة التدريس بالتطبيقي مكون من رئيس الرابطة د. معدي العجمي، وأمين الصندوق د. محسن العارضي برئيس ديوان الخدمة المدنية أ. عبدالعزيز عبدالله الزين في ١١/٣/٢٠١٢ لشرح مدى أهمية الكادر لأعضاء الهيئة التدريسية ومدى أحقيتهم لإقراره.

وقال رئيس الرابطة د. معدي أن الكادر مقدم بالتعاون مع جمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت وسبق وأن أقره مجلس إدارة كلتا المؤسسات، وأكد على ضرورة إقرار الكادر من مجلس إدارة ديوان الخدمة المدنية ، موضحا أن هذا الكادر تم تقديمه بعد دراسات مستفيضة قائمة على معدلات التضخم والتغير الاقتصادي لتناسب مع ما يقوم به أعضاء

أساتذة الجامعة والتطبيقي يطالبون بإقرار كادرهم



خلال مؤتمر صحفي مشترك نظمتها جمعية أعضاء هيئة التدريس في مقرها بالحرم الجامعي في الشويخ وبالتعاون مع رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية الأربعة ٢٠١٢/٣/٧، وطالب ممثلي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والتطبيقي بإقرار مطالبهم وحقوقهم المادية مستنكرين تجاهل الحكومة لكادرهم المبني على دراسات علمية مستفيضة، وأكدوا على أن الجمعية العمومية فوضتهم لاتخاذ التدابير اللازمة للحفاظ على حقوقهم، مؤكداً أن كافة الخطوات التصعيدية خيار مفتوح أمامهم بما في ذلك الإضراب للحصول على حقوق الأساتذة.



ندوة الاقتصاد الكويتي إلى أين؟ اقتصاديون: الارتفاع على النفط فقط جريئة وتهديد لمستقبل الأجيال المقبلة

واقتبس ما قاله حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله من أن التخطيط والتنمية هما أساس بناء الكويت وضمان مستقبل الأجيال المقبلة.

وطالب د. السرحان بضرورة وضع خطة تنموية إستراتيجية شاملة تكون قابلة للتطبيق لمواجهة التحديات الاقتصادية التي تهدد مستقبل الكويت، واتهم القطاع الخاص بالتقصير وعدم القيام بدوره تجاه وطنه.

وأكدت سيدة الأعمال أ.صفاء الهاشم على أن الشعب الكويتي يعد الأقدر على تحديد مشاكله ويحدد موضع العلة، ولكن مشكلتنا في التشخيص والحسم ووضع الحلول المناسبة لها وتطبيقه بإرادة قوية، ولفنت لوجود سور عظيم تم بنائه بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، وقالت نحن بحاجة لإدارة لديها إرادة قوية لتطبيق الحلول.

وطالبت الهاشم سمو رئيس مجلس الوزراء أن يكون أكثر حزماً في تطبيق القوانين، وأن يعطي صلاحيات أوسع للوزراء لاتخاذ القرارات بدلاً من الرجوع لرأس الهرم في كل كبيرة وصغيرة وضرورة الاهتمام بالمشروعات الصغيرة.

وفي ختام الندوة تم فتح باب النقاش والأسئلة للحضور ما أثرى اللقاء بالعديد من المحاور الهامة.

والصحة والتعليم والجيش وغيرها ولا تمس العوائد النفطية بل تحتفظ به كرسيد للأجيال المقبلة. بينما اعتمدت بشكل كامل على العوائد النفطية، وتساءل عن مستقبل الأجيال القادمة في حال نضوب البترول، كما تساءل عما إذا كنا نعيش في عصر الجنون ولا نعي المخاطر الاقتصادية المقبلة.

من جانبه قال الاقتصادي أ.عامر التميمي أن آخر إحصائية للبنك الوطني حول الناتج المحلي من البترول بما يعادل ٢٠٠ مليار دولار وعدد سكان الكويت ٣ مليون نسمة، مشيراً إلى أن معدل دخل الفرد سنوياً في الأربعمينات كان ٢٥ دولاراً، ولكن بعد ظهور النفط فقد اعتمدت الكويت على فلسفة إنعاش الأوضاع المعيشية للمواطنين والارتقاء بالخدمات المقدمة لهم وهذه سياسات سامية، واستمرت الدولة في سياستها بتقديم الخدمات الأساسية للمواطنين مما دفعهم إلى الاعتماد على الدولة في توفير التوظيف والسكن والخدمات الصحية وغيرها، مؤكداً أن هناك أزمة حقيقية في عدم التوازن بين القطاعين العام والخاص وانعكس ذلك سلباً على التنمية البشرية.

أما أستاذ الاقتصاد بكلية الدراسات التجارية د.عبد الوهاب السرحان فتحدث عن خطط التنمية في الكويت والوضع الاقتصادي الراهن،

بحضور عدد من خبراء الاقتصاد بينهم كل من د.فخري شهاب، د.عبد الوهاب السرحان، أ.عامر التميمي، أ.صفاء الهاشم، وعدد من أعضاء هيئة التدريس والمهتمين بالشأن الاقتصادي إضافة لحضور عدد كبير من طلاب وطالبات الهيئة دشنت رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية موسمها الثقافي للعام الحالي بندوة جاءت تحت عنوان "الاقتصاد الكويتي .. تحديات وطموحات" والتي أدارها أمين السر ورئيس اللجنة الثقافية للرابطة د. أحمد الحنيان، وأقيمت مساء الاثنين ٢٠١٢/٤/٩ على مسرح الرابطة بمنطقة العدلية.

بداية أوضح د.الحنيان أن الرابطة حرصت على مناقشة الملف الاقتصادي ضمن موسمها الثقافي لما يمثله هذا الملف من أهمية بالغة خاصة بعد الكثير من التطورات الاقتصادية الأخيرة وقال ان تقرير توني بليز أكد أن عدد السكان سيتضاعف خلال ٢٥ عام وان مردود النفط سينخفض وأكد التقرير أن الحكومات الحالية غير قادرة على مواجهة التحديات والتطور، وحث التقرير على ضرورة تركيز الحكومة على القطاع الخاص وتفعيل دوره لمواجهة تلك التحديات.

من جهته حذر الخبير الاقتصادي د.فخري شهاب من سياسة الاعتماد الكلي على العوائد النفطية، معتبراً أن ذلك جريمة بحق الكويت وتهديد لمستقبل الأجيال المقبلة، وقال أن الكويت قبل ظهور النفط كانت تعتمد في مواردها على صيد اللؤلؤ والأسماك والتجارة مع الدول المجاورة ولكن تلك الموارد ماتت مع ظهور النفط وهذا خطأ كبير، واستشهد بدولة النرويج من حيث تشابه تاريخها وظروفها مع الكويت فهي خامس دولة بالعالم في إنتاج البترول ومع ذلك فهي لازالت متمسكة بمواردها الأصلية كمنقل البضائع والتجارة وصيد الأسماك وتصنيعه، حيث تنفق منها على الإنفاق الداخلي لرواتب موظفي الدولة



ندوة «جودة التعليم .. ما بين مدخلات التعليم التطبيقي ومخرجاته»

أكاديميون يحذرون من خطر توجه الكوادر الوطنية للتخصصات السهلة فقط



نظمت رابطة أعضاء هيئة التدريس ضمن موسمها الثقافي ندوة حول الوضع التعليمي في الكويت لإلقاء الضوء على مدخلات الهيئة بصفتها إحدى مؤسسات التعليم العالي في الكويت، وجاءت الندوة تحت عنوان "جودة التعليم .. ما بين مدخلات التعليم التطبيقي ومخرجاته" وحاضر بها كل من د.سلوى الجسار، د.غازي الرشيد، د. صلاح الشهران، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٠١٢/٤/١٦ وأدار الندوة أمين السر ورئيس اللجنة الثقافية بالرابطة د.أحمد الحنيان بحضور عدد من أعضاء الهيئة التدريسية والمهتمين بالشأن التعليمي في الكويت.

بداية أوضح د.الحنيان أن لا خلاف على أهمية التعليم في أي دولة بالعالم، ولكن كثير من الأكاديميين يرون أن هناك تدهور واضح في التعليم بالكويت، مؤكداً أن انخفاض مستوى مخرجات التعليم الثانوي تنعكس سلباً على مستوى مدخلات الهيئة لأن التعليم الثانوي هو من يزود جامعة الكويت وكليات التطبيق بمخرجاته، مشيراً إلى أن أسباب هذا التدهور اختلف المتخصصون على أسبابه فانحصرت ما بين المناهج، والمباني التعليمية، والأسرة، والمعلم، بل وهناك من قال أن الخلل في الطلبة أنفسهم، لذا فقد ارتأت الرابطة تنظيم هذه الندوة للتعرف على أسباب هذا التدهور ومحاولة الوصول لبعض المقترحات والحلول لتلك المشكلة.



من جهتها أكدت د.سلوى الجسار أن قضية التعليم قضية دولة وقضية وطنية بالدرجة الأولى، وأن إصلاح الوضع التعليمي مسؤولية كافة الجهات في الدولة بدءاً من الأسرة ومؤسسات التعليم وسوق العمل ومؤسسات المجتمع المدني والسلطة التشريعية والتنفيذية كذلك، وقالت أن ردود فعل سلبية تجاه التعليم ومخرجاته وهناك اتهامات متبادلة بين وزارة التربية ومؤسسات التعليم عمن يتحمل مسؤولية تدري التعليم، مشيرة إلى أن سوق العمل سواء الحكومي أو الخاص غير راض عن مخرجات التعليم العالي.

وكشفت د.الجسار عن أن الملاحظات التي خرجت بها العديد من الدراسات بما في ذلك تقرير توني بليير تحدثت عن نتائج التعليم ومخرجاته، فالجامعة والتطبيقي غير راضين عن مخرجات الثانوية التي تلتحق بهما وكذلك سوق العمل غير راض عن مخرجات الجامعة والتطبيقي، وارتأت أن الدورة الفنية والمنهجية والعلمية الخاصة بمسارات التعليم لازالت تدور حول نفسها إلا أن بعض الجامعات الخاصة قدمت مسارات جديدة للتعليم ربما أحدث بعضها من التنوع لسوق العمل واحتياجاته. وأكدت د.الجسار أن هناك عزوف من قبل طلاب البعثات عن التخصصات الهامة التي تصل نسبة العمالة

من جهته تطرق د.صلاح الشهران لثلاث محاور رئيسية، أولها دور التكنولوجيا في تطوير التعليم، وعوامل نجاح تطبيق التكنولوجيا في التعليم، والمحور الثالث بعض التجارب التي مر بها التعليم العام أو التعليم العالي بدولة الكويت، فقال أن أي تطبيق تكنولوجي يجب أن يكون معزز لدور المعلم، ويجب ألا يكون تطبيق التكنولوجيا من أجل الرفاهية لأنها وسيلة لنقل المعرفة وسوف تساهم في حل العديد من المشاكل الدراسية، ويجب أن تكون هناك رؤية واضحة في تطبيقها حتى لا تكون عبئاً على النظام التعليمي، وارتأت أن ضمن أسباب تدهور التعليم عدم التفريق بين المنهج والكتاب المدرسي، فالمعلم مطالب بإنهاء المنهج في الوقت المحدد وإلا كانت تقديراته السنوية منخفضة. وقال د.الشهران أن تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ستتمكن المعلم من القيام بدوره على الوجه المنشود، وطالب بتطوير دور المعلم، وتفعيل دور الأسرة في متابعة أبنائها بالصف، وضرورة وجود خطة فنية لقياس مدى تطبيق التكنولوجيا بالمدارس وكذلك ضرورة الاستعانة بالخبرات الموجودة بالكويت من الاختصاصيين والاستئناس بأرائهم، وضرورة غرس مفاهيم التعلم الذاتي لدى الطلبة.

الوطنية فيها ربما ٢٠٪ فقط، في حين هناك إقبال على التخصصات السهلة.

أما د.غازي الرشيد فاستعرض لتجربة التعليم في دولة سنغافورة من حيث وجه الشبه مع الكويت فقال إن سنغافورة على مستوى العالم باتت الأفضل بالتعليم العالي رغم استقلالها في الستينيات ومع ذلك تطورت بسرعة، وقال أن أسباب هذا النجاح في نظامهم التعليمي أنهم اعتبروا التعليم هو حجر الزاوية في التطور الاقتصادي لبلدهم للخروج من بلدهم من الضعف إلى القوة، وانعكس هذا الشعور في عدة قضايا أهمها أن الإنفاق على التعليم يأتي في المرتبة الثانية بعد الدفاع حيث بلغت نسبة الإنفاق على التعليم ٢٠٪ من الميزانية، وإذا ما قارنا ذلك على واقعنا في الكويت ومن خلال التقارير والدراسات وضمنها تقرير البنك الدولي نجد أن تكلفة الطالب في الكويت هي الأعلى في العالم، وحسب تقارير وزارة التربية فإن تكلفة الطفل في الروضة على الدولة تبلغ ٤٥٠٠ دينار سنوياً ووصلت بعد إقرار الكادر إلى نحو ٥٥٠٠ دينار كويتي، ولكنه أشار إلى أن الإنفاق يختلف بيننا وبين سنغافورة، فالإنفاق هناك يذهب للتطوير بينما لدينا يذهب للرواتب والحوافز التي ربما لا تكون مجدية.



ندوة "جامعة جابر للعلوم التطبيقية.. حلم يتحقق"



إجتماع من الهيئة التدريسية على الهادة الرابعة كها تم إقرارها بالهداولة الأولى

عدم تعديل المادة الرابعة وللمصلحة العامة حاولنا الموائمة بين كافة الآراء واعتقد أن التعديلات تتيح لكافة كليات الهيئة الانتقال لجامعة جابر بعد تطوير برامجها بما في ذلك كليتي التمريض والعلوم الصحية وهناك توجه لدى اللجنة التعليمية لإضافة العلوم الصحية بالاسم في نص القانون لانضمامها بعد استكمال برامجها.

أما رئيس اللجنة التعليمية النائب د. جمعان فأكد أن اللجنة التعليمية حريصة كل الحرص على تقديم القانون بما يحقق أفضل المكاسب للعملية التعليمية وللطلبة وستكون الحكومة ملزمة بنص القانون بإنشاء أربع كليات وسيتم انتقال أعضاء هيئة التدريس لجامعة جابر وفق تخصصاتهم وتستكمل التعيينات، وستمنح العلوم التطبيقية درجة الدبلوم بينما ستعطي جامعة جابر درجة البكالوريوس، وبذلك ستم معالجة جزء كبير من الخلل، كما ستفتح باب تعيين حملة الماجستير.

لكليات الهيئة ضمن مشروع جامعة جابر. من جهته أوضح النائب د.علي العمير أن القانون حينما تم عرضه على وزير التربية لأول مرة وافق مباشرة ولكن بعد أسبوع تراجع عن موقفه وشكك في مستقبل القانون مهددا برد القانون في حال تم تمريره قبل تعديل بعض بنود المادة الرابعة وكانت هناك معارضة من قبل إدارة الهيئة وتحديدًا على انتقال كلية العلوم الصحية، وكان ذلك غير مرضيا للجنة التعليمية، مشيرًا إلى أن اللجنة التعليمية مقتنعة بأن هناك تشابك بين قطاعات الهيئة يعطل تنميتها وتطورها.

ومن جانبه قال النائب د.محمد الهطلاني فاعتبر أن ما تم تحقيقه يعد انجازًا مؤكدًا أن المادة الرابعة لازالت قائمة والتعديلات التي أجريت عليها مجرد تعديل مرحلي فقط ويتيح انتقال كافة كليات الهيئة لجامعة جابر بعد تطوير برامجها، ولفت إلى أن اللجنة تخوفت من رد القانون في حال الإصرار على

ضمن موسمها الثقافي وبحضور أعضاء اللجنة التعليمية بمجلس الأمة النائب د.جمعان الحريش، والنائب د.علي العمير، والنائب د.محمد الهطلاني نظمت رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية ندوة تحت عنوان "جامعة جابر للعلوم التطبيقية .. حلم يتحقق" وأقيمت يوم الأثنين الموافق ٢٠١٢/٤/٢٢ على مسرح الرابطة بالعدلية بحضور عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس ومدربي الكليات فضلًا عن أعضاء الهيئات الإدارية السابقة للرابطة.

رحب د.العجمي بأعضاء اللجنة التعليمية وشكرهم على جهودهم بتبني مشروع قانون جامعة جابر، إلا أنه أكد على موقفه الثابت بضرورة أن تكون الكليات الخمس هي نواة جامعة جابر وضرورة إدراج اسم كلية العلوم الصحية بجامعة جابر، وقال أن نظام البكالوريوس مطبقا بها وهناك ٤ برامج بكالوريوس أخرى معدة مسبقًا وجاهزة للتطبيق، وتضم ما يفوق ١٠٠ عضو هيئة تدريس بينهم ٧٠ عضوا حائزين على درجة الدكتوراه، مشيرًا إلى أن مشروع جامعة جابر هو قضية الرابطة منذ العام ٢٠٠٤ وواجه العديد من التحديات. وطالب د.العجمي بإنشاء كليات مناظرة لكليات الهيئة الموجودة بتخصصاتها، وأن يتضمن القانون نصًا صريحًا يتيح لأعضاء هيئة التدريس الانتقال لجامعة جابر للعلوم التطبيقية بقوة القانون، وإلزام الأقسام العلمية القائمة في الكليات التطبيقية حاليًا بأعداد برامج البكالوريوس المكتملة وتقديمها مباشرة لمجلس جامعة جابر لاعتمادها، ضمان استخدام المباني الحالية





كلية التربية الأساسية تنظم ملتقى الطاقة المتجددة

نظمت كلية التربية الأساسية ملتقى " الطاقة المتجددة " يوم ٢ مايو ٢٠١٢ والذي تضمن ١٤ ورقة ، ومقالات وبوسترات لتبادل الخبرات والآراء والنقاش في هذا الموضوع الذي يهم دولة الكويت ودول العالم جميعا.

ملتقى الهباني الخضراء بالدراسات التكنولوجية



نظمت كلية الدراسات التكنولوجية ملتقى " الهباني الخضراء " يومي ٢٦-٢٧ مارس ٢٠١٢ والذي حظي بمشاركة أكاديمية واسعة ضمت نحو ٢٥٠ من الأكاديميين والمتخصصين وتم فيها استعراض تجارب من الولايات المتحدة وألمانيا والإمارات وقطر بالإضافة إلى دولة الكويت .

عقد عدد من أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات التكنولوجية بدعوة من أمين صندوق الرابطة د. محسن العارضي وممثل الكلية بالرابطة ملتقى حوارى يوم ١٥-١٦-٢٠١٢ لمناقشة آخر مستجدات الوضع حول قانون جامعة جابر ومناقشة بنود القانون.

خلال ملتقى نظمه بمقر الرابطة بالعديلية



أساتذة كلية الدراسات
التكنولوجية أكدوا
تمسكهم بالهداة
الرابعة من قانون
جامعة جابر

نظمها مكتب النشاط والرعاية الطلابية
بالدراسات التجارية بنين

محاضرة للداعية الإسلامي د. محمد العوضي بعنوان " تميز ... وارثي "

نظم مكتب النشاط والرعاية الطلابية بكلية الدراسات التجارية الأحد ٢٩/٤/٢٠١٢ محاضرة طلابية بعنوان " تميز ... وارثي " جاءت هذه المحاضرة بهدف تعزيز الركائز الهامة لطلبة الكلية وغرس وتنمية مفهوم المواطنة الصالحة في نفوسهم.





الرابطة اهتمت بأعضاء اللجنة التعليمية

نظمت اللجنة الاجتماعية في رابطة أعضاء هيئة التدريس حفلا للاحتفاء بأعضاء اللجنة التعليمية بمجلس الأمة وذلك مساء الثلاثاء ١٢/٣/٢٠١٢، وحضر الحفل كل من رئيس اللجنة التعليمية النائب د.جمعان الحربش، والنائب د.محمد الهطلاني، والنائب د.خالد شخير المطيري، إضافة لحضور لفييف من قيادات الهيئة وأعضاء الهيئة التدريسية تقدمهم مدير عام الهيئة د.عبدالرزاق النفيسي ونواب المدير العام وعمداء الكليات ومديرو الإدارات المختلفة بالهيئة، فضلا عن حضور وفد من أعضاء الهيئة الإدارية لجمعية أعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت التي حرصت على مشاركة الرابطة تلك الاحتفالية وتقديم الوفد رئيس الجمعية د.عواد الظفيري.



وقال رئيس اللجنة الاجتماعية د.محمد عبدالرحمن الفايز أن الهيئة الإدارية للرابطة نظمت الحفل الذي سادته جو من الألفة والإخاء بين الحضور وتم تجاذب أطراف الحديث ومناقشة أهم الأحداث على الساحة التعليمية، لافتا إلى أن الحفل شهد افتتاح الخيمة الربيعية التي أنشأتها الرابطة بمقرها لأعضاء الهيئة التدريسية.

الرابطة نظمت مفيها أعضاء التدريس وأسرههم

نظمت اللجنة الاجتماعية برابطة أعضاء هيئة التدريس مخيم ربيعي لأعضاء الهيئة التدريسية وأسرههم بمنطقة بنيدر بتاريخ ١٧/٣/٢٠١٢ وكان على رأس الحضور رئيس الرابطة د.معدي العجمي، وأمين السر ورئيس اللجنة الثقافية د.أحمد الحنيان.

وأشار رئيس اللجنة الاجتماعية د. محمد عبدالرحمن الفايز إلى أنه قد شارك عدد كبير من الهيئة التدريسية وأسرههم هذا اليوم الاجتماعي الذي تضمن العديد من المسابقات الرياضية مثل البيبي فوت وتنس الطاولة وشد الحبل، كما شاركت اللجنة الثقافية بعدة مسابقات تضمنت معلومات قيمة أمتعت الحضور وتم توزيع جوائز للمائزين بتلك المسابقات.

وأعرب د.الفايز عن سعادته لنجاح المخيم والجو الأسري المتميز الذي أضفى جوا سعيدا على الحضور، لافتا إلى أن الفترة المقبلة ستشهد سلسلة من الأنشطة للهيئة التدريسية وأسرههم.





رحلة الحدائق 2012

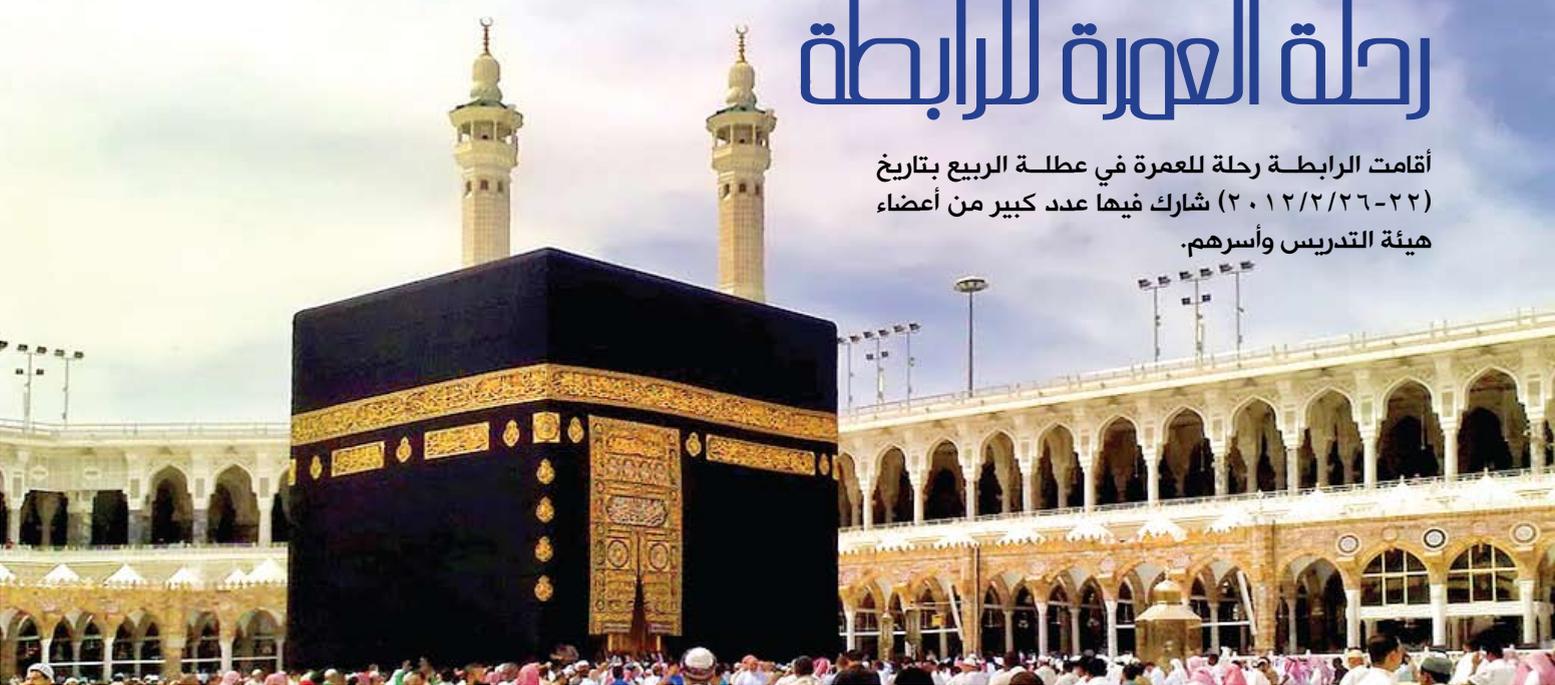


نظمت الرابطة رحلة للحدائق السبت الموافق ٢٠١٢/٥/٥ وشارك فيها أعضاء هيئة التدريس تمتع الجميع بهذه الرحلة وجلبوا الصيد الوفير معهم.



رحلة العهدة للرابطة

أقامت الرابطة رحلة للعمرة في عطلة الربيع بتاريخ (٢٠١٢/٢/٢٦-٢٢) شارك فيها عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس وأسرهم.





ندوة المرشح الجديد في الميزان



نظمت اللجنة الثقافية والإعلامية في رابطة أعضاء هيئة التدريس ملتقى التوعية الانتخابية الخاص بانتخابات مجلس أمة ٢٠١٢ تحت شعار "الكويت تختار"، وذلك مساء يومي الثلاثاء والأربعاء ٢٤-٢٥/١٢/٢٠١٢ بمقر الرابطة في منطقة العديلية.

شهد الملتقى ندوتان الأولى بعنوان "المرشح الجديد في الميزان" وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٤/١٢/٢٠١٢ بحضور عدد من مرشحي مجلس الأمة الجدد الذين لم يصلوا للمجلس من قبل للتعرف على برامجهم الانتخابية وطموحاتهم وأهدافهم ومواقفهم حول العديد من القضايا الهامة والمصيرية، وحضر الندوة من مرشحي المجلس كل من د. صباح حسن المؤمن، نبيلة مبارك العنجري، أحمد العبيد، د. جاسم بو كريشه الراجحي، د. فهد سماوي الظفيري، أسامه الشاهين، وحضور عدد من أساتذة التطبيقية والمهتمين بالشأن الانتخابي،

والندوة الثانية كانت مساء الأربعاء تحت عنوان "من ننتخب" حيث تم استضافة نخبة من الخبراء في المجال السياسي والانتخابي منهم النائب السابق د. ناصر الصانع، د. خالد الوسمي، والناشط السياسي أحمد الدين، والناشط السياسي السيد مبارك النجادة.

كذلك شارك في الملتقى حملة تجمع "شارك وراقب" وذلك لبيان أهداف هذه الحملة وجهود مؤسسات المجتمع المدني الرامية لانتشال الكويت من حالة التآزيم السياسي الذي شهدته



رابطة تدريس التطبيقية نظمت ملتقى التوعية الانتخابية تحت شعار «الكويت تختار»

ندوة من ننتخب



الصحيح هو الطريق الأمثل للخروج من الأزمات التي يعاني منها المجتمع وتحقيق التغيير المطلوب والوصول إلى الأهداف المنشودة.

تضمن الملتقى تقديم ميثاق من الرابطة وقع عليه المرشحون المشاركون بالملتقى يتعهدون فيه بدعم قضايا التعليم وتطويره بشكل خاص، كدعم مشروع إنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية والتي تم إقراره من قبل اللجنة التعليمية في مجلس الأمة السابق، ودعم قضية فصل القطاعين والارتقاء بمخرجات الهيئة، والعمل على تبني مشروع يضمن استقلالية الهيئة ويمكنها من الانطلاق نحو التطوير المنشود.

هو الذي يجمع الكويتيين للخروج بمجلس يرتقي لأمال وطموحات المجتمع، مشيرة إلى ان الحملة تهدف لانتشال الوطن من مخاطر التشتت والضياع، وتنبيه المواطنين لضرورة المشاركة الانتخابية وعدم التفريط في حقهم باختيار من يمثلهم لكويت أفضل، وان يكون صوت الناخب لصاحب الضمير واليد النظيفة والفكر المستنير والذي يشعر بالمسؤولية تجاه قضايا الوطن وهموم المواطن.

وبين د. الحنيان أن هذا الملتقى جاء انطلاقاً من حرص الرابطة على القيام بدورها في تلمس قضايا المجتمع والمشاركة بها والعمل على وضع الحلول المناسبة لها، والتأكيد على أن الانتخاب مسؤولية وطنية وأن الاختيار

الساحة خلال الفترة الماضية وبيان وجهات النظر حول الحلول المقترحة لمعالجة توقف عجلة التنمية. في هذا الملتقى تحدثت الأديبة ليلى العثمان عضو حملة شارك وراقب عن دور تجمع "شارك وراقب" في العملية الانتخابية فقالت انه وبعد المراحل التي شهدتها الساحة الكويتية خلال الفترة السابقة وحل المجلس أكثر من مرة شعرنا بأن هناك حالة عزوف من المجتمع تجاه ما يحدث فقررنا إنشاء لجنة "شارك وراقب" لتحفيز المواطنين على المشاركة والذهاب لصناديق الاقتراع لاختيار من يمثلهم، كما تهدف الحملة لتوعية الناخبين بضرورة اختيار الأكفأ بعيداً عن أي توجهات سياسية، وان يكون الوازع الوطني

آراء أعضاء هيئة التدريس حول إنشاء جامعة جابر



” ان انشاء جامعة جابر مشروع ممتاز بالفعل ولكن فيه نوع من النقص لاسباب متعددة على سبيل المثال المشروع القائم على فصل التعليم التطبيقي عن التدريب والذي له سنوات متعددة مع انه كان مشروع مدروس من لجان متخصصة الا انه لم يتم بالطريقة الصحيحة من وجهة نظري.“

د. محسن الصالحي



” في رأبي لا بد من مراعاة بعض الأمور الخاصة بجامعة جابر مثل تغيير سياسة قبول الطلبة والطلبات في الكليات، وتهيئة الجو النفسي و توفير الخدمات الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالإضافة الي تطوير المناهج و العمل على تحسين مخرجات الكليات.“

ا. د. أحمد الهولي



” أوافق بشرط ان تحصل على اعتماد من جامعات معترف بهاو رفع نسبة القبول بحيث يرتفع المستوى العلمي للطلبة.“

أ. أقبال علي الصانع



” اتقدم بالشكر لكل من ساهم في اقرار مشروع انشاء جامعة جابر و أرى ان انشاء جامعة جابر هي في حد ذاتها خطوة تقدمية تساهم في نهضة دولة الكويت ، كما تعد بداية ايجابية لحل مشكلة قبول الاعداد الهائلة من الطلبة في التعليم الجامعي بالإضافة الى مواكبة حاجات سوق العمل.“

د. حنان المزيدي



” أن تكون الكليات التطبيقية نواة تكوين هذه الجامعة وأن تشمل برامجها الدبلوم و البكالوريوس و الدراسات العليا مستقبلا .“

د. بندر مسلم الرقاص



” مع تأييدنا لإنشاء عدة جامعات حكومية فإن جامعة جابر لم تحقق الإصلاح المنشود بفصل التعليم التطبيقي عن التدريب بإنشاء جامعة تطبيقية وذلك بسبب شعار اللجنة التعليمية وهو نريد إرضاء الجميع.“

م. أحمد مندني خلفان



” اتمنى عدم الاقتصار على كلية التربية الاساسية فقط في جامعة جابر بل انشاء كليات اخرى مثل كلية الهندسة و العلوم الصحية مما سيوفر على الحكومة مبالغ طائلة تصرف على البعثات في الخارج. كما اتمنى أن يلحقها انشاء جامعات حكومية اخرى في مناطق مختلفة .“

د. ايمان زكي



” نبارك للمجتمع الكويتي ميلاد جامعة جديدة " جامعة جابر الاحمد طيب الله ثراه" تنمي جيل المستقبل و تساهم في الارتقاء بالمجتمع نظريا و عمليا . وفي هذا السياق نشكر جميع الجهود التي بذلت و تبذل لمساندة انشاء هذه الجامعة على اسس رصينة.“

أ.د. لطيفة الكندري



” مشروع جامعة جابر الأحمد مشروع واعد ويحتاج إلى متابعة دقيقة وكلي أمل في أن يرى الجميع جامعة جابر الأحمد على أرض الواقع، وأن تساهم هذه الجامعة في تخريج الكوادر المؤهلة التي تعمل لبناء الوطن، بالإضافة على توفير الكوادر المؤهلة التي يحتاجها سوق العمل لدعم القطاعات المختلفة في البلاد.“

أ.د. علي محمد اليعقوب



” في الحقيقة ان انشاء جامعة جابر هو انجاز بحق ذاته يحسب لمجلس الامة و الوزير و كذلك الرابطة ، فهو تطور طبيعي للتغيرات الحاصلة في المجتمع الكويتي من حيث ازدياد اعداد الطلبة و اهتمام الأسر بالشهادة الجامعية. كان الطموح الا يكتفى فقط بانتقال كلية التربية الاساسية الى جامعة جابر وان يتم انتقال الكليات المناظرة الاخرى.“

د. حجاج العجمي



” ان انشاء جامعة جابر هي بحد ذاتها خطوة ايجابية في تقدم المجال الأكاديمي لدولة الكويت، ما نسعى اليه هو كويت افضل في مجال تطور الجانب البحثي والاكاديمي“

د. محمد العنتل



” من وجهة نظري ان انشاء جامعة جابر هو أمر جيد و لكن الالم من ذلك هو تطوير المناهج و الاستراتيجيات كما هو معمول به في الجامعات الاخرى حتى نرتقي في المجال المعرفي و التكنولوجي. كما يتوجب علينا ايضا التركيز على مخرجات تعليمية متميزة تواكب سوق العمل و التطور في العالم العربي والاوروبي.“

د. فاطمة خريبط

كلام جرائد



صح النوم يا رابطة!!

كتب د. مبارك الذروة بجريدة الرأي يوم ٢٠١٢/٥/١٢م يقول «تأخر صرف الساعات الإضافية غير مقبول أبداً» ويشير د. الذروة إلى مستحقات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ ثم يلقي اللوم على الإدارتين المالية والإدارية بهيئة التطبيق ويؤكد أن لديه الأدلة على أخطائهما.

وقلنا : الرابطة معك يا دكتور قلباً وقالياً.. ولا تتوانى الرابطة ولن تتوانى أبداً، ولكن بربك - لماذا اخترت العنوان السابق لمخاطبة رابطتك التي لم ولن تقصر مع الجميع؟

خطوتان على الصرف!!!

نشرت القيس يوم ٢٠١٢/٥/٨م أن الدكتور النفيسي مدير عام الهيئة صرح أن صرف الساعات الإضافية للأساتذة قد «تقرر» ولكن بعد خطوتين (١) قرار مجلس الخدمة المدنية (٢) مراسلة وزارة المالية لتعزيز بند تكميلي. وبالطبع بعد إجراءات الصرف بالهيئة (والتي يعرفها الجميع).

وقلنا : أبشروا!!! أبشروا!!! أبشروا!!! أيها الزملاء فإن الصرف آت لا محالة!!!

سؤال في غاية السهولة

نشرت القيس يوم ٢٠١٢/٥/٨م أن النائب محمد الدلال قام بتوجيه سؤال إلى معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي عن الشكاوي والتظلمات والقضايا المقدمة من العاملين في التطبيق ضد الهيئة منذ ٢٠٠٩/١/١ وحتى تاريخه.

وقلنا : إن هذا السؤال سهل جداً بالمقارنة لو كان المطلوب هو معرفة القضايا والشكاوي والتظلمات المرفوعة ضد الهيئة منذ ٢٠٠٣/١/١م (أي لمدة ١٠ سنوات كاملة) على أن تشمل أعضاء هيئة التدريس من الكويتيين وغير الكويتيين.

Pravo

رابطة التدريب بالكليات التطبيقية

عقدت رابطة التدريب بالكليات التطبيقية جمعيتها العمومية غير العادية مساء ٢٠١٢/٤/٢٢ ووافقت بالاجتماع على فصل قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب بهيئة التطبيق وأكدت على ضرورة عدم المساس بالمادة الرابعة من مشروع قانون جامعة جابر (كما وردت في المداولة الاولى) ونظمت أيضاً حملة توقيعات لتسليمها إلى رئيس اللجنة التعليمية بمجلس الامة.

ولا يسعنا في الرابطة نيوز إلا أن نقول برفافو برفافو لزملائنا وشركائنا في الكليات التطبيقية على المواقف العقلانية الحريصة على مستقبل الكويت بصفة عامة ومستقبل التعليم التطبيقي بصفة خاصة .

"مشاريع التطبيقية غير قابلة للتطبيق"

مشاريع لتوفير ميزانية الدولة من جانب ووضع قوانين سهلة التطبيق من جانب آخر . وتمنى د . المطر ان يكون الاتفاق (على المشاريع) بين الهيئة واللجنة المالية بمجلس الامة ممكنا تطبيقه لان وجود خطط وهمية لا تخدم البلد وتبعث حاله من عدم الاطمئنان لاعضاء مجلس الامة وكذلك الشعب الكويتي الذي يريد ان يشاهد الانجازات لا ان يري قوانين انشائية .
وتعليقنا على ذلك :

يتساءل أعضاء هيئة التدريس ما هي هذه المشاريع غير القابلة للتطبيق في هيئة التطبيق ومتي قدمت؟؟

نشرت صحف كويتية يوم ٢٠١٢/٥/٧ (عالم اليوم) أن لجنة الميزانيات والحساب الختامي بمجلس الامة قد ناقشت ميزانية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب . كشف النائب د. حمد المطر أن مدير عام هيئة التطبيق أوضح للجنة أن المشاريع والخطط التنموية القديمة للهيئة غير قابلة للتطبيق لأنها جاءت من ادارات سابقة وهي كلام انشائي خطير لا يمكن تطبيقها لوجود تناقضات واضحة وصريحة . وطلبت اللجنة من المدير العام سحب المشاريع المضحكة القديمة وتحويلها الى ثلاثة او اربعة

نغزات

تطور الساعات الإضافية

2009 - 2010
2010 - 2011
2011 - 2012

750 د.ك والقبض سريعاً
750 د.ك والقبض على العيد
6000 د.ك واقبض من دبش

جامعة بالتقسيم الممثل .. و أول كلية بعد الصيف
والباقي بعد **3 سنوات**

عده خاصه :

تطور التقديرات أثناء
الفصل الدراسي

دكتور تكفى D ■ دكتور أبي A ■
دكتور هلا هالله فينا ■ مقترح الدكتور : أمسح وانج

الحفر في العقول أم الحفر في الأرض

كتب المفكر الأمريكي المشهور توماس فريدمان بجريدة نيويورك تايمز بتاريخ ٢٠١٢/٣/١٠ أن أفضل بلد لديه - عدا وطنه - هو تايوان الخالي من أي موارد حتى الرمل ومع ذلك يمتلك أفضل احتياطي مالي في العالم لانه اختار الحفر في عقول أبنائه بحثاً عن الابداع بدلاً من البحث في الأرض بحثاً عن المعادن والنفط .

وقلنا : إن المعادن والنفط تتناقص وسوف تنضب مع الزمن أما الابداع فلا ينضب ولكن يزيد بالاهتمام به ، وعلينا أن نبحث بجدية عن الابداع في عقول أبنائنا .

إذا عرف السبب بطل العجب

نشرت جريدة عالم اليوم يوم ٢٠١٢/٤/٢٩ أن رئيس اللجنة التعليمية بمجلس الامة قد ذكر أن ملف بعض الجامعات الخاصة متضخم بالمخالفات والتجاوزات وأنها تمارس سياسة منظمة لاستبعاد وتطفيش الكفاءات الكويتية .

وقلنا : لعل هذا هو أحد أسباب المعارضة العنيفة لفصل التعليم التطبيقي عن التدريب وانشاء جامعة حكوية جديدة وخصوصاً جامعة جابر الاحمد .

إعجاب واستعجاب!!

قال د. نايف الحجرف (جريدة الجريدة ٢٠١٢/٥/١٦) «البحث العلمي مشروع استثماري لبناء المجتمع» .

وقلنا : على رأى المثل : (سمع كلامك يعجبني! وان كنا نستعجب من ميزانية وظروف البحث العلمي بالهيئة !!)

قالوا
وقلنا

عام 2020 أو 2200

نشرت جريدة الجريدة يوم ٢٠١٢/٤/٢٨ تصريحاً للنايب د. جمعان الحريش وعد فيه بمتابعة تنفيذ مشروع إنشاء جامعة جابر الاحمد متابعة دقيقة إلى أن يري النور .

وقلنا : بوركت يا د. جمعان وهذا هو عهدنا بك . ولكن متى سيرى هذا القانون النور عام ٢٠٢٠ أو ٢٢٠٠ .

هل تنهار مبانى الهيئة بالفيحاء ؟

نشرت القبس يوم ٢٠١٢/٥/٦ تقريراً عن مبانى هيئة التطبيقى بالفيحاء وذكرت فيه أن أحد المبانى آيل للسقوط ، كما ذكرت أن هناك تكديس لآلاف الكتب بأحد مخازن الهيئة بالفيحاء والتي تم شراؤها بمناقصات حتى تترك لتتراكم بدون استعمال .

وقلنا : إما أن القبس تبالغ أو أن بعض مسؤولى الهيئة لا يقرؤون أو انهم يقرؤون و (يطنثون) ، الله اعلم !!



Follow me on
twitter

تعزيز الرابطة



ونحن نبارك لكم ولشعب الكويت كله وبأذن الله
ستضيف الجامعة الجديد للتعليم والتنمية والأبحاث
بدولة الكويت .



27 Apr @duaijk135 م. دعيج خلف المحمد

@PaaetFaculty السلام عليكم ورحمة الله ومساء الخير . اقول مبروك علينا الاقتراح بقانون
باتشاء جامعة جابر وتأمل ان تضيف تن للعملية العلمية

View conversation

نوافك تماما على عمل هذه الندوة وسندرس متى
يمكن تحقيق ذلك .



27 Apr F @FAHADALRUCAN

@PaaetFaculty نرجو عمل ندوة بقرب وقت مع الحريش والعير من اجل توظيف القانون
للجميع بعد ما انتهاء من مجلس الامة ، وطريقة تكلت الدبلوم

Expand

نؤيدكم تماما في اهمية التدريب ونحن ندعم التدريب
في الكويت ولذلك نقترح استقلاليته وانشاء مؤسسة
خاصة به مثل المؤسسة العامة للتدريب التقني
والمهني بالسعودية .



27 Apr Jassim Hasan @JassimHasan1

@paaetfaculty @duaijk135 والتدريب لا يقل أهمية فهو يعد كوادر جاهزة للانخراط في
العمل ولديها المهارات اللازمة له

View conversation

ندعو الله معكي ان يتم تنفيذ قانون جامعة جابر
وان تضم جميع الكليات التطبيقية بأذن الله .



26 Apr »Ghadeer AlOtaiBi« @Ghad0o0sh_GM

"@PaaetFaculty: تمت الموافقة بالإجماع على قانون جامعة جابر في مداولته الثانية #بمصل
#تتدبقي #paaet" الله يشركم بالخير

Expand

بدون أي تكريم هذا واجبنا نحو جميع اعضاء هيئة
التدريس وفي مقدمتهم المبتعثين .



8 May @khaledob خالد عبد العتيبي

@PaaetFaculty كذلك، تم صرف زيادة ٢٥٪ لمبتعثين الجامعة بينما مبعثين الهيئة لم يصرف
لهم تلك الزيادة بعد!! نرجوا منكم متابعة القضية تكرر ما

View conversation

نرجو من الجميع التعاون معنا لمتابعة تنفيذ قانون
جامعة جابر بكل بنوده ونرجو منك شخصيا تقديم
تفصيلات لمقترحك بخصوص المتابعة المطلوب
منا القيام بها .



30 Apr F @FAHADALRUCAN

@PaaetFaculty يجب عليكم من الان متابعة المناهج وتطبيق البكالوريوس بشكل مستمر
وأعلان وين وصلو بدون موافقة الهيئة حتى لا يتم تعطيلكم بطريقة ما

Expand

شكرا لك شخصيا على وفائك لزميلنا المرحوم
الدكتور الرشدي وعلى تقديرنا لنا وهذا هو واجبنا
دائما .



29 Apr @daghashsalem69 دغش الفنيس

@PaaetFaculty شكرا لك ولرابطة اعضاء هيئة التدريس على مطالبتها وتقديرها للدكتور
المرحوم بأذن الله سعد محمد الرشدي اقم بالله انه يستحق التقدير

View conversation

بأذن الله سنتيح جامعة جابر لك ولزملائك وزميلاتك
الفرصة للتكملة كما ترغبون .



27 Apr @Q8rosssss

@PaaetFaculty لوسحت انا موظفه وودي اكمل دراسي معاي دبلوم اداره وبكمل علوم
اداريه وين اقدم ومتى

Expand

تبديل المواقف عارضه ووافقه ثم عارضه !!

مع احترامنا وتقديرنا وحبنا للجميع ، فإن بعض من نحبهم يبدلون مواقفهم أكثر من تبديل ملابسهم ، وياليتهم يبدلون أي شيء وليس المواقف المبدئية الأساسية . فقد قام عضو سابق ومحترم ومبجل بمجلس الأمة بمعارضة مشروع قانون مقترح للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب منذ عدة سنوات لان هذا المشروع كان يكفل للهيئة الاستقلالية الادارية والمالية ، ثم وقع النائب المحترم بعد ذلك على مشروع انشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية وبعدها وقع على الوثيقة التي قدمتها رابطة اعضاء هيئة التدريس بخصوص فصل التعليم التطبيقي عن التدريب وانشاء جامعة تطبيقية ، لكنه اخيراً عارض بشدة انشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية بعد الموافقة بالاجماع بمجلس الامة في عليها المداولة الاولى !! يا للعجب .



أفسد الفساد هو فساد الأصالح.... ومن الطبيعي أن تكون ألمانيا من أصالح الدول، ان يكون البحث العلمي فيها هو الأصالح وأن تكون وزيرة (وليس وزير) التعليم والبحث العلمي بها هي الأصالح ولكن (حسب ما نشرته جريدة السياسة يوم ٢٠١٢/٥/٣ صفحة ٥٢) تواجه الوزيرة (وليس الوزير) اتهاماً بالسرقة العلمية في اطروحتها لدرجة الدكتوراه عام ١٩٨٠ والغريب أن عنوان الرسالة هو « الشخص والضمير ».

أفسد الفساد!



وسؤالنا الأول أين الضمير يا ست الستات

وسؤالنا الثاني..... هل أنت من أصل عربي

فصل التعليم التطبيقي عن التدريب

أعداء
التنمية
والتطوير

كاريكاتير



تهاني من القلب

الفائزون بجائزة الانتاج العلمي للعام 2011



أ.د. دلال الهدهود



أ.د. منصور الفضلي

تبارك رابطة أعضاء هيئة التدريس الفائزين بجائزة الانتاج العلمي للعام ٢٠١١ والتي اعتمدها مجلس ادارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وكان هناك نصيب لأساتذة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. ففازت أ.د. دلال عبد الواحد الهدهود - من كلية التربية الأساسية بجائزة الإنتاج العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والانسانية. كما فاز أ.د. منصور صباح الفضلي - من كلية الدراسات التجارية بجائزة الإنتاج العلمي في مجال العلوم الادارية والاقتصادية.



إلى الدكتورة بدرية العبدلي :

يسرنا تهنئة الزميلة د. بدرية العبدلي الأستاذ المشارك بكلية التربية الأساسية لتكريمها يوم ٢١ مارس ٢٠١٢ لاختيارها الأم المثالية الكويتية الرابعة ونتمنى لها دوام التوفيق والنجاح .

إلى الدكتور عبد العزيز المبارك :



ويسعدنا تهنئة الدكتور عبد العزيز المبارك الأستاذ المشارك بالدراسات التكنولوجية على انجازاته العلمية المميزة في مجال التدريس والبحوث في احد أشهر وأرقى واعرق المعاهد التكنولوجية في العلم وهو معهد (MIT) خصوصا فيما يتعلق بالتوصل الى حلول لمشاكل تأكل الفولاذ في مصافي البترول . ونتمنى له ولجميع الزملاء والزميلات التوفيق.

وداعاً .. الرشيدى

نشرت الصحف الكويتية يوم ٢٦ ابريل ٢٠١٢ مشاركة عزاء تقدمت بها الرابطة لوفاة المغفور له بإذن الله تعالى الدكتور سعد محمد مبارك بن قبيل الرشيدى بكلية التربية الأساسية، نسأل المولى عز وجل أن يتغمده بواسع رحمته

مكافأة مليون دينار!!

يسر « الرابطة نيوز » أن تقدم جائزة مقدارها مليون دينار (عراقي) لكل من يجد الكلمة التائهة وهي كلمة « الوسطى » والذي يصير الكثيرون علي وجودها من بين كلمات المادة الثانية من القانون ١٩٨٢/٦٣ في شأن إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمنشور بالعدد ١٤٥١ بجريدة « الكويت اليوم » صفحتي ٤،٣ ومرفق نص المادة.

نص المادة (٢)

غرض الهيئة هو توفير وتنمية القوي العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوي العاملة الفنية الوطنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد. وتتألف تلك الهيئة من قطاعي التطبيقي والتدريب. كما نؤكد أن الجائزة أيضا مطروحة لكل من يجد هذه الكلمة السحرية الا وهي «الوسطى»، والتي يعشقها ويرددها الكثيرون في أي من مواد قانون إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب- ونتحدي من يجدها؟؟؟؟؟؟؟؟

مدقق أو لاتمدق

م	مسمى الشهادة	مؤهل القبول	مدة البرنامج	متطلبات التخرج	جهة تقديم البرنامج	ملاحظات
١	بكالوريوس	شهادة الثانوية العامة / شهادة الثانوية الصناعية / الشهادة	٨-١٠ فصول دراسية	١٢٠-١٣٠ وحدة دراسية حسب طبيعة التخصص	الهيئات المختصة لها بذلك	التعليمات التطبيقية
٢	الدبلوم التطبيقي	شهادة الثانوية العامة	٥-٧ فصول دراسية	٧٥-٩٠ وحدة دراسية حسب طبيعة التخصص	الهيئات المختصة لها بذلك	التعليمات التطبيقية
٣	شهادة الثانوية	شهادة الثانوية العامة	٦ فصول إلى ١٠ فصول	من ١٥ وحدة دراسية إلى ٩٥ وحدة دراسية حسب طبيعة التخصص	معاهد التدريب	التعليمات التطبيقية
٤	شهادة الثانوية	شهادة الثانوية العامة	٦ فصول دراسية	٣٠ ساعة لسوياً على الأقل	معهد التدريب	التعليمات التطبيقية

نشرت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في ٥ يوليو ٢٠٠٤ كتيباً عن الشهادات العلمية والفنية الصادرة عن كلياتها ومعاهدها، نشرت فيه هيكل المؤهلات الفنية ومساراتها في الهيئة ونؤكد إن ما نشره عن الهيئة صحيح ١٠٠٪ ونترك لك أن تصدق أولاً تصدق ما نشرته الهيئة نفسها عن شهاداتها.

الدرجات العلمية للجامعة الماليزية للتكنولوجيا Universiti Teknologi Malaysia (UTM)

- 1 - برامج الدبلوم 16 برنامجا في مجالات الهندسة والحاسوب والإدارة.
- 2 - كلية التربية 15 برنامجا بكالوريوس.
- 3 - كلية البيئة البنائية 6 برامج بكالوريوس.
- 4 - كلية الهندسة المدنية 3 برامج بكالوريوس.
- 5 - كلية الهندسة الكهربائية 9 برامج بكالوريوس.
- 6 - كلية الهندسة الميكانيكية 8 برامج بكالوريوس.
- 7 - كلية الإدارة و تطوير الموارد البشرية 4 برامج بكالوريوس.
- 8 - كلية هندسة الكيمياء و الموارد الطبيعية 5 برامج بكالوريوس.

الرابطة كرمت الوزير السابق أحمد المليفي

تعليم حصل لتكريم وزير التربية ووزير التعليم العالي السابق



بحضور معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي د. نايف الحجرف أقامت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفلا لتكريم وزير التربية ووزير التعليم العالي السابق أحمد المليفي، بحضور مدير عام الهيئة الدكتور عبدالرزاق النفيسي، ونائب المدير العام للشؤون الادارية والمالية د. محمود فخرا، ونائب المدير العام لقطاع الخدمات الأكاديمية المساندة ونائب المدير لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث بالانابة د. عيسى المشيعي، ونائب المدير العام لقطاع التدريب حجرف الحجرف وعدد من أعضاء مجلس الادارة والقياديين بالهيئة حيث قامت الرابطة متمثلة بأمين سر الرابطة د. أحمد الحنيان بتكريم وزير التربية السابق الاستاذ أحمد المليفي وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٢/٤/١٧.



دورات جديدة بمركز تدريب الرابطة

أقام مركز الدورات بالرابطة عدة دورات منها:

- كيف تحصل على الدكتوراة
- التعلم الإلكتروني من خلال جوجل Google Doc
- استخدام برنامج End Note للبحث العلمي

أسئلة بريئة جداً!!!

نشرت جريدة الجريدة يوم ٢٠-٥-٢٠١٢ موضوعاً بعنوان "أكاديميون: جامعة جابر لم تأت بجديد" .. ولدينا عدة أسئلة بريئة عما نشرته الجريدة في هذا الشأن ومنها:

- نود أن نتعلم تعريفا علميا محددًا لمصطلح «الأكاديميون» .. وهل هو مصطلح يطلق على أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي فقط؟ أم أنه مصطلح مشاع فضفاض يمكن استخدامه كيفما تشاء جريدة الجريدة الغراء؟

- نود أن نعرف إذا كانت جامعة جابر (التي هي تحت الإنشاء) لم تأت بجديد .. وهذا طبيعي .. لأنها (أي الجامعة نفسها) لم تأت بعد. فما هو الجديد الذي أتى به منتقدو الجامعة وهل قاموا بتطوير المؤسسات التي ينتمون إليها بما يتمشى مع المفاهيم العالمية في مجال التخصص والتكنولوجيا؟؟.

ما مدى صحة ما قيل عن تعطل قاعدة بيانات الليبرانت الخاصة بالحصول على المعلومات المطلوبة لاجراء الأبحاث؟

حكمة العدد

لاتتم الأعمال العظيمة بالقوة
ولكن بالصبر .

أسرة التحرير

رئيس التحرير

د. أحمد الحنيان

الاشراف العام

د.أحمد عرفة

هيئة التحرير

م. أحمد مكادي

د. حنان المزيدي

د. سويلم محمد

أ. عادل حمودة

رابطة زمان



احدى الرحلات الخارجية - بالهند

نشرة دورية تصدرها اللجنة الثقافية برابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية

