

**صوت
الرابعة**



مسيرة الرابطة

في 20 سنة

**عدد خام بمناسبة
مرور عشرين عاماً
على تأسيس رابطة
أعضاء هيئة التدريس**



**رابطة أعضاء هيئة
التدريس تدين
الحوادث الإرهابية**

**صوت
الرابعة**

**لقاء صريح جداً
مع رئيس رابطة**

أعضاء هيئة التدريس

**بمناسبة 20 عاماً على تأسيسها
الخضري: الرابطة هدفها ضمان وحماية
الحرية التطبيقية لأعضاء هيئة التدريس**



إعلامية نصف سنوية تصدر عن اللجنة الثقافية لرابطة أعضاء هيئة التدريس لكليات التطبيقية



زهرة جراسيا
Grasia Flowers

تصميم كوش أفراح

مسكات عرايس

بوكيهات ورد

أعياد الميلاد

حفلات التخرج

مولود جديد

كافة المناسبات السعيدة

لدينا تنسيق لجميع الإدارات والشركات والمؤسسات

كويت - السالمية

مجمع خالد زيد الخالد - شارع بغداد

تلفون: ٥٦٥١٠٧٣ - ٥٦٥٠٩٧١

الهيئة الإدارية للرابطة

د. بدر أحمد الناشي

رئيس الرابطة

د. شافي فهد المحبوب

نائب الرئيس ورئيس لجنة العلاقات العامة والإعلام

د. بدر نادر الخضري

أمين السر

د. نادر حمد الجيران

أمين الصندوق

د. سعد سليمان البلوشي

رئيس اللجنة الثقافية

د. فلاح بن غياث المطيري

رئيس اللجنة الفنية

د. وليد عبدالغفور العوضي

رئيس اللجنة الاجتماعية

هيئة التحرير

د. بدر أحمد الناشي

رئيس التحرير

د. سعد سليمان البلوشي

مدير التحرير

أسرة التحرير

د. أحمد عرفه

أ.د. السباعي الفقي

د. بهيجة بهبهاني

د. ماجدة صلاح الدين

د. محمود حمزة

التصوير

مدحت نجيب

المقالات والآراء الواردة بالمجلة تعبر
عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن
رأي رابطة أعضاء هيئة التدريس

طباعة

مطابع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

إخراج وتصميم



مركز جلوبال تو بارييس

دعاية وإعلان - نشر وتوزيع - تنظيم معارض

تلفون : ٢٦٣٣٥٤٥ - فاكس : ٢٦٣٣٥٤٤

محتويات العدد

كلمة العدد	العدد
لقاء صريح جداً مع رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس	4
د. الخضري : الرابطة هدفها ضمان وحماية الحرية التطبيقية	6
مسيرة الرابطة في ٢٠ سنة	10
رابطة أعضاء هيئة التدريس بين تاريخ مشرف ومستقبل مشرق	11
تهنئة وأمنية	19
وتستمر الرابطة .. في التميز والإبداع	20
قرار مفاجيء .. ثلاث وحدات	21
تهنئة ومن القلب	22
إستقلالية قطاع التعليم التطبيقي عن قطاع التدريب	23
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والموروث الثقافي	24
الرابطة وتواصلها المستمر	26
جدول مقارنة ...	28
رابطة أعضاء هيئة التدريس تدين الحوادث الإرهابية	30
لقاء خاص مع المهندس غلوم حسن العطار	31
صوت الرابطة في الميزان	33
إستراحة سريعة	36
شكراً .. لكم ..	46
تهنئة وفخر	47
مشاركة عزاء	48
لمسات تطبيقية	49
	50

بالإضافة الى عدة مواضيع أخرى متنوعة

المراسلات

الكويت - ص.ب : ٥٣٠٥٢ - الرمز البريدي : ٧٣٠٦١

تلفون : ٢٥٧٢٦٥١/٣ - فاكس : ٢٥٧٣٦٥٢

زميلي زميلتي أعضاء هيئة التدريس قبل صدور هذا العدد بشهرين بدأ بحمد الله مشروع إنشاء المقر الدائم للرابطة أعضاء هيئة التدريس بالكلية التطبيقية بالعدلية ولا شك أن هذا المقر كان حلمًا يراود الهيئات الإدارية السابقة للرابطة لما له من دور فعال في إعطاء الرابطة أجواء الإستقرار والديمومة وكثيف الأنشطة بمختلف أشكالها مع توفير المكان والمناخ المناسب لوضع المزيد من الدراسات وأوراق العمل والمشاركة في رسم مسيرة الهيئة وبناء أركانها وعلى الأخص ما يتعلق بعضو هيئة التدريس والذي يعتبر بحق الركن الأساسي الذي يجب أن تتوفر له كافة الإمكانيات المادية والمعنوية .



بقلم النائب :

د. محمد عبدالحسن البصري
عضو مجلس الأمة
ورئيس الرابطة السابق

أخي أختي أعضاء هيئة التدريس :

مع تحقيق هدف إنشاء المقر الدائم للرابطة نطوي بذلك صفحة ونبدأ في البحث في تحقيق أهداف أخرى لا تقل أهمية عن الهدف السابق ولعل تعديل قانون الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والذي أصبح في مراحله الأخيرة قبل الإقرار من قبل السلطات التشريعية ممثلة بمجلس الأمة هو من الأهداف الرئيسية الكبرى التي كانت ضرورة ملحة لتعديل مسار الهيئة وتحقيق طموحاتها فلقد كان القانون الحالي حجر عثرة في طريق الكثير من المشاريع والأمال والطموحات التي كانت محل إهتمام ومتابعة العاملين في ديوان الهيئة وكلياتها ومعاهدها .

زميلي زميلتي :

إن مشروع قانون الهيئة الجديد يعتبر منعطف تاريخي في مسيرة الهيئة حيث المزيد من الحرية والإستقلالية الأكاديمية والإدارية والمالية ولقد تكاثفت لإنجاز هذا المشروع كافة القطاعات الشعبية والرسمية ممثلة بنواب مجلس الأمة والمسؤولين في ديوان الهيئة الإدارية للرابطة والتي ما فتئت تدفع بهذا المشروع بكافة الوسائل حتى أصبحت قاب قوسين أو أدنى من التحقيق وسنستمر إنشاء الله في بذل الجهود في جعل هذا القانون محل التطبيق في أقرب فرصة ممكنة .

أخي أختي أعضاء هيئة التدريس :

لا شك أن كادر أعضاء هيئة التدريس هو من أهم القضايا التي تشغل فكر الكثير من أعضاء الرابطة ولعل المتابع منكم لأخبار ديوان الخدمة المدنية ورفضه القاطع لجميع الكوادر المعروضة عليه ليعرف تماماً أن هذه القضية هي من أصعب القضايا التي تتعامل معها الرابطة خاصة في مثل هذه الظروف المالية الصعبة التي تعيشها ميزانية الدولة وعجزها الضخم ومع ذلك فلن تألو الرابطة جهداً إلا وستبدله ولن تترك باباً إلا وستطره إيماناً منها بأن هذا هو من أهم حقوق وقضايا أعضاء هيئة التدريس التي يجب أن تتحقق مما يؤدي بدوره الى مزيد من الإستقرار النفسي والمالي لأعضاء هيئة التدريس وهذا سيؤدي تلقائياً الى مزيد من العطاء وبذل الجهد والتفاني في تربية جيل هذه الأمة وتحسين مستقبل أبنائها .

زملائي الأفاضل :

يكثُر الحديث حول همومنا وقضايانا وطموحاتنا وآمالنا فمن يعطي ويبدل الجهد ويحسن العمل ينتظر حسن الجزاء ولا شك بأنكم خير من يحسن العمل ويتفاني فيه ولا شك أنه مهما أجزل لكم العطاء والثناء فلن نستطيع أن نوفيكم حقوقكم فحقكم أكبر من كل جزاء وستستمر الرابطة بإذن الله في الدفاع عن حقوقكم والمطالبة بتكريمكم ولن تستغني عن كل جهد وتوجيه فهي وجدت لكم ولن تنمو أو تتطور إلا بفكركم وعطائكم .

والى مزيد من التقدم والرقي لرابطتنا جميعاً رابطة القوة والعزيمة .

نعيد نشر مقالة النائب
الدكتور محمد عبدالحسن
البصري والتي تم نشرها
بمجلة " مؤلف رأسه " العدد
الرابع - يونيو ١٩٩٦ ،
تكريماً له ولأن بعض
المطالب تحققت وأخرى
في طريقها للإنجاز .



تَعْنَنَّة .. وَتَمَضِي مَسِيرَةَ الْعطاء

ترفع الهيئة الإدارية للرابطة بإسم رئيسها وأعضائها ، أسمى آيات التهاني والتبريكات الى جميع الزملاء والزميلات أعضاء هيئة التدريس ومن العاملين والمنتسبين للرابطة والى جميع المؤسسين .

بمناسبة الذكرى العشرين لتأسيس
رابطة أعضاء هيئة التدريس للكلية التطبيقية

فنهئ أنفسنا وكويتنا الغالية بقيادتها الحكيمة وقائد ورمز بلادنا
سمو أمير البلاد المفدى

الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

وسمو ولي العهد الأمين

الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح

وسمو رئيس مجلس الوزراء

الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

ومعالي وزير التربية ووزير التعليم العالي

د. رشيد حمد الحمد

ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

د. م. حمد فهد المحض

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يتفمد شهداءنا الأبرار بواسع رحمته

ويسكنهم فسيح جناته

وحفظ الله الكويت وشعبها من كل مكروه

الهيئة الإدارية

لقاء صريح جداً مع رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس

أجرى اللقاء : د. أحمد عرفه

بمناسبة مرور ٢٠ سنة على إنشاء الرابطة إلتقينا د. بدر الناشي رئيس الهيئة الإدارية للرابطة وكان الحوار صريحاً وتناول العديد من شؤون الرابطة ، وفي البداية طلبنا منه ذكر أهم إنجازات الرابطة خلال السنوات الست الأخيرة فأجاب بما يلي :

❖ أهم إنجازات الرابطة × ٦ سنوات :-

من أهم إنجازاتنا :

■ إقرار العلاوة التشجيعية وقد تم ذلك من خلال تحرك الرابطة مع جهات مختلفة منها الهيئة ومجلس الخدمة المدنية .

■ تخفيض النصاب التدريسي وإقرار لائحة جديدة بهذا الخصوص .

■ مشاركة الرابطة في العديد من اللجان لتعديل اللوائح المختلفة مثل لائحة الترقيات ولائحة التفرغ العلمي .

■ كان للرابطة دور كبير في موافقة الهيئة على أن تتحمل الرسوم الدراسية لأبناء أعضاء هيئة التدريس الدارسين في المدارس الخاصة .

■ توحيد إجازة نصف السنة لجميع المراحل الدراسية بالكويت .

■ مخاطبة الهيئة للموافقة على أن تتحمل رسوم التأمين الصحي لأسر أعضاء هيئة التدريس من غير الكويتيين .

■ زيادة مكافأة الفصل الدراسي الصيفي الى ١,٨ من الراتب ونسعى لزيادتها الى ضعف الراتب (٢,٠) .

■ تقديم مشروع إنشاء جامعة

للعلوم التطبيقية وكذلك إنشاء

الهيئة العامة للتعليم الفني

والمهني والمشروع يعتبر نقلة

نوعية في مستقبل التعليم

التطبيقي .



اليومية ، الذين أقدم لهم الشكر في هذا الخصوص ،
ومع ذلك أتمنى أن تكون هذه التغطية أفضل مستقبلاً ،

◀ نحتاج الى نشرة دورية للرابطة وسوف يتم نشر أنشطتنا عن طريق الإنترنت

ولا شك أن أنشطة الرابطة ومواقفها موجودة باستمرار
في الصحف الكويتية وغالباً لا يمر يوم إلا ونجد
تصريحاً أو تغطية لنشاط ما ، أو موقفاً ما للرابطة في
هذه الصحف ولكن توجد إشكالية من نوع آخر وهي
تتمثل في التغطية الداخلية في الهيئة أو بيننا وبين
أعضاء هيئة التدريس في الكليات التطبيقية ، فبالرغم
من وجود مجلة "  " إلا أنها لا تصل للبعض
لأسباب مختلفة نحاول التغلب عليها ، وذلك نتمنى
وجود نشرة إخبارية للرابطة تغطي أنشطتها ويتم
توزيعها بسرعة على أعضاء هيئة التدريس ، حتى يكون
هناك تواصل دائم بيننا وبينهم ، كما نحتاج الى شيء
أسرع من النشرة وذلك من خلال إستخدام الإنترنت
وهذا طموح نتمنى أن يتحقق قريباً بإذن الله .

❖ الدور النقابي للرابطة :-

نحن كرابطة نمثل في نفس الوقت نقابة لأعضاء
هيئة التدريس بالكليات التطبيقية حيث نعبر عن آراء
أعضاء هيئة التدريس ونوصلها ونتابعها الى المسؤولين
بالهيئة والدولة بشكل عام ، ودورنا النقابي واضح
وأساسي وتنفيذه جيد حيث يتم إجراء إنتخابات كل
عامين ، وقد قمنا بتطوير اللائحة الداخلية للرابطة ،
ونتواصل مع أعضاء هيئة التدريس في جميع المشاكل
التي تهمهم مثل (الكادر - العلاوة التشجيعية -
النصاب التدريسي - الفصل الصيفي .. الخ) ، كما
يوجد لدينا لجنة مختصة بدراسة المشاكل الخاصة
بأعضاء هيئة التدريس وهي اللجنة الفنية ودورها جيد
في هذا المجال وعموماً دورنا النقابي جيد سواء في
الأداء أو الإنجاز .

◀ سيقر مقترح فصل التعليم التطبيقي عن التدريب قريباً

❖ إنشاء جامعة جابر للعلوم التطبيقية :-
وأضاف الدكتور الناشي أن مشروع إنشاء جامعة
جابر (فصل التعليم التطبيقي عن التدريب) هو
مشروع أساسي ويعتبر نقلة مهمة جداً في تاريخ الهيئة
نتيجة للتوسعات الهائلة في الهيئة بالنسبة لأعداد
الطلبة والبرامج الدراسية والتخصصات حتى الكليات
والمعاهد ، لذلك قدمت الرابطة مشروعاً متكاملاً
لإنشاء كل من :

١ - جامعة جابر للعلوم التطبيقية .

٢ - هيئة للتدريب الفني والمهني .

وقد بذلنا جهداً كبيراً في إعداد هذا المقترح ثم
طرحه في الصحف وفي الهيئة بما في ذلك مجلس
إدارة الهيئة ثم توزيعه على الأقسام العلمية وإقراره من
العديد من اللجان بعد دراسته ، ثم عرض المقترح على
الحكومة ممثلة في سمو رئيس مجلس الوزراء وكذلك
على رئيس مجلس الأمة واللجان التعليمية في
مجلس الأمة ، وهو الآن معروض على مجلس إدارة
الهيئة الذي وافق عليه من حيث المبدأ وتمت إحالته
الى جهة إستشارية لتقديم رأي موضوعي في كيفية
تنفيذ المشروع وسوف يقر المشروع قريباً بإذن الله .

◀ يتم تغطية أنشطة الرابطة بشكل جيد

❖ الأنشطة الإعلامية للرابطة :-

تهتم الرابطة بالأنشطة الإعلامية الى جانب
أنشطتها الثقافية والإجتماعية والنقابية ويتم تغطية
جميع أنشطة الرابطة إعلامياً بشكل جيد الى جانب ما
تصدره الرابطة من بيانات حسب الأحداث التي تمر بها
البلاد ، ويوجد تعاون جيد بين الرابطة ومحرري
الصفحات الجامعية والتعليم العالي في الصحف

❖ الدور الاجتماعي للرابطة :-

من أفضل أدوار الرابطة دورها الاجتماعي وذلك لتمييزه وثباته من خلال الرحلات الخارجية والداخلية (ورحلات العمرة خصوصاً) والملتقيات والمنتديات حيث تتم لقاءات جيدة بيننا وبين أعضاء هيئة التدريس ، وتعتبر اللجنة الاجتماعية من أنشط اللجان بالرابطة ويتميز النشاط الاجتماعي بكثافة الحضور فيه سواء في حفل التعارف أو الحفلات الختامية للرابطة مقارنة بالحضور القليل نسبياً في الأنشطة الثقافية .

< ندافع عن قضايا حملة البكالوريوس والزملاء غير الكويتيين

❖ مشاكل حملة البكالوريوس :-

عند سؤالنا للدكتور الناشي عما قدمته الرابطة لحملة البكالوريوس أجاب بأنه تم تشكيل لجنة خاصة لقضاياهم وحرصت الرابطة على أن يكون تشكيل اللجنة من بينهم فقط سواء الرئيس أو أعضاء اللجنة واجتمعت اللجنة في مقر الرابطة أكثر من مرة وحسرت جميع المشاكل وتم رفعها الى المدير العام بحضور رئيس الرابطة وأعضاء اللجنة الخاصة بحملة البكالوريوس كما إلتقينا نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والتدريب السابق د. عبدالرزاق النفيسي ثم د. مشعل المشعان بمقر الرابطة ، ونحن نتابع المذكرة المقدمة بخصوصهم وبإذن الله سيتم تحقيق مطالبهم من خلال متابعتهم وجهودهم معنا .

< الرابطة لا تميز بين كويتي وغير كويتي من أعضاء هيئة التدريس

❖ مشاكل وهموم أعضاء هيئة التدريس غير الكويتيين :-

ذكرنا للدكتور الناشي ما يردده بعض أعضاء هيئة التدريس من غير الكويتيين من أن إهتمام الرابطة محصور بالأعضاء الكويتيين فقط فأجاب بأن الرابطة للجميع بدون تفریق وعندما يتم المطالبة بتحسين أوضاع هيئة التدريس

فإن ذلك يتم للجميع وعلى سبيل المثال طالبنا بتخفيض النصاب التدريسي للجميع ، وطالبنا بتعديل اللوائح للجميع وعضوية اللجان في الرابطة للجميع (كويتي وغير كويتي) ، ومع ذلك فعند وجود قضايا خاصة بأعضاء هيئة التدريس من غير الكويتيين فإننا نتبناها ونتابعها حتى يتم إقرارها مثل موضوع التأمين الصحي لأسر أعضاء هيئة التدريس فقد كانت المبادرة من الرابطة ، وكذلك موضوع إلغاء الخرجية حيث تم الموافقة عليها مبدئياً ومازلنا نتابعها .

❖ تطوير مقر الرابطة وزيادة الاستفادة منه :-

يعتبر مقر الرابطة جيداً ومتكامل الخدمات وهو مفتوح لأعضاء هيئة التدريس للاستفادة منه مثل مسرح الرابطة وقاعة الاجتماعات والديوانية .. إلخ ، ومع ذلك فإننا نسعى لتطويره الأفضل ، وقد تم إنشاء مبنى جديد يحتوي على قاعات للتدريب وبعض قاعات للإجتماعات كما يجري حالياً إنشاء ملاعب للتنس الأرضي وكرة الطائرة وكرة السلة وحديقة .. والرابطة فيها الكثير من الأمور المسلية والمقر مفتوح للجميع .

واقترحنا على الدكتور الناشي متابعة بناء الدور الثاني من المبنى الرئيسي للرابطة وإيجاد خدمات متنوعة لأعضاء هيئة التدريس مثل خدمات الإنترنت والتصوير والفاكس فأجاب بأن ذلك في الإعتبار وأن موضوع وجود الخدمات المتنوعة له أولوية كبيرة .

< قدمنا للهيئة مقترحاً متكاملاً لإنشاء مكاتب لخدمة أعضاء هيئة التدريس ونتمنى صدور القرار الخاص بذلك قريباً

❖ مكاتب خدمات أعضاء هيئة التدريس :-

ناقشنا مع الدكتور الناشي موضوع تخليص معاملات أعضاء هيئة التدريس في الهيئة حيث تواجههم الكثير من المشاكل الروتينية فأجاب بأن الرابطة قدمت إقتراحاً بهذا الخصوص الى الهيئة بدأت بدراسة هذا الإقتراح حيث يوجد رأيان لتنفيذه أما من خلال فتح مكاتب لخدمات أعضاء هيئة التدريس تابعة للهيئة أو من خلال شركة للخدمات (يتم التعاقد بينها وبين الرابطة) وأكد الدكتور



د. عبدالله الغنيم وزير التربية ووزير التعليم العالي الأسبق
يستقبل الهيئة الإدارية للرابطة

نبذة مختصرة عن

مسيرة الرابطة في 20 سنة

تم في يوم الأربعاء ٢٥ / ٤ / ١٩٨٥ م في مقر معهد الكويت للتكنولوجيا سابقاً (كلية الدراسات التكنولوجية حالياً) إنتخاب أول هيئة إدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد التطبيقية ، كما تم أيضاً إقرار اللائحة الأساسية للرابطة (والتي تم تعديلها في مارس ٢٠٠٠ م) .

■ مقر الرابطة :

كان أول مقر للرابطة عبارة عن شجرة في أرض كلية التربية الأساسية بنين بالعديلية (معهد التربية للمعلمين) وبعد تحرير دولة الكويت (أي في عام ١٩٩٢ م) تم تأجير فيلا بمنطقة النهضة كمقر للرابطة حتى يونيو ١٩٩٨ م حيث إنتقلت الرابطة الى مقرها الحالي بالعديلية .

■ رؤساء الرابطة :

تولى رئاسة الهيئة الإدارية للرابطة حتى الآن ثلاثة من الزملاء وهم :

١ - د . صلاح عبدالقادر العبدالجادر (١٩٨٥ - ١٩٩٠)

٢ - د. محمد محسن البصيري (١٩٩١ - ١٩٩٨)

٣ - د. بدر أحمد الناشي (١٩٩٩ -)



د. حمود المصنف ومحمد الرومي ود. عبدالله الكندري



الوزير عبدالوهاب الوزان يكرم د. البصري (مارس ٢٠٠٠)



د. رشيد الحمد يكرم د. عبدالرزاق المحمود



د. البصري يكرم د. المصنف بعد تعيينه مديراً عاماً للهيئة عام ١٩٩٤

الدورات النقابية المختلفة :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ١ - (١٩٨٥ - ١٩٨٦) | ٢ - (١٩٨٦ - ١٩٨٨) |
| ٣ - (١٩٨٨ - ١٩٩٠) | ٤ - (١٩٩١ - ١٩٩٣) |
| ٥ - (١٩٩٣ - ١٩٩٥) | ٦ - (١٩٩٥ - ١٩٩٧) |
| ٧ - (١٩٩٧ - ١٩٩٩) | ٨ - (١٩٩٩ - ٢٠٠١) |
| ٩ - (٢٠٠١ - ٢٠٠٣) | ١٠ - (٢٠٠٣ - ٢٠٠٥) |

أعضاء الهيئات الإدارية للرابطة :

تم تزكية وانتخاب ٤٢ زميلاً وزميلة في الدورات النقابية المختلفة بحيث يمثل كلية التربية الأساسية (ت.أ) عضوان ، وكلية الدراسات التجارية (د.ت) عضوان ، وكلية الدراسات التكنولوجية (تك) عضوان ، وكلية العلوم الصحية (ع.ص) عضو واحد ، وفيما يلي أسماء الزملاء أعضاء الهيئة الإدارية للرابطة مرتبة حسب الحروف الأبجدية :

- ١ - د. أحمد رجب (تك) .
- ٢ - د. أحمد السمحان (د.ت) .
- ٣ - د. أحمد العوضي (د.ت) .
- ٤ - د. أحمد مبارك الكندري (ت.أ) .
- ٥ - أ. إياد الرشيد (د.ت) .
- ٦ - د. بدر الخضري (ت.أ) .
- ٧ - د. بدر العقيلي (د.ت) .
- ٨ - د. بدر الناشي (ع.ص) .
- ٩ - د. بندر الرقااص (د.ت) .
- ١٠ - د. بهيجة بهبهاني (ت.أ) .
- ١١ - أ. جاسم الزنكي (تك) .
- ١٢ - أ. حسن صالح عبدالرحيم (ت.أ) .
- ١٣ - د. حسن نصرالله (ع.ص) .
- ١٤ - د. راشد أضيبة (د.ت) .
- ١٥ - أ. رياض الياقوت (د.ت) .
- ١٦ - د. سعد البلوشي (د.ت) .
- ١٧ - م. سلطان الخلف (تك) .
- ١٨ - د. سليمان شمس الدين (تك) .
- ١٩ - د. شافي المحبوب (ت.أ) .
- ٢٠ - د. صلاح العبدالجادر (د.ت) .
- ٢١ - د. طارق بن غيث (د.ت) .

- ٣٧- أ. محمد الزامل (ت.أ) .
- ٣٨- د. نادر الجيران (د.ت) .
- ٣٩- د. ناصر الكندري (تك) .
- ٤٠- أ. هاشم الرفاعي (د.ت) .
- ٤١- د. وليد العوضي (تك) .
- ٤٢- د. يوسف الحسن (تك) .

■ موجز للأنشطة المختلفة للرابطة :

أولاً : الأنشطة النقابية .. ومن أهمها :

- ١ - إعداد مشروع جامعة جابر التطبيقية .
- ٢ - العمل على وضع كادر مناسب وعادل لأعضاء هيئة التدريس .
- ٣ - تخفيض العبء الدراسي لعضو هيئة التدريس .
- ٤ - زيادة مرتبات الفصل الدراسي الصيفي .
- ٥ - زيادة مكافآت الساعات الزائدة عن النصاب .

- ٢٢- د. عايشة الضبيبي (ت.أ) .
- ٢٣- د. عبدالرحمن العلي (ت.أ) .
- ٢٤- د. عبدالرزاق المحمود (تك) .
- ٢٥- د. عبدالغني البزاز (د.ت) .
- ٢٦- أ. عبدالله الوهيب (ع.ص) .
- ٢٧- أ. عجيان العجيان (ع.ص) .
- ٢٨- د. عطيه الشمري (د.ت) .
- ٢٩- د. علي الدمخي (ع.ص) .
- ٣٠- د. غنيمه العثمان (ت.أ) .
- ٣١- د. فريح العنزي (ت.أ) .
- ٣٢- د. فلاح المطيري (تك) .
- ٣٣- د. فهد سماوي الظفيري (ت.أ) .
- ٣٤- د. فيصل الشريفي (ع.ص) .
- ٣٥- د. محمد فرج (ت.أ) .
- ٣٦- د. محمد البصيري (تك) .



د. حمود المصنف ود. بدر الناشي يكرمان د. عايشة الضبيبي



رئيس مجلس الأمة جاسم الخرافي مستقبلاً أعضاء الهيئة الإدارية السابقة



د. أحمد عرفة يتلقى شهادة تقديرية من د. المصطفى د. الناشي



د. غنيمة العثمان تتصدر حضور إحدى فعاليات الرابطة



د. الرفايع د. الناشي د. جعفر د. يوسف الإبراهيم وزير التربية والتعليم العالي الأسبق ود. مساعد الهاورون وزير التربية والتعليم العالي السابق

- ٦ - إقرار المكافآت التشجيعية .
- ٧ - العمل على حل المشكلات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس .
- ٨ - المشاركة الدائمة والفعالة في تطوير العمل بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وإداراتها وكلياتها المختلفة .
- ٩ - العمل على تحقيق الحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس .
- ١٠ - توثيق العلاقة مع الروابط والهيئات والمؤسسات الأخرى داخل دولة الكويت وخارجها .
- ١١ - المشاركة الدائمة والفعالة في دعم الجهود المبذولة للدفاع عن دولة الكويت وسلامة أراضيها وتحقيق خطط التنمية بها .

ثانياً : الأنشطة الإعلامية .. ومن أهمها :

- ١ - إصدار مجلة  منذ عام ١٩٩٤ م وكذلك نشره أخبار الرابطة .
- ٢ - نشر البيانات التي تصدرها الرابطة في مختلف المناسبات .
- ٣ - نشر أخبار الرابطة في مختلف وسائل الإعلام .

ثالثاً : الأنشطة الثقافية .. ومن أهمها :

- ١ - عقد المحاضرات والندوات .
- ٢ - عقد اللقاءات المفتوحة .
- ٣ - عقد الدورات التدريبية .
- ٤ - إصدار المسابقة الثقافية .
- ٥ - إصدار الأجندة السنوية .
- ٦ - إصدار إمسكية شهر رمضان المبارك .
- ٧ - الإعداد لمؤتمر عالمي بعنوان " واقع التعليم التطبيقي ودوره في تحقيق خطط التنمية بدول الخليج العربي " وكان من المقرر عقده في دولة الكويت خلال الفترة من ١٢ - ١٤ نوفمبر ١٩٩٠ ولكنه كان من ضحايا الغزو الصدامي .
- ٨ - المشاركة في العديد من اللجان والمؤتمرات داخل وخارج الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .



أعضاء هيئة التدريس خلال زيارتهم مزرعة كمال بالوفرة

واقع التعليم التطبيقي ودوره في تحقيق خطط

التنمية بدول الخليج العربي ، موعد ومكان المؤتمر ١٢

- ١٤ نوفمبر ١٩٩٠ الكويت .

■ أهداف المؤتمر :

يهدف المؤتمر الى التعرف على واقع التعليم التطبيقي في دول الخليج العربي والإستفادة من التجارب والدراسات والخبرات الخليجية والعربية والإجنبية في هذا المجال بما يمكن من الوصول مستقبلاً الى وضع إستراتيجية واضحة المعالم تربط التعليم التطبيقي بالخطط التنموية في هذه الدول ، كذلك فإن المؤتمر يهدف الى زيادة الروابط بين مؤسسات التعليم التطبيقي وكافة المؤسسات التعليمية والبحثية الأخرى وجهات سوق العمل .

● تتمثل المجالات البحثية للمؤتمر فيما يلي :

- دور برامج التعليم التطبيقي في تدعيم الخطط التنموية (مع الإسترشاد بواقع التجارب الفعلية

رابعاً : الأنشطة الإجتماعية .. ومن أهمها :

- ١ - تنظيم العديد من رحلات العمرة .
- ٢ - تنظيم العديد من الرحلات الخارجية (البحرين - الأردن - إيران - ماليزيا - الهند) .
- ٣ - تنظيم العديد من رحلات الحداق .
- ٤ - تنظيم العديد من الرحلات الترفيهية (الخيران - المخيمات - البر - المدينة الترفيهية - أكوابارك) .
- ٥ - تنظيم حفلات التعارف السنوية والحفلات الختامية لتكريم المغادرين والمتقاعدين والذين تمت ترقيتهم .
- ٦ - تنظيم حفلات الغبقات الرمضانية والقرقيعان والمعايدات .
- ٧ - تنظيم المسابقات والأنشطة الرياضية .

خامساً :

نبذة مختصرة عن المؤتمر الأول للرابطة بعنوان

(في هذا المجال) .

- الإتجاهات الحديثة في إعداد وتنفيذ برامج ومقررات التعليم التطبيقي .
- أثر المتغيرات التالية على مستوى الخريج وعلى مدى تحقيق الأهداف المعلنة للتعليم التطبيقي .
- المستوى العلمي للمدخلات (الطلاب) .
- البرامج والمقررات الدراسية المنفذة .
- الهيئة التدريسية .
- البيئة المحيطة ونظرة المجتمع لهذه النوعية من التعليم .

- المعوقات التي يواجهها التعليم التطبيقي والحلول المقترحة للتغلب على هذه المعوقات والحد من هذه المشاكل .

هذا بالإضافة الى أننا ندعو كافة الباحثين الذين يرغبون في تقديم أبحاث في مجالات أخرى ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالتعليم التطبيقي الى التقدم بأبحاثهم .

وسوف يتم تحكيم كافة الأبحاث والدراسات المقدمة بواسطة لجنة علمية محايدة (من الخبراء والأساتذة) وعلى مستوى عال من الخبرة والمعرفة المتميزة .

● تلقي ملخصات البحوث :

- ترسل خمس (٥) نسخ من ملخصات البحوث الى العنوان الموضح في نهاية الورقة .
- يفضل ألا يزيد مخلص البحث عن ٣٥٠ (ثلاثمائة وخمسون كلمة) صحيفة واحدة .

- يجب أن تصل ملخصات البحوث في موعد أقصاه ١٥ / ٣ / ١٩٩٠ م .

- سيتم إخطار الباحثين المقبول ملخصات بحوثهم قبل ١ / ٤ / ١٩٩٠ م .

- آخر موعد لتلقي البحوث المقبولة في صورتها النهائية هو ١٥ / ٦ / ١٩٩٠ م .

● لغة المؤتمر :

اللغة العربية هي لغة المؤتمر الرئيسية ويمكن تلقي البحوث باللغة الإنجليزية لغير الناطقين بالعربية .

● المعرض :

سوف تنظم إدارة المؤتمر معرضاً يحتوي على

أحدث الكتب والمطبوعات المرتبطة بالتعليم التطبيقي بكافة تخصصاتها ومجالاتها ، ونأمل إدارة المؤتمر أن تتلقى من الآن ترشيحات ورغبات الجهات التي ترغب في عرض مطبوعاتها تمهيداً لترتيب الأماكن والأجنحة الخاصة بكل جهة .

● مقر المؤتمر :

المؤتمر في دولة الكويت خلال الفترة من ١٢ - ١٤ نوفمبر ١٩٩٠ م .

● محاور المؤتمر :

أولاً : واقع التعليم التطبيقي في دول الخليج العربي :

أوراق قطرية لدول الخليج العربي تعرض ما يلي :
١ - تجربة كل قطر فيما يتعلق بمؤسسات التعليم التطبيقي وبرامجها المختلفة .

٢ - مستوى الخريج ومدى ارتباطه بخطط التنمية القطرية .

٣ - النظرة الاجتماعية للتعليم التطبيقي بكل قطر .

٤ - مدى مساهمة التعليم التطبيقي في سد احتياجات سوق العمل .

٥ - دور سوق العمل ومساهمته في دعم وتنمية خطط التعليم التطبيقي .

٦ - معوقات التعليم التطبيقي في دول الخليج العربي (تحديد الهوية - الإمكانيات - أوضاع هيئة التدريس - أوضاع البحوث التطبيقية) .

ثانياً : تجارب التعليم التطبيقي في دول أخرى :

استعراض تجارب التعليم التطبيقي في بعض الدول المتقدمة مثل اليابان وألمانيا الغربية وفرنسا وكذلك في بعض الدول العربية الأخرى .

ثالثاً : دور التعليم التطبيقي في تحقيق خطط التنمية بالخليج :

١ - دور التعليم التطبيقي في تكامل خطط التنمية والإكتفاء الذاتي بالخليج .

٢ - التعليم التطبيقي كضرورة أمنية واقتصادية بما في ذلك دوره في تعديل التركيبة السكانية .

٣ - تطوير برامج التعليم التطبيقي في نقل وتوطين التكنولوجيا .



بقلم
د. صلاح عبدالقادر العبد الجادر
رئيس الرابطة السابق
١٩٨٥ - ١٩٩١

رابطة أعضاء هيئة التدريس بين تاريخ مشرف ومستقبل مشرق

المرحلة الرابعة التي نتطلع فيها الى تكاتف الجهود كل الجهود من أجل إنطلاقة غير مسبوقة ، فما زال الزملاء والزميلات يتطلعون الى دور أكبر في مجال التقدير الأكاديمي وتوفير الخدمات المساندة من أجل تعلم تطبيقي مميز بل والى تواصل مع المؤسسات المثيلة في أنحاء العالم .

وأخيراً أشير الى بعض المقترحات الهادفة الى تعزيز دور الرابطة بالتنسيق مع إدارات الهيئة :

- إنشاء مركز لتنمية وتطوير أعضاء التدريس ، يكون من مهامه :
- تأهيل المدرسين الجدد لممارسة طرق التعليم الحديثة .
- إصدار بآخر المستجدات للمؤتمرات والدورات العالمية في كافة التخصصات كدليل شهري .
- التواصل مع الجهات العلمية المختلفة والإتفاق معها على منح لأعضاء هيئة التدريس (أبحاث - إستكمال دراسة بالتنسيق مع الهيئة) .
- مركز للبحوث والدراسات والوسائل التعليمية المتنوعة .
- مركز التواصل مع الجمعيات المثيلة وتبادل الخبرات والتنسيق لإنشاء رابطة خليجية تعنى بالتعليم التقني والتطبيقي ، والله أسأل أن يمد في عمر الرابطة لتستمر نبراس خير وتقدم وتساهم في رفعة شأن وطننا وأبنائه الأوفياء .

منذ أن كانت فكرة تراودني وإخوة آخرين الى أن أصبحت علماً يشار له بالبنان ، كانت رابطة أعضاء هيئة التدريس تمر بأذهاننا بمراحل بحمد الله لم تختلف كثيراً عن الواقع المعاش ، فقد قيض الله - سبحانه وتعالى - لهذه الرابطة زملاء وزميلات أثروا الجهد المتواصل والعمل الدؤوب من أجل رفع شأن التعليم التطبيقي من خلال الإهتمام بأعضاء هيئة التدريس ومتابعة قضاياهم .

والمتابع لمسيرة الرابطة يلحظ أنها قد مرة بثلاث مراحل :

■ المرحلة الأولى :

هي مرحلة التأسيس والتعريف ، حيث خاض المؤسسون تجارباً عالية الكلفة إلا أنها والحمد لله مهدت لتمكين الرابطة الإعتراف بجهودها واحترام دورها من قبل المسؤولين .

■ المرحلة الثانية :

فقد كانت مرحلة السعي الحثيث لرفع مستوى المهنة وذلك من خلال مساواة أعضاء هيئة التدريس في التطبيقي مع أعضاء التدريس في الجامعة في مجال الحقوق المادية والإحترام الأكاديمي .

■ المرحلة الثالثة :

انتشر صيت الرابطة وأصبحت من الجمعيات المهنية ذات التميز والمواقف المشرفة وها نحن الآن على أعتاب



د. مسفر العجمي
عميد النشاط والرعاية
الطلابية بالهيئة

تعننه وأمنية

نتقدم بالتهنئة لرابطة أعضاء هيئة التدريس لكليات التطبيق بالهيئة بمناسبة مرور عشرين عاماً على إنشائها .
وقد استطاعت الرابطة من خلال تنوع برامجها وأنشطتها أن تجمع معظم أعضاء هيئة التدريس في إطار واحد ونجحت من خلال مناسبتها الثقافية أن تناقش القضايا التي يهتم بها الأعضاء لإثراء أفكارهم .

وحققت إنجازات مادية ملموسة لأعضاء الهيئة التدريسية بالتعاون والتفاهم مع إدارة الهيئة .

كما أنها ساهمت في تعريف أعضاء الهيئة التدريسية بالطموحات العلمية للمحاضرين من زملائهم ومن خلال البرامج الاجتماعية والترفيهية استطاعت أن تروح عن الأعضاء في رحلاتها الترفيهية وفقراتها المسلية .

لا يفوتنا أن نشيد بالدور الذي يبذله رئيس وأعضاء رابطة هيئة التدريس مع السادة الأعضاء لإعطاء دور أكبر للرابطة .

كما أننا لا يمكن أن ننسى ما قدمه الزملاء السابقين الذين تولوا المسؤولية بها مؤديين دوراً نقابياً مشكوراً .

وما نتمناه على الرابطة مستقبلاً أن تعمل على رفعة شأن أعضائها أكثر ليكونوا على قدم المساواة مع نظرائهم في المؤسسات العلمية المناظرة وليسوا بأقل منهم .

مع أطيب التمنيات بدوام النجاح والتوفيق للرابطة ،،،

د. بهيجة إسماعيل بهبهاني
رئيس قسم العلوم
كلية التربية الأساسية



وتستمر الرابطة .. في التميز والإبداع

الأكاديمية في
مجال المهمات
العلمية والبحوث

العلمية والدورات التدريبية وحضور المؤتمرات العالمية وعقد المؤتمرات الدولية واستضافة الأساتذة الزائرين .. فكل هذه الإنجازات الأكاديمية المتميزة ساهمت الرابطة بجهود مشكورة في تحويلها الى أرض الواقع .. وبالتالي تم الإرتقاء بالمؤسسة التطبيقية وأصبحت على قدم المساواة مع المؤسسات التعليمية العليا في الدول المتقدمة .

وفي هذه المناسبة أتذكر حين كنت عضو الهيئة الإدارية إجتماعاتي العديدة مع د. أحمد عرفة .. في مقر الرابطة بمنطقة النزهة لإصدار العدد الأول من "  " والتي إستمرت في الصدور حتى الآن بصورة متميزة بفضل جهود الزملاء في الهيئات الإدارية التي تتابعت على الرابطة .. والحق يقال فالدكتور بدر أحمد الناشي رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس الحالي عمل بصدق وإخلاص وبجهود تطوعية من أجل الإرتقاء بالهيئة التطبيقية .. وله إنجازات عديدة في خدمة أعضاء هيئة التدريس .. فنشكر له العطاء المتميز .. وللرابطة مزيداً من التميز والإبداع .

تعود بي الذاكرة الى الوراء .. قبل عقدين من الزمن .. حيث كانت بداية رابطة أعضاء هيئة التدريس .. وكانت كلية التربية الأساسية حينها معهد التربية للمعلمين والمعلمات .. وكانت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مازالت في بداياتها تبذل جهداً لتبوء مكانة أكاديمية راقية وكانت حينها جامعة الكويت هي قبلة أنظار الأهالي لإلحاق فلذات الأكباد كمستقبل مشرق لهم .. وحين بدأت الرابطة أنشطتها لم تجد قبولاً في البداية من أعضاء هيئة التدريس فلم تكن هناك مجالات للمشاركة في فعاليتها .. إلا أن إصرار الهيئات الإدارية منذ إنشاء الرابطة حتى الآن .. وعملهم التطوعي الدؤوب من أجل التواصل مع الهيئة التدريسية وإدارة الهيئة ومؤسسات الدولة كافة عمل على تثبيت دعائم التعليم التطبيقي كصرح علمي شامخ حتى تحولت المعاهد الى خمس كليات والعديد من مراكز التدريب .. التي يتنافس خريجو المرحلة الثانوية في الالتحاق بها .. فأعضاء هيئة التدريس وبجهود جبارة من الرابطة بالتنسيق والتعاون مع إدارة الهيئة تم منحهم جوافز عديدة وفرص كثيرة للإرتقاء بقدراتهم واكتساب خبرات متميزة من خلال تطوير الجوانب



بقلم : م. سلطان ابراهيم الخلف
محاضر / كلية الدراسات التكنولوجية
٢٠٠٥ / ٣ / ٣٠

قرار مفاجئ .. ثلاث وحدات

كان قراراً مفاجئاً تحديد عدد وحدات كل مقرر بثلاث وحدات وتعميمه على جميع كليات الهيئة .

والمفاجئة تكمن في أن قرار التعميم هذا والذي صدر من لجنة الشؤون العلمية في الهيئة جاء بصفة مستعجلة بعد أن إنتهت كليات الهيئة من إعداد برامجها الدراسية المطورة وقامت بتسليمها الى مركز تطوير المناهج على أمل البدء بمرحلة الإعداد لتنفيذها .

لقد جاء القرار دون مراعاة للوقت الذي إمتد عدة سنوات ، والجهد الكبير الذي بذلته لجان التطوير من خلال إجتماعاتها العديدة مع مسؤولي سوق العمل ومركز تطوير المناهج ناهيك عن الإجتماعات على مستوى الكلية والقسم ، ودون مراعاة للتباين القائم بين كليات الهيئة حيث طبيعة برامج كليتي الدراسات التكنولوجية والعلوم الصحية تختلف عن تلك التي في كليتي الدراسات التجارية والتربية الأساسية .

فتحديد عدد الوحدات لكل مقرر بثلاث وحدات يؤدي الى تقليص جانب كبير من محتوى المقررات ذات الشقين النظري والعلمي والتي قد تتجاوز عدد الوحدات فيها الثلاث وحدات ، كما يؤدي التوسع من دونها حاجة في محتوى المقررات التي يقل مجموع الوحدات فيها عن ثلاث وحدات ، والى تضخم عدد المقررات ، وظهور وحدات زائدة الأمر الذي أدى الى دمج مقررات مختلفة الأهداف في مقرر واحد تحت مسمى مزدوج لتفادي إلفائها ، وبمعنى آخر أننا إزاء برامج دراسية تعاني من إنعدام التكامل بين مقرراتها ، ولا يخفى أن البرامج المعدلة في إطار الثلاث وحدات سيكون لها تداعيات سلبية في إعداد الجدول الدراسي للطالب ، وعند مقارنة مقرراتها مع مقررات الكليات التطبيقية المناظرة التي تتضمن برامجها مقررات تتعدى أوزانها الثلاث وحدات ومقررات تقل عنها مما يعني أن القرار فريد من نوعه من حيث عدم إستناذه الى عرف أكاديمي .

لقد كان من الأجدر مناقشة موضوع الثلاث وحدات قبل إقراره مع اللجان المعنية بالتطوير أثناء عملية إعداد البرامج وليس بعد الإنتهاء منها من أجل البت في إمكانية عمل ذلك من عدمه ، ولكن مع الأسف شيء من هذا القبيل لم يحصل ، بل ولم تعرف حتى الآن المبررات التي كانت وراء إصدار مثل هذا القرار رغم المطالبة بمعرفتها ولكن دون جدوى .

نبارك للرابطة عامها العشرين

بعد مرور عشرين عاماً على إنشائها ، نستطيع القول بأن رابطة أعضاء هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أثبتت وجودها كمؤسسة نقابية فاعلة من خلال ما تقوم به من فعاليات وأنشطة تساهم مع غيرها من المؤسسات النقابية في نهضة المجتمع الكويتي بشكل عام والمسيرة التعليمية بشكل خاص .

وانطلاقاً من إهتمام الرابطة بقضايا عضو هيئة التدريس ، لا ننسى ما قامت به من دور كبير في وضع تصور للكادر الوظيفي الحالي الخاص بأعضاء الهيئة التدريسية بعد إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، وفي عملية التسيك التي راعت حقوق شريحة عريضة منهم ، وفي منح بدل السكن ، كما ساهمت في إعداد نظام الترقيات الحالي وإن كانت بعض بنوده تحتاج الى إعادة النظر لأنها لم تنصف شريحة ما دون الأستاذ المساعد ، كما كان للرابطة دور كبير تمثل في إبداء تحفظها على التوجهات المستعجلة لإدارة الهيئة نهاية الثمانينيات نحو تحويل كلياتها الى جامعة دون دراسة وإستعداد حيث أدت تلك التوجهات الى إرباك العملية التعليمية ، ولا تزال الرابطة كما عهدناها مهتمة في متابعة القضايا المختلفة التي تهم الهيئة التدريسية وفي إيجاد الحلول لمشاكلهم بالتعاون مع إدارة الهيئة وفي إتاحة اللقاءات المباشرة لأعضاء هيئة التدريس مع مسؤولي الهيئة حيث يصعب إلحاقهم خلال الدوام الرسمي من أجل تبادل وجهات النظر في مختلف القضايا التي تهم العملية التعليمية .

وإذا كان عضو هيئة التدريس هو محور إهتمام الرابطة وهو أمر مهم ويحظى بالتقدير فإن القضية التعليمية يجب أن يكون لها كذلك نصيب من الإهتمام حيث أنها وثيقة الصلة به كونه أحد أهم عناصرها .

وما نرجوه من الرابطة هو مزيد من التفاعل مع قضايا ومشاكل التعليم التطبيقي في الكويت ، وسبل الإرتقاء به من خلال المطالبة بالإستعانة بالخبرات الخارجية كمكاتب الإعتماد الأكاديمي ، وتوثيق الإتصال بسوق العمل المحطة النهائية لمخرجات كليات الهيئة من خلال عقد اللقاءات مع مسؤوليه من القطاع الخاص والحكومي من أجل التعرف عن كثر على واقعه وآفاقه المستقبلية والإدانة منه في تبني تصور واضح عما يحتاجه من برامج تتمشى ومتطلباته .

نقدر الجهد الذي تبذله الرابطة في تبني قضايا أعضاء الهيئة التدريسية ، ونقدم لها تهانينا بلوغها عامها العشرين ، ونتمنى لها التوفيق .



بقلم : د. أحمد فؤاد الشاذلي
عضو هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية والرياضية
أستاذ بقسم التمرينات والجمباز
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

تهنئة وحن القلب

وأدعو الله أن يوفق القائمين على شؤون هذه الصحيفة البيضاء وأن يزداد إيمانهم بهذه الرسالة النيرة التي بالفعل تضيء ظلمات عدم المعرفة .

وانني في هذا المقام أبعث ببعض الأطروحات التي قد تزيد الهمم ولا تنقصها لكوني على ثقة كبيرة وجادة في فريق العمل القائم على إدارة منافذ رابطة أعضاء هيئة التدريس بالهيئة ومن هذه الأطروحات أن تدعم الرابطة الزيارات الى بيت الله الحرام سواء العمرات أو الحج دعماً ملموساً لأعضاء هيئة التدريس ومرافقيهم ، فهذا المطلب لا يختلف عليه إثنان فهو أعلى الأماني دائماً لعضو هيئة التدريس وأسرته التي ترافقه ، والأطروحة الثانية أن تتبنى الرابطة تنظيم يوم شهري لكل قسم من الأقسام العلمية لتلقي فيه أسرة القسم العلمي بالإستاذ الدكتور مدير عام الهيئة والأستاذ الدكتور رئيس الرابطة والأستاذ الدكتور عميد الكلية والأستاذ الدكتور رئيس القسم العلمي وذلك ليتمكن أعضاء هيئة تدريس القسم العلمي من عرض احتياجاتهم ومطالبهم بصورة أكثر تركيزاً في إطار من المودة والألفة والتي تعودنا عليها مع الأستاذ الدكتور مدير عام الهيئة ، وذلك حرصاً على تدعيم الإتجاهات العلمية والإجتماعية ونهوضاً بالمسارات العلمية داخل الأقسام .

ولا يسعني إلا فخرأ أن أشيد بالجهود الراقية لرابطة أعضاء هيئة التدريس والقائمين عليها وذلك بمناسبة مرور عشرين عاماً على إنشائها متمنياً لهم ولجهودهم مساراً متحضراً ودائماً لخدمة إخوانهم وزملائهم في مؤسستهم العلمية .

بمناسبة مرور عشرين عاماً على إنشاء رابطة أعضاء هيئة التدريس بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، أنتهز هذه الفرصة لكي أعبر عن عظيم سروري بهذا المنتدى والصرح الكبير الذي أنتمي إليه شخصياً وأعتز به لكوني أحد أعضاء هيئة التدريس المنتسبين إليه بالممارسة التطبيقية العلمية والرياضية والمشاركة الوجدانية مع كل توجهاته اليومية ، ويشرفني أن أكون أحد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في الكتابة العلمية عن المسار المهني في مجال التربية البدنية والرياضية والذي احتضنته مجلة " الرسالة " وهي أحد الإنجازات الكبيرة والتي يشرف عليها فريق علمي من الأساتذة ذوي الخبرة العلمية والتطبيقية والتي حازت قبولاً غير عادي من القارئ داخل دولة الكويت وخارجها إخراجاً وإعداداً وإصداراً وأشير هنا وللأمانة المهنية أن هذه المجلة كانت دائماً تغطي كافة طموحات أعضاء هيئة التدريس بل أن المادة المنشورة كانت دائماً مقنعة جاذبة لإهتمامات القارئ العلمي وكذلك الآخرين ، ولعل تنوع الموضوعات التربوية سواء كانت نفسية أو تكنولوجية قد أعطى إهتماماً كبيراً بها من قبل المهتمين من خارج دولة الكويت وذلك للصرحة التامة والوضوح الواعي في نشر الآراء التربوية والعلمية والنقد البناء التي تميزت به أوجه الاختلافات في الرأي بين أعضاء هيئة التدريس ولصالح البناء الصحيح ، والآن أعتز بنفسني لكوني أحد أعضاء هيئة التدريس الذين هبطوا على أعتاب هذه المجلة الراقية بنشري موضوعات إهتم بها الكثير من أبناء مهنتي .

استقلالية قطاع التعليم التطبيقية من قطاع التدريب



بقلم : د. جلال محمد آل رشيد
قسم اللغة العربية
كلية التربية الأساسية

بعد ثلاث سنوات من الآن ، تأتي مناسبة اليوبيل الفضي لمؤسستا الرائدة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، التي رأت النور في عام ١٩٨٣ م ، لتكون إنعكاساً أميناً وصادقاً لطموحات تلك المرحلة وتطلعاتها ، والزمن لا يتوقف عن الدوران والمضي ، ولا تتوقف الحياة - موازاة سريان الزمن - عن التقدم والتطور الذي يتوافق مع تطلعات الأجيال المتعاقبة وأمالها ، والحياة ، وبما أنها تتجدد لتوائم أوضاع تتمايز وتتغير ، ينبغي على أفرادها أن يبدوا المرونة التي لا يتقن التحلي بها سوى الحكماء الذين خبروا الحياة ، وعانوا تباينها و جيلاً بعد جيل .

ولاسيما عندما نعود بذاكرتنا الى الوراء قليلاً ، لننتذكر أن كلية التربية الأساسية نفسها - في تلك الأيام - لم تكن تخرج طلابها بشهادة الليسانس ، أي الإجازة الجامعية ، بل الدبلوم فقط ، ولكنها اليوم باتت في وضع مختلف ، إذ تطورت الكلية ، فأصبح طلبتها يتخرجون منها بشهادة الليسانس المتطابقة مع الشهادة التي ينالها طلبة جامعة الكويت .

وإذا لاحظنا هذا التوسع الكبير الذي أضحي يشكل صورة الهيئة في وقتها الحالي ، وذلك بتزامن خمسة " كليات جامعية " ، بكل ما تحمله كلمة " جامعية " من دلالات مباشرة وإيحائية وأدبية وأكاديمية وبحثية ، هي كلية التربية الأساسية ، وكلية الدراسات التجارية ، وكلية العلوم الصحية ، وكلية الدراسات التكنولوجية ، وكلية التمريض ،

< ضرورة فصل قطاع التطبيقي عن قطاع التدريب لأسباب أخلاقية

وبعد مرور كل هذه الأعوام المتعاقبة على الترابط القائم بين قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب ، في هيئتنا التعيدة ، والذي نعترف بأنه كان في حينه رأياً صائباً ، ورؤية طيبة ، بالنظر الى أن المؤسسة الجديدة - حينئذ - كانت في بداياتها ، ولم تكن بهذا الحجم المترامي الأطراف الذي هي عليه الآن ، بل كانت حجماً محدوداً حينئذ ، الى الدرجة التي تجعل الحكمة ترفض إجراء الفصل بين قطاعاتها المحدودة في تلك الفترة ، فنحن نحب - ولأسباب أخلاقية - أن نقر بأن عدم فصل قيعا التعليم التطبيقي عن قطاع التدريب ، كان يمثل الحكمة بعينها في فترة بدايات الهيئة ،

تفرض ، في المرحلة الراهنة ، الفصل بينهما بسبب ذلك الفرق الشاسق بين هاتين الطبيعتين .

< طبيعة مؤهلات القطاعين تستوجب فصلهما عن بعضهما البعض

كما أننا إذا نظرنا الى طبيعة المؤهلات التي يحملها أعضاء هيئة التدريس في الكليات الخمس ذات الطابع الأكاديمي ، وقارناها بتلك التي يحملها الآخرون في معاهد الهيئة التي تخرج العمالة الفنية الوسطى ، نجد أن الكليات يدرس فيها حملة الدكتوراه ، بينما يدرس في المعاهد حملة الليسانس ، مما يستدعي وقفة تأمل أخرى هادئة ، الغرض منها وضع الأمور في نصابها الصحيح ، فإذا قارنا ذلك بالمؤهلات التي سيحصل عليها " طلبة " كليات الهيئة الأكاديمية الخمس ، والتي تماثل المؤهلات التي يحملها " أستاذ " المعاهد الفنية التابعة لنفس الهيئة سنجد أن استمرار تبعيتهما لمؤسسة واحدة أضحى غير مقبول وفقاً للأوضاع الحالية ، باعتبار أن التعليم الأكاديمي يسير في اتجاه ، والتعليم الفني ينبغي أن يكون له اتجاه آخر مغاير ، حتى إذا كان كل اتجاه منهما مهما في مجاله .

على أية حال ، إن إستقلال " كليات " التعليم الأكاديمي التطبيقي ، عن " معاهد " التدريب الفني في الهيئة ، يعطينا فرصة طيبة طالما إنتظرناها من قبل لرد بعض الجميل لسمو الوالد القائد أمير البلاد عن طريق إطلاق إسم سموه على الجامعة الجديدة التي تضم ، في البدء ، خمسة كليات (هي القائمة حالياً) ، ليكن أسم هذه الجامعة ، مثلاً ، هو : جامعة جابر الأحمد للعلوم التطبيقية .

هذه الكليات التي تمتد المجتمع الكويتي بإحتياجاته من العمالة الجامعية الماهرة التي تمارس وظائف دقيقة يمارسها الجامعيون وحدهم ، في مختلف التخصصات التي تزود هذه الكليات الأكاديمية الخمسة سوق العمل الكويتية بها ، سنعرف مدى التطابق بين مخرجات هذه الكليات ، ومخرجات جامعة الكويت .

وفيما يقابل تلك الكليات الجامعية الخمس ذات الطابع الأكاديمي ، وفي القطاع الرئيسي الثاني من قطاعات الهيئة ، هنالك عدد من المعاهد الفنية التي تمتد الدولة بحاجاتها من العمالة الوسطى الفنية التي لا تستغني أية دولة حديثة عنها ، ومع ذلك ، فهنالك بون شاسع ، وفرق جوهري ، بين هذين القطاعين الذين يشكلان حالياً جناحي الهيئة الذين يختلف تماماً كل واحد منهما عن الآخر ، لدرجة أن الرابط الأوحده بينهما حالياً هو استمرار بقائهما تحت سقف مؤسسة غطاء واحد فقط لا غير .

< أهمية القطاعين بالنسبة للدولة والمجتمع لا تعني بالضرورة تطابقهما

علماً بأننا نؤكد المرة بعد الأخرى على أهمية كل قطاع منهما للدولة والمجتمع ، ولكن هذا لا يعني - بالضرورة - بأن كل الأمور الهامة ينبغي لها أن تكون متشابهة متطابقة ، بل قد يكون هذان القطاعان مهمين ومختلفين في آن واحد ، كما هو الوضع السائد حالياً في الهيئة ، فنحن نريد أن نؤكد على حقيقتين هنا :

الأولى : هي أن قطاع التدريب في الهيئة لا غنى للمجتمع الكويتي عنه ، ولا سيما سوق العمل الكويتية والثانية : هي أن طبيعتي هذين القطاعين

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والموروث الثقافي

في كثير من الأحيان تتم المقارنة بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مع جامعة الكويت عندما يتعلق الأمر بمستوى الرواتب أو في نظم الترقية العلمية أو نظم ولوائح الابتعاث والكثير من الأمور في الصروح ذات الصيغة الأكاديمية، وذلك يعود لعدة أسباب يمكن إختصارها بـ "الموروث الثقافي" الذي هو مجموعة من المعتقدات والقيم والمبادئ التي تحكم أفكار وتصرفات الأفراد "السلوك الحضاري" في أي بيئة، وهنا ينبثق السؤال التالي: ما الذي أدى بالهيئة لتصبح على ما هي عليه الآن من إنخفاض في أخلاقيات العمل، فقدان الروح الجماعية، وظهور الفردانية في التعاطي مع الأمور وفي العلاقات بين الإدارة، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة وأخيراً العالم خارج الهيئة؟ وهذا للأسف ينطبق على قطاع التدريب أيضاً وليس على قطاع التعليم في الهيئة فقط وهناك الكثير من القضايا والأمثلة التي سنسرد بعضها لاحقاً كدليل على ملاحظتنا.

لقد تم إنشاء ما كان يسمى بالتعليم الفني والمهني في بداية السبعينيات من القرن الماضي، حيث كان الهدف من ذلك هو سد حاجة المجتمع من العمالة الوسطى وخلق جيل من الحرفيين الكويتيين بعد أن أخذت أعداد الخريجين الجامعيين تتزايد، ومع تلك البداية فمن الطبيعي أن يسيطر على فكر الإدارة عقلية "الإدارة المدرسية" مع سيطرة وزارة التربية في التعاطي مع الكثير من الأمور بما فيها الأكاديمية، فمثلاً كان مصدر غالبية أعضاء هيئة التدريس حينها وزارة التربية وكذلك المباني والمنشآت هي في الأصل مدارس لذلك لا تلبي الإحتياجات على مستوى الخريجين، والأهم من ذلك كله النظام الإداري حتى في وضعه الحالي لا يلبي الإحتياجات الحقيقية والفعالية للعملية التعليمية، وبالرغم من التحول الذي طرأ على التعليم الفني والمهني حيث تحول الاسم إلى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



بقلم: د. عبدالعزيز السعيد
أستاذ مساعد - كلية الدراسات التجارية

- المشاركة في مؤتمر الديمقراطية والتربية في الكويت والوطن العربي والذي عقد في كلية التربية الأساسية بجامعة الكويت .
- المشاركة في اليوم العالمي للطالب (سنة ٢٠٠٠) تحت رعاية وزير التربية والتعليم العالي تحت شعار " الإيجابية طريق التميز " .
- المشاركة في ندوة إصلاح التعليم بجمعية المعلمين الكويتية .
- المشاركة في الكثير من المؤتمرات التي تعقدتها جمعية المعلمين الكويتية .
- المشاركة في اللجان التنسيقية لجمعيات النفع العام حول العدوان الإسرائيلي على لبنان .
- المشاركة في التنسيق لعدة برامج لنصرة إنتفاضة الأقصى .
- المساهمة في إقامة المؤتمر الأول لأولياء أمور المعاقين وغيرها من المشاركات في خدمة المجتمع والتي لا تتأخر الرابطة بالمشاركة بمثل هذه المشاركات .
- وهذه بعض الإنجازات التي قامت بها رابطة أعضاء هيئة التدريس بكليات التعليم التطبيقي ولكن هناك الكثير الذي يطمح له عضو هيئة التدريس في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن يتحقق له ولكن الرابطة بجهودها سوف تبدل كل ما في وسعها لتحقيق كل مطالب أعضاء هيئة التدريس .
- وأخيراً أحب أن أبارك للرابطة بمناسبة إحتفالها بمرور عشرين عاماً على إنشائها وأتمنى لها التوفيق في خدمة المجتمع .

مقترح

- أقترح على الرابطة عمل مؤتمر علمي يحمل اسم " التعليم التطبيقي ودوره في التنمية " تشارك فيه الكليات وكذلك مشاركات خارجي رسمية وغير رسمية .

- السنة لكل من جامعة الكويت والهيئة ووزارة التربية .
- إقرار تحمل الهيئة لرسم التأمين الصحي وهذه من التحركات التي قامت بها الرابطة وأثرت على موافقة الهيئة على تحمل رسوم التأمين الصحي عن عائلات أعضاء هيئة التدريس من غير الكويتيين .
- رفض تعديلات اللجان التعليمية على مقترح قانون الهيئة .

كذلك من تواصل الرابطة المستمر هو من خلال تواصل الأنشطة الإجتماعية ومنها :

- رحلات العمرة التي تقوم بها الرابطة لأعضائها كل عام .
- الرحلات الثقافية الخارجية والتي تقودها الرابطة لأعضائها (رحلة إيران - أندونيسيا - الهند) .
- وكذلك من الأنشطة الإجتماعية الثابتة منها حفلات الإستقبال بالأعياد وكذلك حفل إستقبال شهر رمضان والرحلات الداخلية البرية منها والبحرية .
- أيضاً الحفلات التي تقوم بها الرابطة من حفلات تكريم لأعضاء هيئة التدريس في مناسبات مختلفة منها (ترقية - تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد توديع بعض الأعضاء المنتهية أعمالهم - وغيرها من الأنشطة الإجتماعية) .

أما بالنسبة للأنشطة الثقافية فهناك الكثير من الأنشطة والمسابقات الثقافية التي تقدمها الرابطة في كل عام وبالتأكيد هدف الأنشطة الثقافية هو التواصل المستمر بين الرابطة وأعضائها من خلال مجلتها وهي "  " .

❖ خدمة المجتمع :

قامت الرابطة خلال السنوات الماضية ولا زالت تقوم بخدمة المجتمع من عدة جوانب ونذكر من إنجازات الرابطة في خدمة المجتمع ما يلي :

جدول مقارنة بين جهد ومكافآت والخدمات والإمكانات المتوفرة لأعضاء هيئة التدريس من حملة (الدكتوراه) في جامعة الكويت و (الدكتوراه والماجستير) في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

م	مجال المقارنة	جامعة الكويت	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
١	الجنسية	كويتي	كويتي
٢	الدرجة العلمية (المؤهل)	دكتوراه	دكتوراه
٣	المهنة	تدريس	تدريس + تطبيق + تدريب
٤	العبء الدراسي الأسبوعي (الفصل الدراسي الإعتيادي)	٩ ساعات	١٨ - ١٠ ساعات (الدكتوراه) ١٢ - ١٤ ساعات (الماجستير)
٥	مكافأة المقرر الإضافي الفصلي (٣ وحدات نظرية)	١٠٠٠ دينار	لا تزيد عن ٢٥٠ دينار في الشهر
٦	العبء الدراسي الأسبوعي (الصيفي)	٣ - ٤ وحدات بحدود ٧:٣٠ ساعات	وفق النصاب التدريسي الفعلي
٧	المكافأة الفصل الصيفي	٢,٠	١,٨
٨	مكافأة المقرر الإضافي الفصل الصيفي (٣ وحدات نظرية)	١٠٠٠ دينار	٧٥٠ - ٨٥٠ دينار
٩	المكافأة التشجيعية	١٥٥ - ١٦٥ دينار	١٥٥ - ١٦٥ دينار
١٠	متوسط الكثافة الطلابية في الشعبة (المقرر النظري)	٤٥ طالب	٥٥ طالب (وأكثر)
١١	بدلات الإشراف الأكاديمي		
	المدير	٥٠٠ دينار	٣٠٠ دينار
	نائب المدير	٣٠٠ دينار	١٥٠ دينار
	العميد	٣٠٠ دينار	٣٠٠ دينار
	مساعد العميد	١٥٠ دينار	١٥٠ دينار
	رئيس القسم	١٥٠ دينار	١٥٠ دينار
	نائب رئيس القسم	١٥٠ دينار	٧٥ دينار
١٢	المشاركة في المؤتمرات	مرة سنوياً	مرة كل سنتين
١٣	الإجازة العلمية بمرتب	٢١ يوم	لا يوجد
١٤	مكافأة حضور ومشاركة في المؤتمرات		
	دول الخليج والدول العربية	٥٠٠ دينار	٣٠٠ دينار
	دول المغرب العربية والدول الأوروبية	١٠٠٠ دينار	٥٠٠ دينار
	امريكا ودول الشرق الأقصى (استراليا - الصين - اليابان .. الخ)	١٢٥٠ دينار	٧٥٠ دينار
١٥	مكاتب أعضاء هيئة التدريس	كافية ومزودة بالإحتياجات	غير كافية وتنقصها الأساسيات
١٦	سياسة القبول الطلابية	في حدود طاقة الجامعة	أكبر من الطاقة الإستيعابية
١٧	خدمات سكرتارية الأقسام ومستواها	عالية وتنفيذية وكافية	غير كافية وغير تنفيذية
١٨	توفير الإحتياجات المكتبية والقرطاسية للأقسام	إكتفاء	نقص واضح
١٩	مستوى ومناسبة قاعات التدريس والتدريب	مناسبة ومكيفة	غير مناسبة وغير كافية
٢٠	مواقف سيارات أعضاء هيئة التدريس	مناسبة وشبه كافية	غير مناسبة وغير كافية
٢١	خدمات الكافتيريا لأعضاء هيئة التدريس	مقبولة نسبياً	لا توجد

رابطه أعضاء هيئة التدريس تدين الحوادث الإرهابية

إصدار الفتاوى وإبداء الآراء غير المبنية على الفهم الصحيح للإسلام ، والتعرض الى كثير من الأمور الدينية التي لا يفقهون بها .

ونستشهد على هؤلاء بالآية القرآنية في سورة النحل ، قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَلَا تَقْلُوبُوا مَا تَصِفُ أَلْسِنَتُهُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِّتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ ﴾ الآية ١١٦ .

بحيث أصبح همهم تكميم الأفواه وإرهاب الأصوات الحرة والبحث عن كيفية تحطيم هيبة الدولة والقانون ، بدأو في المرحلة الأولى من خلال إعداد ونشر " القنابل الفكرية " التي تنطلق من أيديولوجيات معبئة بمناهج التوجهات الفكرية الهادمة القائمة على الترهيب وبث أصناف البغضاء وروح الفتنة والفسوق و " الفجور اللفظي " عن طريق إرسال المواعظ والنصائح غير الرشيدة وخاصة في

قال سبحانه وتعالى :

﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا • الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴾ سورة الكهف - الآية ١٠٣ - ١٠٤ .

تعبر رابطه أعضاء هيئة التدريس في الكليات التطبيقية عن إستنكارها وإدانتها الشديدة للحوادث الإرهابية المؤسفة الذي قامت به مجموعة من عناصر تخريبية متطرفة في فكرها ، مما أدى الى مقتل إخوة من رجال أمن الداخلية وإصابة آخرين بصورة دموية عنيفة وغير مألوفة في مجتمعنا الكويتي المسالم .

وأن الرابطه تدعو لشهداء الواجب بالأجر والرحمة والمغفرة ولأهاليهم بالصبر والسلوان واللمصابين بالشفاء العاجل .

ولاشك أن هؤلاء الأفراد المنغلقيين فكرياً وروحياً عن حقيقة الإسلام الصحيح ، هم مجموعة حديثة ظهرت بيننا تحمل " لواء الإسلام " وظيفتها فقط

• صورة هذا البيان في ٣٠ / ١ / ٢٠٠٥





توظيف التكنولوجيا
الحديثة شبكة
المعلومات " الإنترنت " ،
وما تحمله تلك
الصفحات من المواقع
الإرهابية .

وعندما لم تلفح
أساليبهم بهذه الطريقة
إنطلقوا بالعمل على
الثانية وهي إستخدام
العنف بواسطة سلاح
القتل الإرهابي " بحق
الشعب الكويتي
والشعوب الأخرى ...
والرابطة تدعو

ليكونوا عبرة لغيرهم ممن يضمرون الشر والفساد
اللفظي والعقلي والعنفي المبني على منهجية الإرهاب
لكيان الدولة . والرابطة تؤكد على أهمية تعزيز
الوحدة الوطنية بكل أطيافها والتركيز على مواجهة
تلك الأفكار المنحرفة والشاذة في المجتمع وعلاجها من
خلال المعالجات التربوية والإعلامية والاجتماعية
المتكاملة ، من خلال إيجاد خطة تربوية أمنية لمواجهة
التطرف داخل المؤسسات التعليمية والأكاديمية .

وندعو المولى القدير سبحانه وتعالى أن يحفظ
وطننا العزيز من كل شر وفساد إرهابي ويديم علينا
نعمة الطمأنينة والأمن والأمان والتوفيق والعز ، وأن
يوفقنا أجمعين لخدمة الوطن لما فيه خيره ورفعته ،
تحت قيادة والد الأسرة الكويتية صاحب السمو أمير
البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح ، وسمو ولي
العهد الأمين (حفظهما الله) .

الحكومة لتكثيف جهودها لمنع تكرار مثل هذه
الحوادث التخريبية من خلال تقوية الأجهزة الأمنية
بالكوادر الوطنية المخلصة وعلى أهمية معالجة الخلل
الأمني الناتج من الإضطراب الإقليمي للمنطقة
والتوتر الأمني المستمر داخل بعض الدول المجاورة .

كما تدعو الرابطة الحكومة بضرورة كشف الحقائق
للمواطنين عن المتسببين في هذه الحوادث الإرهابية ،
وتوقيع الجزاء العادل والعقاب الرادع لهم ولأمثالهم



لقاء خاص مع المهندس غلوم حسن العطار

تهنئة - إشادة - عتاب - أمنية

العامه للتعليم التطبيقي والتدريب أتقدم بخالص التهنئة والتبريكات لإخواني أعضاء الرابطة وعلى رأسهم أخي بدر الناشي رئيس الرابطة وإخوانه الذين أعطوا الكثير من وقتهم وجهدهم لخدمة أعضاء هيئة التدريس بكليات الهيئة آملاً لكم جميعاً التوفيق والنجاح فيما تصبون إليه من خدمة جادة لأبناء الهيئة والوطن .

< إشادة :

وعند سؤاله عن أهم إنجازات الرابطة من وجهة نظره قال :

" أنا عضو في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أفخر وأعتز بإنجازات هذه الرابطة خلال السنوات العشرين الماضية ، وأشعر أن ما قدمته هذه

إلتقينا المهندس غلوم حسين العطار مدير إدارة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وذلك بمناسبة إصدار هذا العدد الخاص ، وللمهندس غلوم مشاركات عديدة بمجلة الوطن بداية من العدد الأول بمقالة بعنوان " مواقف بين البكاء والضحك والإحراج " .
كان لقاءنا مثمراً للغاية وكان المهندس غلوم صريحاً الى أقصى درجة ، دبلوماسياً ووطنياً بدرجة إمتياز ويمكننا تلخيص اللقاء في ٤ كلمات " تهنئة - إشادة - عتاب - أمنية " .

< تهنئة من أعماق القلب :

بدأ اللقاء بتهنئة الأستاذ غلوم للرابطة حيث قال :
" بالأصالة عن نفسي وبالنياحة عن أبناء الهيئة

الرابطة لم تقدمه روابط مماثلة في الوطن العربي بما في ذلك دولة الكويت فهي سباقة في تسخير إمكانياتها وقدراتها لتقديم أفضل وأرقى الخدمات الثقافية والعلمية والتربوية ، بل وأكثر من ذلك فهي تقدم خدمات جليلة الى المجتمع الكويتي وذلك من خلال ربط قضايا التعليم والتدريب بمجتمعنا الكويتي .

ولا ننسى جهود المسؤولين في إدارة الهيئة لإعطائهم الرابطة الإمكانيات المادية والمعنوية لإبراز أنشطتها وبرامجها ، بل وأكثر من ذلك قامت الهيئة ببناء مقر جميل للرابطة حتى يتمكن أعضاء الرابطة من التلاقي وقضاء وقت ممتع لتقديم خدماتهم التطوعية .

ومن الإنجازات التي يجب على أعضاء الرابطة أن يفتخروا بها إصدار مجلة تخصصية تعكس قضايا وهموم وأخبار أعضاء هيئة التدريس بما في ذلك أخبار الكليات التطبيقية ، وهذا جهد كبير جداً ويستحق تقديم الشكر الجزيل الى القائمين عليه وأتمنى للمجلة الإستمرارية والمزيد من العطاء خاصة فيما يتعلق بالإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس حتى يبرز أبنائنا في مجالاتهم العلمية المختلفة " .

عتاب :

ثم إنتقل المهندس العطار الى عتاب من القلب لأحبائه أعضاء هيئة التدريس حيث قال :
" أرى أن عدداً كبيراً من أعضاء هيئة التدريس - للأسف - لا يزودون مجلة  بإنتاجهم العلمي ، وهذا عمل سلبي يجب الإبتعاد عنه حتى نستطيع

أن نخدم هيئتنا ووطننا الحبيب " .
ولم تكن هذه السلبية الوحيدة بل " إن أهم السلبيات التي لاحظتها هي ما يقوم به بعض مسؤولي الرابطة من كثرة المطالبات المادية التي تستمر طوال العام الدراسي علماً بأن أعضاء هيئة التدريس لا يبدون إهتماماً مماثلاً لما تقوم به الرابطة من جهود " .

ثم تذكر المهندس غلوم مثلاً على سلبية معظم أعضاء هيئة التدريس حيث قال :

" كانت لإدارة خدمة المجتمع والتعليم المستمر رؤية خاصة بإبراز الإنتاج العلمي والأدبي والتدريبي وذلك بإقامة معرض متخصص على مستوى المجتمع الكويتي ، وقامت الإدارة بمخاطبة جميع أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه والماجستير وكذلك بعض الإخوة من حملة البكالوريوس لتزويد الإدارة بإنتاجهم العلمي لتعريف مجتمعنا بنوعية أعضاء هيئة التدريس المميزين في هذا الجانب ، إلا أن التجاوب لم يكن في محله اللهم إلا من عدد قليل جداً ، وبهذه المناسبة أتقدم لمن تجاوب بخالص الشكر والتقدير لسرعة إستجابتهم لطلب الإدارة ، وللأسف لم تكن الكمية التي وصلتنا كافية للإستمرار في إقامة المعرض " .

" وهناك عتاب آخر لكل مبعوثي الهيئة ويتلخص الأمر من وجهة نظري أنه من الواجب عليهم أن يردوا على بعض ما قدمته لهم الدولة حتى أمكنهم الحصول على درجاتهم العلمية والقيام بالأبحاث والدراسات المطلوبة لكتابة رسائلهم العلمية ومعظمها يخدم المجتمع الكويتي بطريقة مباشرة وذلك من خلال تقديم نسخ من

"وعلينا أن نعلم أن لدى الهيئة قدرات هائلة سواء بشرية أو مادية لدراسة كل ما يتعرض له المجتمع من مشاكل بجميع أنواعها فمن واجبنا إذن كأعضاء هيئة تدريس أن يكون لنا دور فعال في حل هذه المشاكل وإلا فإن مؤسستنا لن تكون مؤسسة

تعليمية تدريبية متخصصة ،

وكذلك على عضو هيئة

التدريس الاستفادة من

الجهات العلمية التي

تقوم بتمويل

البحوث

والدراسات مثل

مؤسسة

الكويت للتقدم

العلمي ومعهد

الكويت

للأبحاث

العلمية

ومؤسسة البترول

وهيئة البيئة وهيئة

الصناعة وغيرها من

مؤسسات القطاع العام

والخاص " .

< أمنية :

وأخيراً أتمنى أن تقوم الرابطة بتبني إصدار مجلة علمية محكمة لتتشر أبحاث ودراسات أعضاء هيئة التدريس ونشر الثقافة العلمية في المجتمع الكويتي .

هذه الرسائل لمكتبة الهيئة حتى يتسنى للكثير من الباحثين الآخرين الاستفادة من النتائج التي توصلوا إليها ، ويوجد عتاب ثالث خاص بعدم تقدير أعضاء هيئة التدريس للنعمة التي أنعم الله بها عليهم وخصوصاً على أعضاء هيئة

التدريس فيما يتعلق بطريقة

تعيينهم بالهيئة ، فمن

المعروف عالمياً أنه لا يتم

تثبيت عضو هيئة

التدريس في

الجامعة أو في أي

مؤسسة تعليم

عالي في الدول

المتقدمة إلا بعد

تقديم بحوث

ودراسات تخدم

بطريقة مباشرة

المؤسسة أو القسم

العلمي التابع له ،

والا لن يتم التثبيت

أو الترقية ، أما في

الكويت فإن الأمور أهون من

ذلك حيث يتم تعيين عضو

هيئة التدريس مباشرة ودون تلك

الإشتراطات، ولما كانت الترقية حق لكل عضو هيئة

تدريس ومن واجبه القيام بدراسة جادة ومفيدة

لهذا المجتمع وتقوم على حل مشاكله حتى يصبح

للبحث قيمة لدى المؤسسات التعليمية ولا يكون

مكانه على أرفف المسؤولين فقط " .



من إعداد
د. أحمد عرفة

مشوار صوت الرابطة في الميزان

نقوم بتقديم خلاصة ما تم نشره في الأعداد من ٧ الى ١٨ مع تقديم كشف بأسماء المشاركين في هذه الأعداد .
٣ - سوف نقوم الرد على بعض الإستفسارات الخاصة بالمجلة بصفة عامة .

أولاً : دراسة إحصائية عن المجلة :

أ - صدور المجلة حسب الدورات النقابية المختلفة :

يوضح الجدول رقم (١) أسماء رؤساء ومديري تحرير المجلة منذ إصدارها حتى الآن (أي من خلال الدورات النقابية الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر) .

وحسب الخطة كان من المتوقع صدور المجلة بواقع عدد واحد كل فصل دراسي أي عديدين في العام أو أربعة أعداد خلال الدورة النقابية الواحدة .

وحسب الجدول فقد صدر ٣ أعداد فقط في الدورة النقابية الخامسة وهذا واضح بسبب ظروف تأسيس المجلة .

وانتظمت المجلة تقريباً في الدورات النقابية السادسة والثامنة (أربعة أعداد لكل دورة نقابية) ، ولكن لم يصدر سوى ٣ أعداد في الدورة النقابية التاسعة بنسبة إنجاز ٧٥ ٪ أما بالنسبة للدورة النقابية العاشرة فقد أصبح إنجازها ١٠٠ ٪ بصور هذا العدد الخاص (التاسع عشر) ، وكان أقل إنجاز للمجلة في الدورة النقابية السابعة بنسبة ٢٥ ٪ .

بعد انتخابها في ديسمبر ١٩٩٣ م واختيارها لرئاسة اللجنة الثقافية بالرابطة ، تقدمت المزميلة د. بهيجة بهباني بإقتراح بإصدار مجلة " مشوار صوت الرابطة " وكان لي الشرف أن أساهم في تأسيس هذه المجلة والمشاركة في إصدارها منذ ذلك التاريخ حيث تم صدور العدد الأول في يونيو ١٩٩٤ م .

وقد رأيت المشاركة في إحتفال الرابطة بمرور ٢٠ سنة على إنشائها بعمل هذه الدراسة عن مجلة " مشوار صوت الرابطة " حتى يمكن للزملاء معرفة الكثير من الأمور التي قد تجيب على الكثير من إستفساراتهم ، وقد يكون لها أثر فعال في تشجيعهم للمشاركة في تدعيم المجلة بمقالاتهم وأخبارهم وإقتراحاتهم ، وسوف أعرض في هذه الدراسة ثلاثة موضوعات :

١ - دراسة إحصائية عن هيئة تحرير المجلة ومواعيد إصدارها ومن هذه الدراسة يمكن التوصل الى أسباب عدم إنتظام صدور المجلة والى بعض المشاكل المرتبطة بهذا الصدور .

٢ - إستكمالاً للدراسة السابقة التي تم نشرها في العدد السابع من " مشوار صوت الرابطة " (يناير ١٩٩٨ م) بعنوان (ماذا قدمنا لكم ٦ × أعداد ٣ سنوات) وذلك بعرض خلاصة ما قدمته المجلة في الأعداد الستة الأولى والتي ساهم في الكتابة فيها ٥٤ زميلاً وساهم بالتصوير ٤ زملاء وكان إجمالي موضوعات المجلة ١٥٢ موضوعاً ، فإننا سوف

بالنسبة للعدد (١٥) ، عدد الأعضاء (٦) والعدد (١٧) ، عدد الأعضاء (٥) ، أي أن العبرة ليست بعدد الأعضاء ، ولكن بمستوى الحماس والجهد والمواظبة والمتابعة التي يبذلها أعضاء أسرة التحرير مهما كان عددهم .

ثانياً : ماذا قدمنا لكم في ١٢ عدد × ٨ سنوات ؟

نود هنا أن نذكر أسماء الزملاء والزميلات الذين ساهموا بالكتابة في الأعداد من ٧ الى ١٨ من مجلة "  " ، وكذلك من ساهموا بالتصوير وأسماء من قام بالتصميم والإخراج .

كما نود أن نشير الى أن جميع أعداد المجلة تمت طباعتها بمطبعة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ونقدم جزيل شكرنا لمديرها الهمام الأستاذ نبيل البدر والعاملين معه بالمطبعة .

وسوف نقدم في الصفحات التالية ملخصاً لأهم ما تم نشره في كل عدد وكذلك عدد المقالات المنشورة مقسمة الى نقابية (خاصة بشؤون هيئة التدريس ونشاطهم .. الخ) وعلمية (مقالات مرتبطة بالعلوم الاجتماعية والإنسانية والتطبيقية والإدارية والصحية .. الخ) ، ثم أدبية ولغوية وإسلامية .

وتضمنت هذه الأعداد ١٧٧ موضوعاً بواقع (١٥ موضوعاً لكل عدد) منها ٥٨ موضوعاً نقابياً ، ٨٦ موضوعاً علمياً ، ٣٣ موضوعاً في الأمور الأدبية واللغوية والإسلامية .

• أسماء الزملاء والزميلات الذين ساهموا بالكتابة في الأعداد من ٧ الى ١٨ من مجلة "  " .. مرتبة حسب الحروف الأبجدية :

١ - أ. إبراهيم عبد الرحيم .

٢ - د. أحمد الحنيان .

٣ - د. أحمد جعفر الكندري .

٤ - د. أحمد ساهر .

ب - مقارنة إحصائية عن عدد أعضاء أسرة التحرير وعدد صفحات المجلة والمدة الزمنية بين عددين :

تراوح عدد أعضاء أسرة التحرير ما بين عضوين (٩ أعداد) ، ٤ (عدد واحد) ، ٥ (٤ أعداد) ، ٦ (٣ أعداد) ، ٧ (عدد واحد) ، وتراوحت الفترة الزمنية بين عددين متتاليين ما بين شهر واحد الى ١٧ شهر (والمفروض حسابياً أن تكون الفترة الزمنية هي ٦ شهور) ، كما تراوح عدد صفحات المجلة ما بين ٣٢ صفحة الى ٨٨ صفحة بمتوسط ٥٣ صفحة والمأمول هو ٦٤ صفحة لكل عدد .

وأسباب تباين عدد الصفحات هي :

■ تأخر المجلة في الصدور عن موعتها مما يؤدي الى صدور العدد التالي بعدد كبير من الصفحات مثل الأعداد (٧ - ١٥ - ١٧) وذلك في حالة توفر كمية كافية من المقالات .

■ تأخر المجلة في الصدور لأسباب مختلفة مما يدعو الى صدورها بكمية قليلة من المواد مثل العددين (٢ - ١٠) بدلاً من زيادة فترة التأخير .

■ صدور عدد خاص مثل (العدد ٦) يتضمن الكثير من الموضوعات .

■ إصدار أعداد بمناسبة إنتهاء السنة النقابية تتضمن مجموعة قليلة من المواد مثل العددين (١٢ - ١٦) .

ولكن إذا أمكن الإلتزام بموعد محدد لصدور المجلة ليكن في شهري يناير ويونيو من كل عام ، وكان ذلك موجوداً بالنسبة للأعداد (٣ الى ٩) فيمكن عندئذ الإلتزام بعدد صفحات محدد (٦٤ صفحة) ، وواضح أن أفضل فترة التزام للمجلة هي من الأعداد (٣ الى ٩) وكان عدد أعضاء هيئة التحرير هو ٢ فقط ، كما يمكن ملاحظة أن أقل فترات الإلتزام هي الفترة النقابية السابعة وكان عدد أعضاء أسرة التحرير ٤ وكذلك

- ٥ - د. أحمد صالح جبر .
- ٦ - د. أحمد فؤاد الشاذلي .
- ٧ - د. أحمد عبدالهادي .
- ٨ - أ. أحمد عبدالله .
- ٩ - د. أحمد عرفة .
- ١٠ - د. السباعي الفقي .
- ١١ - د. السعيد عبدالسلام .
- ١٢ - د. إلهام اللتقاوي .
- ١٣ - د. بدر نادر الخضري .
- ١٤ - د. بدر الناشي .
- ١٥ - د. بندر الرقاص .
- ١٦ - د. بهيجة بهبهاني .
- ١٧ - د. جابر المري .
- ١٨ - د. جاسم العمر .
- ١٩ - د. جلال محمد آل رشيد .
- ٢٠ - أ. جواهر أحمد يوسف .
- ٢١ - د. حسن الموسوي .
- ٢٢ - د. حسن حموده .
- ٢٣ - أ. حسن صالح عبدالرحيم .
- ٢٤ - د. حسين بهنساوي .
- ٢٥ - د. خالد العنزي .
- ٢٦ - د. خالد شجاع العتيبي .
- ٢٧ - م. خالد مراد .
- ٢٨ - د. خليفة بهبهاني .
- ٢٩ - د. راشد أضيبة .
- ٣٠ - د. رشا الصباح .
- ٣١ - أ. داود عبدالله جوهر .
- ٣٢ - د. سعد البلوشي .
- ٣٣ - د. سعيد شوارب .
- ٣٤ - م. سلطان الخلف .
- ٣٥ - د. سليمان الشطي .
- ٣٦ - د. سميرة الشريف .
- ٣٧ - د. شعبان عفيفي .
- ٣٨ - د. صلاح العبدالجادر .
- ٣٩ - د. طارق بن غيث .
- ٤٠ - د. عائشة الطبيبي .
- ٤١ - د. عادل العوضي .
- ٤٢ - أ. عادل حموده .
- ٤٣ - د. عبدالدايم سليمان .
- ٤٤ - أ. عبدالرحمن صالح العشماوي .
- ٤٥ - د. عبدالرزاق المحمود .
- ٤٦ - د. عبدالستار ضيف .
- ٤٧ - د. عبدالغني البزاز .
- ٤٨ - م. عبدالفتاح الشرقاوي .
- ٤٩ - أ. عبدالله الوهيب .
- ٥٠ - أ. عبدالله عبدالرحيم .
- ٥١ - د. عبدالمحسن القحطاني .
- ٥٢ - د. عدله مطر .
- ٥٣ - د. علي العراقي .
- ٥٤ - د. علي النجاده .
- ٥٥ - أ. علي بديوي .
- ٥٦ - د. علي حسين عبدالله .
- ٥٧ - د. عيسى رمضان .
- ٥٨ - د. فاروق مبروك .
- ٥٩ - د. فاطمة الدويسان .
- ٦٠ - أ. فتحي عثمان .
- ٦١ - د. فهد المحبوب .
- ٦٢ - د. فهد سماوي الظفيري .
- ٦٣ - د. فيصل الشريف .
- ٦٤ - د. كامل عبدالله الصالح .

التأمين الصحي عن أسر أعضاء هيئة التدريس وتصريح صحفي عن تعديل النصاب ومكافأة الفصل الدراسي الصيفي ، ومقترح مقدم من الرابطة لتعديل العبيء الدراسي بالإضافة الى ١٠ موضوعات كتبها ١٠ من الزملاء والزميلات منها ٣ موضوعات نقابية ، ٤ موضوعات علمية ، ٣ موضوعات أدبية .

❖ العدد الثالث عشر :

صدر في مارس ٢٠٠٢ ، تضمن هذا العدد بياناً للرابطة تعبر فيه عن سعادتها بعودة أمير البلاد الى أرض الوطن سالماً معافى بعد فترة العلاج والنقاهة في الخارج كما تعرض المجلة لقاء الرابطة مع كل من رئيس مجلس الأمة ومعالى وزير التربية والتعليم العالي الدكتور مساعد الهارون والدكتور حمود المضيف المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كما تعرض قرار مجلس إدارة الهيئة بتخفيض النصاب التدريسي وكذلك مشاركة الرابطة في مؤتمر اليونسكو في أكتوبر ٢٠٠١ ، وتلقي المجلة الضوء على الحفل الختامي للرابطة ، وتقديم المجلة التهنئة للدكتور مرزوق الغنيم لفوزه بجائزة (أسيسكو) للعلوم ، وتعيد المجلة نشر مقابلة رئيس الرابطة والتي نشرت بجريدة الوطن في ١٥ / ١٢ / ٢٠٠١ ، كما تقدم المجلة الى قرائها إنطباعات المشاركين في رحلة الرابطة الى إيران في يناير ٢٠٠٢ وقد شارك في كتابة هذه الإنطباعات ٨ من أعضاء هيئة التدريس كما نشرت المجلة أيضاً منوعات بعنوان " ثلاثيات " بالإضافة الى روضة العدد وعدد من أخبار الرابطة ، وساهم بكتابة مقالات العدد ١٥ من الزملاء وذلك من خلال ١٥ موضوعاً منها ٥ موضوعات نقابية ، ٦ موضوعات علمية ، ٤ موضوعات لغوية وإسلامية .

❖ العدد الرابع عشر :

صدر في سبتمبر ٢٠٠٢ وهو مكون من ٦٤ صفحة

وتضمن هذا العدد عرض لما نشرته الصحف الكويتية عن اللقاء المفتوح لوزير التعليم العالي في الرابطة في ٢٧ / ٣ / ٢٠٠٢ ، وملف لفعاليات الملتقى الثاني لرؤساء الأقسام العلمية وبعض البيانات الصادرة عن الرابطة بخصوص قانون الهيئة ونص القرار الخاص بتعديل النصاب التدريسي والضوابط المرتبطة بتطبيق هذا القرار ومقترح الرابطة بتعديل مكافأة ونصاب الفصل الدراسي الصيفي ، وتغطية لعدد من الحلقات النقاشية عن التقنيات التربوية في الكليات التطبيقية ودور العلاقات العامة والإعلام في التعليم التطبيقي ، والأمن والسلامة في الكليات التطبيقية ، ووقائع حفل تكريم عمداء الكليات والزملاء المغادرين ورؤساء وأعضاء اللجان العاملة بالرابطة وممثلي الصحافة المحلية ، ولقاء مع الأستاذ غلوم العطار عن تجربة التقويم الذاتي بالهيئة وفقرة عن مجلس الأمة والتعليم التطبيقي وروضة العدد وبعض أخبار الرابطة ، وقد تضمن العدد ١٨ موضوعاً قام بكتابتها ١٨ زميلاً ، منها ٤ نقابية ، ١١ علمية ، ٣ شعرية ولغوية .

❖ العدد الخامس عشر :

صدر في سبتمبر ٢٠٠٣ وهو مكون من ٨٠ صفحة وتصدر محتويات هذا العدد إشادة الرابطة بمسيرة الخير والتنمية لسمو أمير البلاد حفظه الله بمناسبة مرور ٢٥ سنة على توليه مقاليد الحكم ، ثم عرض للحفل الختامي للرابطة يوم ٣ / ٦ / ٢٠٠٣ ، وعرض لحفل التعارف السنوي للرابطة ، وبعض البيانات الصادرة عن الرابطة ، ولقاء مفتوح مع الدكتور عبدالرزاق النفيسي نائب المدير العام للتعليم التطبيقي يوم ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٣ ، ولقاء مع أول أستاذة كويتية بالهيئة وهي أ.د. بدور المطوع ، ومقترحات مقدمة من بعض الأعضاء بخصوص البعثات الدراسية وبعض أنشطة الرابطة وتكملة للحوار

وعرض لوقائع اللقاء الرابع لرؤساء الأقسام العلمية في ٤ / ٥ / ٢٠٠٤ ، وعرض لوقائع ندوة تأثير الحرارة والرطوبة على بعض المتغيرات الفسيولوجية لدى بعض لاعبي كرة القدم في دولة الكويت في ٢٦ / ٤ / ٢٠٠٤ ، ووقائع رحلة الرابطة الى ماليزيا حيث قام ٥ من الأعضاء بكتابة إنطباعاتهم عن الرحلة ، وكذلك عرض سريع لرحلة الحداق في ١٤ / ٧ / ٢٠٠٤ ، وكذلك قامت المجلة بنشر النص الكامل لمذكرة الرابطة حول فصل قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب وإنشاء جامعة للعلوم التطبيقية بالإضافة الى روضة العدد وعدد من أخبار الرابطة ، وقد شارك في كتابة مقالات المجلة ١٧ زميل وزميلة وذلك من خلال ١٧ موضوع منها ٤ نقابية ، ٩ علمية ، ٤ إسلامية وأدبية وعلمية .

❖ العدد الثامن عشر :

وقد صدر في يناير ٢٠٠٥ وهو مكون من ٥٢ صفحة ، وتضمن هذا العدد لقاء صحفي مع د. حمود المصطفى بعنوان " ماذا تريد الهيئة من الرابطة وصوت الرابطة " ، وعرض لوقائع لقاء المصاححة بين الوزير الحمد وأعضاء هيئة التدريس في ١٢ / ١٢ / ٢٠٠٤ ، كذلك عرض لوقائع كل من المؤتمر الدولي للهندسة الميكانيكية في ديسمبر ٢٠٠٤ ، ومحاضرة د. فايزة الخرافي عن إعداد المعلم ، وحفل التعارف السنوي في ٢ / ١٠ / ٢٠٠٤ ، وتصريحات كل من د. رشا الصباح والأستاذة هدى الهلال ، بالإضافة الى مناقشة موضوع إلغاء الخرجية لأعضاء هيئة التدريس غير الكويتيين ، وكذلك روضة العدد وعدد من أخبار الرابطة منها رحلة الحداق في ٥ / ١٠ / ٢٠٠٤ ، ورحلة العمرة الرمضانية في ٢٦ - ٢٩ أكتوبر ٢٠٠٤ ، والغبقة الرمضانية والقرقيعان ومعايدات عيد الفطر في ١٤ / ١١ / ٢٠٠٤ ، كما ضم العدد ١١ موضوعاً قام بكتابتها ١٢ من الزملاء

الخاص بتجربة التقويم الذاتي الذي أجرته المجلة مع المهندس غلوم العطار ، وعرض لندوة الإستعداد لأخطار الحرب التي نظمتها الرابطة ، ولقاء مع أ. وائل حمادة رئيس جمعية التمرريض الكويتية بخصوص إنشاء كلية التمرريض الجديدة ، ومنوعات عن المؤمن والمرأة ، وعن منزل وسيارة المستقبل وكذلك روضة العدد بالإضافة الى ١٤ موضوعاً قام بكتابتها ١٤ من الزملاء والزميلات ، منها موضوعين نقابيين ، ١١ موضوع علمي ، وموضوع أدبي واحد .

❖ العدد السادس عشر :

صدر في نوفمبر ٢٠٠٣ ومكون من ٣٦ صفحة ، وهو عدد خاص بمناسبة انتهاء الدورة النقابية ٢٠٠١ - ٢٠٠٣ وقد تضمن هذا العدد نتائج إنتخابات الرابطة وتشكيل الهيئة الإدارية للرابطة عن الفترة من أكتوبر ٢٠٠١ الى أكتوبر ٢٠٠٣ ، و ٤ موضوعات متعلقة بظاهرة الغش ، وفتاوي مهمة في أحكام الصيام ، وبعض الحكم والأقوال والمأثورات بمناسبة شهر رمضان المباركة ، وروضة العدد ، بالإضافة الى ٩ موضوعات قدمها ٩ من الزملاء والزميلات ، منها ٤ موضوعات نقابية ، ٤ موضوعات علمية ، موضوع واحد خاص بالأدب .

❖ العدد السابع عشر :

صدر هذا العدد في أكتوبر ٢٠٠٤ ، وهو مكون من ٨٨ صفحة ، وشمل هذا العدد لقاء الرابطة مع سمو رئيس مجلس الوزراء في ٢١ / ٩ / ٢٠٠٤ ، وحفل التعارف السنوي برعاية معالي وزير التعليم العالي في ١٦ / ١١ / ٢٠٠٣ ، والحفل الختامي للرابطة برعاية الدكتور رشيد الحمد في ١٣ / ٦ / ٢٠٠٤ ، ولقاء الدكتور مشعل المشعان مع أعضاء هيئة التدريس في ٢٥ / ٤ - ٦ / ٦ / ٢٠٠٤ ، وافتتاح قاعة آمال رياض للإنترنت بكلية التربية الأساسية في مارس ٢٠٠٤ ،

والزميلات منها ٤ نقابية ، ٥ علمية ، ٢ أدبية .

ثالثاً : كلمة ورد غطاها :

قبل أن نقوم بالرد على إستفسارات الزملاء نود أن نوضح لهم أن إستمرارنا في الصدور حتى الآن يعتبر معجزة بكل المقاييس وذلك لأننا نجحنا في إصدار المجلة وإستمرار صدورها لمدة ١١ سنة بالرغم من الصعوبات المختلفة مقارنة بمجلات " أخبار الهيئة " أو " المهندسون " أو " المعلم " وجميعها تعتمد على هيئة تحرير متفرغة ومتخصصة ومكونة من عدد لا بأس به من الزملاء ، ولقد نجحنا فيما لم تقم به جهات مماثلة لنا مثل جمعية أعضاء هيئة التدريس بالجامعة أو رابطة أعضاء هيئة التدريب بالهيئة ، وفيما يلي بعض وجهات النظر الخاصة بالمجلة وردنا عليها :

■ الشكوى من عدم وصول المجلة أو تأخر الوصول :-

نؤكد أننا نرسل المجلة فور صدورها وبأعداد كافية للأقسام العلمية بالكليات التطبيقية وإذا كان هناك أي فجوة في التوزيع فإن ذلك يرجع للأقسام العلمية التي نتمنى منها التعاون معنا لمصلحة أعضاء هيئة التدريس بها .

■ إقتراح زيادة تنوع الموضوعات :-

أشد على أيدي أصحاب الإقتراح وأطالبهم بتقديم مقالاتهم للمجلة علماً بأن المجلة تضم عدد كبير من الموضوعات في المجالات الهندسية والصحية والتعليمية والنفسية والإدارية والدينية واللغوية .. الخ ولو حاولت سرد تفاصيل هذه الموضوعات فسوف لن تكفيني صفحة كاملة من صفحات المجلة .

■ تكرار الموضوعات والكتاب :-

يتم تكرار بعض الموضوعات وذلك لورود العديد من وجهات النظر أو لصدور قرارات تفسيرية .. الخ أما

بخصوص تكرار الكتاب فإن ذلك ضروري فعلى سبيل المثال يقوم رئيس التحرير ومدير التحرير بكتابة مقال في كل عدد وكذلك يفعل بعض كتاب الأبواب الثابتة ومع ذلك حصرنا عدد من قام بالكتابة في المجلة ووجدنا أن العدد كان ٨٥ في (١٢ عدد) بمتوسط ٧ ونظراً لتكرار بعض الأسماء فإن الموضوعات الواردة في أعداد المجلة لا تقل عن ١٥ في العدد الواحد بالإضافة الى أخبار الرابطة وتوثيق أنشطة الرابطة المختلفة وأيضاً نرحب بالمزيد من التنوع في الموضوعات والكتاب .. وأنا في الإنتظار .

■ عمل لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس :-

تصر المجلة على متابعة إنجازات أعضاء هيئة التدريس وتقوم بعمل لقاءات معهم مثل د. مرزوق الغنيم ، د. رمضان الشراح ، د. صلاح العلي ، د. بدور المطوع ، د. عبدالعزيز المبارك .. الخ ، والمطلع على المجلة وعلى مقالاتنا الحالية بالتحديد سيجد العديد من الأمثلة ومع ذلك فإننا نرحب بأي إقتراح من زميل بخصوص عمل لقاء معه أو مع زميل آخر .

■ شكوى من كثرة الصور في المجلة :-

إذا طلب مني بعض الطلبة حذف معادلات الكيمياء من أحد الموضوعات الكيميائية وحذف المعدلات الرياضية من بعض المسائل الحسابية وحذف رسوم تتبع الإنتاج " Flow sheet " من بعض موضوعات الإنتاج الكيميائي .. هل يمكنني الموافقة على طلبهم ؟ .. وكذلك الصور بالنسبة لنوعية مجلة شاملة مثل مجلتنا ، فالصور لنا مثل المياه للأنهار .. إذا إختفت المياه جفت الأنهار ، وجميع المجالات في العالم إذا كان لها مثل أهدافنا فإنها تستعين بالصور لتوثيق أنشطتها .. لذلك أرجو من صاحب الشكوى أن يسحبها !! .

جدول رقم (١)

صدور المجلة حسب الدورات النقابية المختلفة للرابطة

م	الدورة النقابية	الفترة الزمنية	رئيس التحرير	مدير التحرير	رقم العدد وتاريخ صدوره
١	الخامسة	ديسمبر ١٩٩٣ - ديسمبر ١٩٩٥	د. محمد البصري	د. بهيجة بهباني	الأول يونيو ١٩٩٤
			د. محمد البصري	د. بهيجة بهباني	الثاني مايو ١٩٩٥
			د. محمد البصري	د. بهيجة بهباني	الثالث يناير ١٩٩٤
٢	السادسة	ديسمبر ١٩٩٥ - ديسمبر ١٩٩٧	د. محمد البصري	د. طارق بن غيث	الرابع يناير ١٩٩٦
			د. محمد البصري	د. طارق بن غيث	الخامس يونيو ١٩٩٦
			د. محمد البصري	د. طارق بن غيث	السادس يناير ١٩٩٧
			د. محمد البصري	د. طارق بن غيث	السابع يناير ١٩٩٨
٣	السابعة	ديسمبر ١٩٩٧ - أكتوبر ١٩٩٩	د. محمد البصري	د. راشد أضيبة	الثامن يونيو ١٩٩٨
٤	الثامنة	أكتوبر ١٩٩٩ - أكتوبر ٢٠٠١	د. بدر الناشر	د. عبدالغني البزاز	التاسع يناير ٢٠٠٠
			د. بدر الناشر	د. عبدالغني البزاز	العاشر يناير ٢٠٠١
			د. بدر الناشر	د. عبدالغني البزاز	الحادي عشر سبتمبر ٢٠٠١
			د. بدر الناشر	د. عبدالغني البزاز	الثاني عشر أكتوبر ٢٠٠١
٥	التاسعة	أكتوبر ٢٠٠١ - أكتوبر ٢٠٠٣	د. بدر الناشر	د. بندر الرقااص	الثالث عشر مارس ٢٠٠٢
			د. بدر الناشر	د. بندر الرقااص	الرابع عشر سبتمبر ٢٠٠٢
			د. بدر الناشر	د. بندر الرقااص	الخامس عشر سبتمبر ٢٠٠٣
٦	العاشرة	أكتوبر ٢٠٠٣ - أكتوبر ٢٠٠٥	د. بدر الناشر	د. شافي المحبوب	السادس عشر نوفمبر ٢٠٠٣
			د. بدر الناشر	د. سعد البلوشي	السابع عشر أكتوبر ٢٠٠٤
			د. بدر الناشر	د. سعد البلوشي	الثامن عشر يناير ٢٠٠٥



الرابطة تكرم أ. نبيل البدر

شكراً... لكم

بمناسبة مرور ٢٠ عاماً على تأسيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكلية التطبيقية، نتقدم بالشكر والتقدير الى جميع الإخوة الأعزاء من أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية التطبيقية، والى الزملاء العاملين في إدارة الهيئة من مسؤولين وموظفين وأعزائنا الطلبة والطالبات، على جهودهم الطيبة التي بذلت وعطائهم المتواصل والتعاون معنا خلال السنوات الماضية منذ إنطلاق مسيرة الرابطة.

وما أن المجال لا يتسع لنشر كل أسماء الإخوة، ولكننا مضطرين لذكر بعضهم الذين مازالوا متواصلين معنا ومنهم د. حمود

المضف - مدير الهيئة ود. مشعل المشعان - نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث، وأ. سعود جعفر - نائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية، وأ. نبيل البدر - مدير مطبعة الهيئة، وأ. فؤاد محارب - مساعد مدير إدارة المصادر التعليمية السابق،

أ. نبيل الحويل، ود. ياسر عبدالمعطي - مدير إدارة المصادر التعليمية، وأ. عبدالرحيم الطاهر - مساعد مدير إدارة المصادر التعليمية، والى الإخوة والأخوات العاملين بمكتب المدير العام ونوابه .. وعذراً لمن لم يحضرنا ذكر إسمه .. حيث أننا نشتم دورهم الكبر في تسهيل وتوفير لإحتياجات الأساسية للرابطة.



م. محمد الياسين

والشكر موصول الى بعض الجهات والمؤسسات في الدولة، والى مختلف وسائل

الإعلام من صحافة وتلفزيون وإذاعة على تعاونهم البناء في تغطية أنشطة ومقالات الرابطة، فمنها الرابطة لهم جميعاً جزيل الشكر والثناء والتحية.

وم. محمد الياسين - مدير إدارة الخدمات العامة والصيانة، وم. ماجدة الفارسمن إدارة الخدمات، وأ. عائشة المحيطيب - مساعد مدير إدارة التوريدات والمخازن، والمرحوم بدر الفرحان - مدير إدارة شؤون العاملين السابق



أ. سعود جعفر

وأ. سعدي المطوع - مدير إدارة شؤون العاملين الحالي والمرحوم م. رياض الحصان - مساعد مدير إدارة الخدمات العامة والصيانة،



أ. فؤاد المحارب

ومديرة مكتب الشؤون القانونية - أ. خولة السميطة، وأ. أحمد الجاركي - مدير مكتب

المدير العام للهيئة، وأ. عزيزة الفودري - مكتب المدير العام، ومدير إدارة البعثات الدراسية والعلاقات الثقافية

الهيئة الإدارية للرابطة

تعننه وفخر



المرحوم د. عزام حمد المؤمن أ. د. عبدالعزيز عبدالمحسن تقي

، في مجال العلوم الإدارية والاقتصادية .
ويجدر بالإشارة الى أن د. تقي من أوائل أعضاء هيئة
التدريس الحاصلين على درجة الأستاذية بالهيئة ويعمل حالياً
أستاذ في قسم الإدارة - بكلية الدراسات التجارية - بالهيئة
العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، وله مساهمات ومشاركات
فعالة لأنشطة الرابطة ومتمرس في تقديم الدورات التدريبية
في مجال الإدارة والقيادة التعليمية وأزماتها المتعددة منذ
إنطلاق فكرة تنظيم الدورات التدريبية بالهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب .
وتنتهز الهيئة الإدارية بالرابطة برفع أسمى آيات التهاني
والتبريكات على هذا الإنجاز العلمي والأكاديمي والتطبيقي
للزميلين .

الهيئة الإدارية للرابطة

بكل اعتزاز وفخر ، ترفع رابطة أعضاء هيئة التدريس
للكليات التطبيقية للزميلين العزيزين للفقيه المرحوم د. عزام
حمد المؤمن ، وأ. د. عبدالعزيز عبدالمحسن تقي ، وذلك لفوزهما
بجوائز مؤسسة الكويت للتقدم العلمي لعام ٢٠٠٤ ، والتي يرأس
مجلس إدارتها سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر
الصباح (حفظه الله) .

فقد فاز الفقيه الراحل د. عزام حمد المؤمن بجائزة الإنتاج
العلمي لعام ٢٠٠٤ الخاصة بمجال " الإنسانيات " على البحث
المقدم لنيل الجائزة بعنوان " مصفوفات الحسابات الاجتماعية
لدولة الكويت - دراسة وصفية مقارنة " ، والمنشور في مجلة
العلوم الاجتماعية ، مجلد (٣١) ، العدد الثاني لعام ٢٠٠٣ ،
وتجدر الإشارة الى أن المرحوم د. المؤمن كان يعمل أستاذاً
مساعداً في قسم الاقتصاد - كلية الدراسات التجارية - بالهيئة
العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

كما فاز الزميل أ. د. عبدالعزيز عبدالمحسن تقي الحائز على
جائزة الإنتاج العلمي لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي لعام ٢٠٠٤

كيت كite

مركز الكويت الدولي للسياحة والسفر
KUWAIT INT'L TRAVEL & TOURISM CENTER

P.O. Box: 24180 Safat, 13102 Kuwait Tel.: 2454145 - Fax: (+965) 2405854 http://www.kitte.com

صكات علاجية... سياحة وسفر... عطلات... فنادق...

رحتان هي رحمتنا
YOUR DESTINATION IS OURS



بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يا أيتها النفس المطمئنة إرجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي ﴾

صدق الله العظيم

تتقدم أسرة رابطة أعضاء هيئة التدريس للكلية التطبيقية بأحر التعازي القلبية من أسرة



الزميل / بدر خالد الفرحان (أبو خالد) و الزميل / رياض الحصان
مدير إدارة شؤون العاملين سابقاً مساعد مدير إدارة الخدمات العامة والصيانة
باليئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

لوفاتهما

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يتغد الفقيدين بواسع رحمته ويلهم ذويهما الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون

وفاءً للذكراهم

شاكر الفرهود وحسن القلاف وآمال رياض وعزام المؤمن ومحمد الصوري وفريدة المسعد في ذمة الله

فقدت الأسرة التطبيقية خلال الفترة الماضية عدداً من كوادرها التعليمية ، فقد غاب الى الأبد الفقيد الراحل
المرحوم الدكتور شاكر الفرهود - أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية بعد أزمة صحية ، كما إنتقل الى رحمة الله
سبحانه وتعالى الأستاذ حسن عبد الجبار القلاف - محاضر بكلية التربية الأساسية أيضاً بسبب أزمة صحية ، كذلك
إنتقل الى رحمة الله سبحانه وتعالى الفقيد العزيز الدكتور عزام حمد المؤمن - أستاذ مساعد بكلية الدراسات
التجارية ، لتعرضه لأزمة قلبية أثناء ممارسته رياضة المشي ، وإنتقلت أيضاً الى رحمة الله تعالى الدكتورة آمال
رياض - أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية ، بعد أزمة صحية مفاجأة ، كما إنتقلت الى رحمة الله سبحانه
وتعالى المرحومة الدكتورة فريدة المسعد - أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية ، كما إنتقلت الى رحمة الله سبحانه
وتعالى الفقيد الراحل المرحوم الدكتور محمد مبارك الصوري - أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية بعد تعرضه
لأزمة قلبية .

تغمدهم الله سبحانه وتعالى جميعاً بواسع رحمته وأسكنهم فسيح جناته وألهم أهلهم وذويهم الصبر والسلوان

إنا لله وإنا إليه راجعون



د. بدر نادر الخضري
أمين سر رابطة أعضاء
هيئة التدريس

نؤمن بأن عضو هيئة التدريس بكلية
العلم التطبيقية، التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب، يمثل أحد الأعمدة الحيوية في العملية التربوية والتطبيقية
والأكاديمية، لأي مؤسسة تعليمية لرفع المستوى الأكاديمي والبحثي والتطبيقي
للمؤسسة التي يعمل فيها، ولا شك أنه لتحقيق هذا الهدف لا بد من وجود الرغبة الصادقة
والعمل المتواصل والجاد للتصدي لبعض المكاسب والتطلعات الدائرة حول مرفق التعليم التطبيقي
من خلال المشاركة والتعاون والتجاوب فيما بين أعضاء هيئة التدريس العاملين في الهيئة والإدارة.
ولا شك أن إنشاء وتأسيس رابطة أعضاء هيئة التدريس للكليات التطبيقية بتاريخ ٢٥ / ٤ / ١٩٨٥م، انطلقت
كإحدى قنوات الإتصال المهمة التي يجب الإهتمام بها، وتبسيط الضوء عليها، ليكون لها الدور الإيجابي والفعال
لتحقيق أهداف تأسيسها.

وبما أنني أحد أعضاء أعضاء هيئة التدريس، وأحد من تشرف للانضمام لها، وتم إنتخابي بشكل ديموقراطي، وأعطاني
زملائي وزميلاتي الثقة والنجاح مرتين خلال دورتين متواصلتين للرابطة، فإنني مع زملائي بالهيئة الإدارية الحالية والسابقة
كان جلي إهتمامنا وتركيزنا هو ضرورة تحقيق مجموعة من المطالب والمكاسب التي ينتظرها الكثير من أعضاء هيئة التدريس من
أجل تحقيقها أو التي كنا نصبوا في إنجازها بأسرع وقت ممكن.
فمثلاً وجدنا أنه من الأهمية التركيز على حماية العضو والدفاع عنه، وخلال المحافظة على مكانته الأكاديمية والعلمية في المجتمع،
ضمن الأطر القانونية والدستورية، وكذلك أهمية السعي الى إيجاد السبل الكفيلة لتحديد المنهج الأكاديمي والتطبيقي السليم في
ضمان حرية التعبير وإبداء الرأي الأكاديمي، كما أن الهيئة الإدارية وضعت نصب أعينها بعض القضايا المهمة والأولويات والفعاليات في
جل إهتماماتها منذ نجاح الهيئة الإدارية الحالية، فقد نجحت في تنظيم رحلات سياحية ثقافية إجتماعية الى ماليزيا وإيران والهند،
واستمرارها في تسيير رحلات العمرة المباركة الى بيت الله سبحانه وتعالى كل عام دون إنقطاع، كما أن إدارة الهيئة وافقت على المذكرة التي
رفعتها الرابطة بخصوص ضرورة تعديل إجازة التفريغ العلمي ومميزاتها المالية لمساعد العمداء ورؤساء الأقسام العلمية بالكليات
التطبيقية لتتساوى مع ما هو معمول به لدى عمداء الكليات لمدة سنتين دراسيتين لمساعد العميد وسنة دراسية لرئيس القسم مع صرف
ضعف الراتب لهم.

كما تحقق إنجاز مميز وهو تحمل إدارة الهيئة كامل الرسوم الدراسية لأبناء أعضاء هيئة التدريس الدارسين في المدارس الأجنبية
الخاصة بحيث تتكفل الهيئة تلك الرسوم دون تحمل أي أعباء مالية على العضو، ولا ننسى دور الرابطة في تحركاتها المتواصلة في
زيادة موازنة الفصل الدراسي الصيفي، وتقنين ضوابط ومعايير المنظمة للعمل في الفصل الصيفي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
، وكان للربطة دور متحرك في تبني ضرورة الإسراع في إقرار المشروع بقانون المتعلق بفصل التعليم التطبيقي عن التدريب، بعد
الدعم والترحيب الذي حصلت عليه الرابطة من قبل سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، ووزير
التعليم العالي ووزير التربية د. رشيد الحمد، ومدير عام الهيئة د. حمود المضاف، ومن أعضاء اللجنة التعليمية بمجلس
الأومة ودور الرابطة في مطالبتها المستمرة بزيادة التسهيلات المعنوية والمالية للبحوث العلمية والتطبيقية ومشاركة
عضو هيئة التدريس بالمؤتمرات والمهام العلمية وقد تحقق ذلك في زيادتها، وتعمل الرابطة حالياً في إعادة
النظر في توفير الضمانة المعنوية والأكاديمية لأعضاء الرابطة بعد تقاعدهم عن العمل.

وقبل الختام، أؤكد بأن هذه بعض الإنجازات السريعة التي تحققت مالم تكن تحقق لولا التعاون
الكامل بين أعضاء هيئة التدريس مع الهيئة الإدارية للرابطة وأعضاء مجلس إدارة الهيئة
وقيادتها والعاملين بها من غير تحديد، وأننا على العهد سائرون في رفع شأن مكانة
المعلم التطبيقي بالتقدير والإحترام لكي يؤدي دوره على أكمل وجه.
فنبارك للجميع بمرور عشرين سنة على تأسيس رابطة أعضاء
هيئة التدريس للكليات التطبيقية.



قريباً

بوفيه إفطار صباحي بتشكيلة غنية
ومميزة مع قسم خاص للشيشة

السالمية مقابل - نادي اليخوت - ت : 5661117/8



فكرة .. تنفيذ .. فإبداع ..

مركز
جلوبال تو باريس
دعاية وإعلان - نشر وتوزيع - تنظيم معارض

تلفون : 2633545 فاكس : 2633454